

الأخضر

الصف الأول
الابتدائي

1

هدية
مجانية

2024

الفصل الدراسي الأول

ب: د: ن



الأدواء

الرياضيات

الصف الأول الابتدائي
الفصل الدراسي الأول

1

إعداد نخبة من خبراء التعليم وتطوير المناهج

100% إجابات

نزل إجابات الكتاب بصيغة PDF



ذاكر
مذكر



www.aladwaa.com

Follow Us



• كل طفل له طريقة وأسلوب للتعلم، ولكي تكتشف أفضل طريقة لتعلم ابنك اجعله يجيب عن الأسئلة التالية:

١ أتعلم بشكل أفضل عندما ...



☐ أ ألعب



☐ ب أسمع



☐ ج أرى

٢ أحب أن أقوم بعملي ...



☐ أ مع أصدقائي



☐ ب بمفردي

٣ أنا أحب الهدوء.



☐ أ



☐ ب

٤ عندما أتعلم كلمات جديدة أحب أن:

☐ أ أكتبها بالقلم

☐ ب أبنيتها بالمكعبات

☐ ج أتهجأها بصوت عالٍ

٥ أحب

☐ أ كتابة الأرقام

☐ ب عد الأرقام بصوت عالٍ

٦ أنا أستمتع بإضافة المزيد من التفاصيل إلى كتاباتي ورسوماتي.



☐ أ



☐ ب

٧ في الفصل نشاطي المفضل هو:

☐ أ الرسم والكتابة

☐ ب سماع الأغاني

☐ ج الألغاز والمكعبات

٨ في الفسحة ألعب:

☐ أ مع أصدقائي

☐ ب بمفردي

٩ أقضي وقتي المفضل في المدرسة في:

☐ أ الرسم

☐ ب القراءة الهادئة

☐ ج سماع الموسيقى

☐ د العمل بمفردي

☐ هـ العمل مع أصدقائي

☐ و الألعاب

الإجابة	أنماط التعلم	رقم السؤال	الإجابة	أنماط التعلم	رقم السؤال
الرسم والكتابة	بصري	٧	أرى	بصري	١
سماع الأغاني	سمعي		أسمع	سمعي	
الغاز ومكعبات	حركي		ألعب	حركي	
ألعب مع أصدقائي	التعلم داخل مجموعة	٨	بمفردى	التعلم بشكل فردي	٢
ألعب بمفردى	التعلم بشكل فردي		مع أصدقائي	التعلم داخل مجموعة	
الرسم	بصري		😊	سمعي / بصري	
سماع الموسيقى	سمعي	٩	😞	التعلم داخل مجموعة	٣
الألعاب	حركي		أكتبها بالقلم	بصري	
القراءة الهادئة	فردى أو سمعي		أبنيها بالمكعبات	حركي	
العمل بمفردى	التعلم بشكل فردي		أتهجأها بصوت عالٍ	سمعي	٤
العمل مع أصدقائي	التعلم داخل مجموعة (أو الحركية)		عدّ الأرقام بصوت عالٍ	سمعي	
			كتابة الأرقام	بصري	
			😊	بصري	٥
			😞	حركي	

إرشادات لولى الأمر والتلميذ:

- ١ الاختبار يزيد وعيك بطرق التعلم المناسبة لك.
- ٢ من خلال معرفة نقاط قوتك وأسلوب تعلمك تستطيع أن ترفع من مستوى تعلمك، وكذلك مستوى دافعية التعلم لديك.
- ١ هذا الاختبار يعرفك ما يفضلُه أبنائك وعاداتهم واهتماماتهم.
- ٢ فهم أسلوب التعلم الخاص بأبنائك يعزز الطريقة التي تعلمهم بها طيلة حياتهم.
- ٣ هذا الاختبار يساعدهم على إتقان عملهم المدرسي والنجاح في الحياة.

التلميذ

لولى الأمر

يمكن أن تختلف طريقة التعلم حسب المرحلة العمرية.
(هذا الاختبار لا يهدف إلى تصنيف التلاميذ)



ننصحك عند المذاكرة مع ابنك أن تتعامل مع شيء معروض أو مكتوب، مثل:
الخرائط الذهنية، ومقاطع الفيديو، والبطاقات التعليمية، وأن تحولى المادة المكتوبة
إلى أشكال ملونة.



بصري

ننصحك عند المذاكرة مع ابنك أن تقرأ المعلومات أكثر من مرة، وتناقشيه فيما
يسمع بصوت عالٍ.



سمعي

ننصحك عند المذاكرة مع ابنك أن تجعله يرسم ما يسمعه أو يحاول تخيله، ويمكنك
الاستعانة بالأنشطة التي تتطلب الحركة، والتحدث معك من خلال تمثيل الدرس على
شكل مسرحية.



حركي

دليلك للمحتوى الرقمى



من خلال الرابط يمكنك أن تستفيد من:



إجابات



إجابات ١٠٠٪

للتأكد من إجابات
طفلك قم بمسح
صورة
ال QR code الخاصة
بإجابات الكتاب كله

رحلتك مع الأبحر



اعرف مستواك من
تقارير متابعة الأداء



علمي كل درس
اختبار تفاعلي



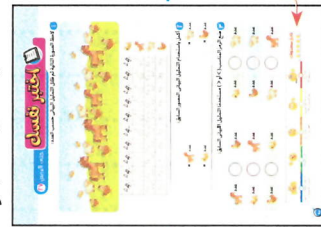
تدريبات تفاعلية
علمي كل درس



فيديوهات تفاعلية
علمي كل درس

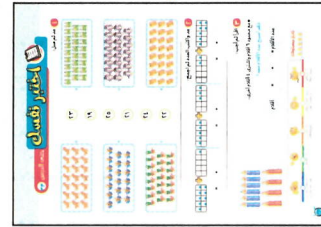
تابع
مستواك

حدد مستواك في
نهاية كل اختبار



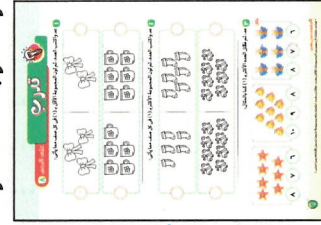
افحص
نفسك

اختبار علمي كل درس



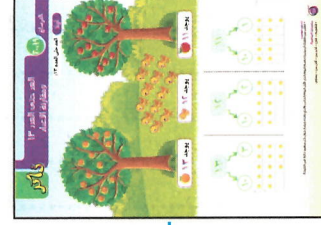
تدرب

تدريبات متنوعة
ومتدرجة المستوى



ذاكر

شرح مبسط وواف



#معاك_الكتاب_معاك_الApp

المحتويات

الفصل ١

- الدرسان (١ ، ٢): العد حتى العدد ٣ والمقارنة بين الأشياء ١ .
الدرسان (٣ ، ٤): العد حتى العدد ٤ ٢ .
الدرسان (٥ ، ٦): العد حتى العدد ٥ والعد على خط الأعداد ٢٤
الدرسان (٧ ، ٨): كتابة الأعداد من ٣ حتى ٣٢
الدرسان (٩ ، ١٠): كتابة العددين ٤ و ٥ ٣٦
تدرب على الفصل (١) ٤٠
تقييم على الفصل (١) ٤٢

الفصل ٢

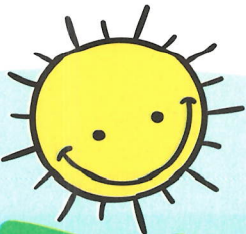
- الدرسان (١١ ، ١٢): العدان ٦ و ٧ ٤٤
الدرسان (١٣ ، ١٤): العدان ٨ و ٩ ٥٠
الدروس (١٥ - ١٧): العد ١ ٥٤
الدرس (١٨): تحديد الأعداد التي تزيد أو تقل عن عدد محدد بـ ١ ٦٠
تدرب على الفصل (٢) ٦٤
تقييم على الفصل (٢) ٦٦

الفصل ٣

- الدرسان (١٩ ، ٢٠): العد حتى العدد ١٣ ومقارنة الأعداد ٦٨
الدرسان (٢١ ، ٢٢): العدان ١٤ و ١٥ ٧٦
الدرسان (٢٣ ، ٢٤): المقارنة باستخدام الرموز (< أو > أو =) ٨٠
تدرب على الفصل (٣) ٨٤
تقييم على الفصل (٣) ٨٦

الفصل ٤

- الدرسان (٢٥ ، ٢٦): عد وقراءة وكتابة العددين ١٦ و ١٧ ٨٨
الدرس (٢٧): التمثيل البياني المصور ٩٢
الدرسان (٢٨ ، ٢٩): الأعداد من ١٨ حتى ٢٠ ٩٦
الدرس (٣٠): التمثيل البياني الشريطي (الأعمدة) ١٠٤
تدرب على الفصل (٤) ١٠٨
تقييم على الفصل (٤) ١١٢





الفصل ٥

١١٤	الدرس (٣١): العد حتى العدد ٢٢
١٢٢	الدرسان (٣٣ ، ٣٢): العد حتى العدد ٢٥
١٢٨	الدرس (٣٤): العد حتى العدد ٢٧
١٣٤	الدرسان (٣٦ ، ٣٥): العد حتى العدد ٣. وتصنيف الأشياء حسب شكلها
١٤٠	الدرسان (٣٧ ، ٣٨): مراجعة العد حتى العدد ٣.
١٤٦	الدرسان (٣٩ ، ٤٠): مكونات العدد ١.
١٥٠	تدرب على الفصل (٥)
١٥٢	تقييم على الفصل (٥)

الفصل ٦

١٥٤	الدروس (٤١ - ٤٣): العد حتى العدد ٣٥
١٦٤	الدروس (٤٤ - ٤٦): العد حتى العدد ٤.
١٧٠	الدرسان (٤٧ ، ٤٨): مراجعة الأعداد حتى العدد ٤ - عائلة الحقائق
١٧٤	الدرسان (٤٩ ، ٥٠): مجموعات الحقائق
١٧٨	تدرب على الفصل (٦)
١٨٠	تقييم على الفصل (٦)

الفصل ٧

١٨٢	الدرسان (٥١ ، ٥٢): مخطط المائة وقراءة الوقت
١٨٨	الدرسان (٥٣ ، ٥٤): العد حتى العدد ٤٩ وتابع قراءة الوقت
١٩٤	الدرسان (٥٥ ، ٥٦): العد حتى العدد ٦٩
٢٠٠	الدرسان (٥٧ ، ٥٨): العد حتى العدد ٨٩ والجمع والطرح في حدود العدد ٢.
٢٠٦	الدرسان (٥٩ ، ٦٠): العد حتى العدد ١٠٠
٢١٢	تدرب على الفصل (٧)
٢١٤	تقييم على الفصل (٧)

ملحق داخلي

٢١٥	مراجعات الشهور وتقييمات الأضواء النهائية
-----	--



الفصل ١



أهداف الدروس

- العد حتى العدد ٥ باستخدام خط الأعداد.
- مقارنة الكميات.
- **الدرسان (٧، ٨): كتابة الأعداد من ٠ حتى ٣**
- قراءة وكتابة العدد ٠
- كتابة الأعداد من ٠ إلى ٣
- الإشارة إلى الكميات في الصورة حتى العدد ٣
- **الدرسان (٩، ١٠): كتابة العددين ٤ و ٥**
- كتابة الأعداد (٤، ٥) وتمثيلهما باستخدام الصور والرسومات.
- ترتيب الأعداد على خط الأعداد من (٠) إلى (٥)

الدرسان (١، ٢): العد حتى العدد ٣ والمقارنة بين الأشياء

- عد الأشياء حتى العدد ٣
- مقارنة ٣ أشياء بالنسبة للحجم والشكل واللون.
- **الدرسان (٣، ٤): العد حتى العدد ٤**
- عد الأشياء حتى العدد ٤
- مقارنة ٤ أشياء بالنسبة للحجم والشكل واللون.
- تجميع البيانات والإجابة عن الأسئلة حولها.

الدرسان (٥، ٦): العد حتى العدد ٥ والعد على خط الأعداد

- عد الأشياء حتى العدد ٥
- مقارنة ٥ أشياء بالنسبة للحجم والشكل واللون.

العد حتى العدد ٣:

أولاً



العدد



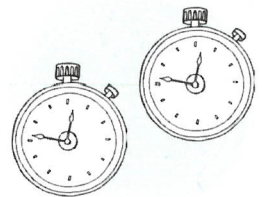
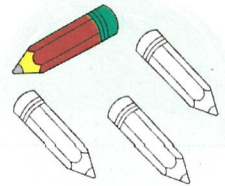
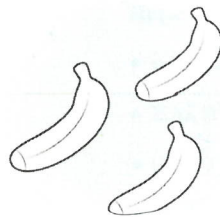
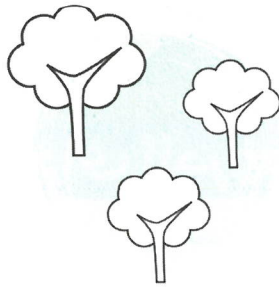
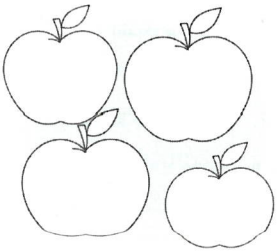
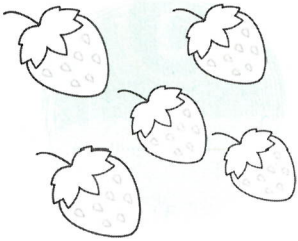
يوجد ١

تدرب



لون ما يمثل العدد ١ من كل مجموعة كما بالمثال:

مثال



تدريب يومي:

• اسأل طفلك عن اسم اليوم الذي بدأ فيه الدراسة، واطلب منه أن يرسم حوله دائرة في النتيجة.
مفردات أساسية:

• اليوم - الشهر - إطار الخمس وحدات - مماثل - مختلف - قارن.



العدد



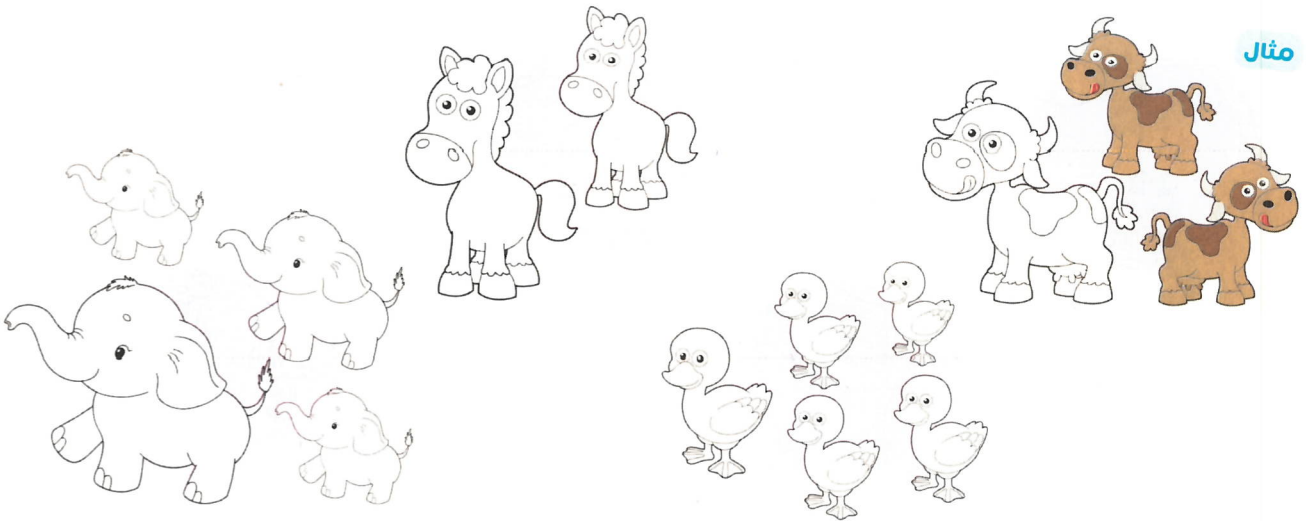
يوجد ٢

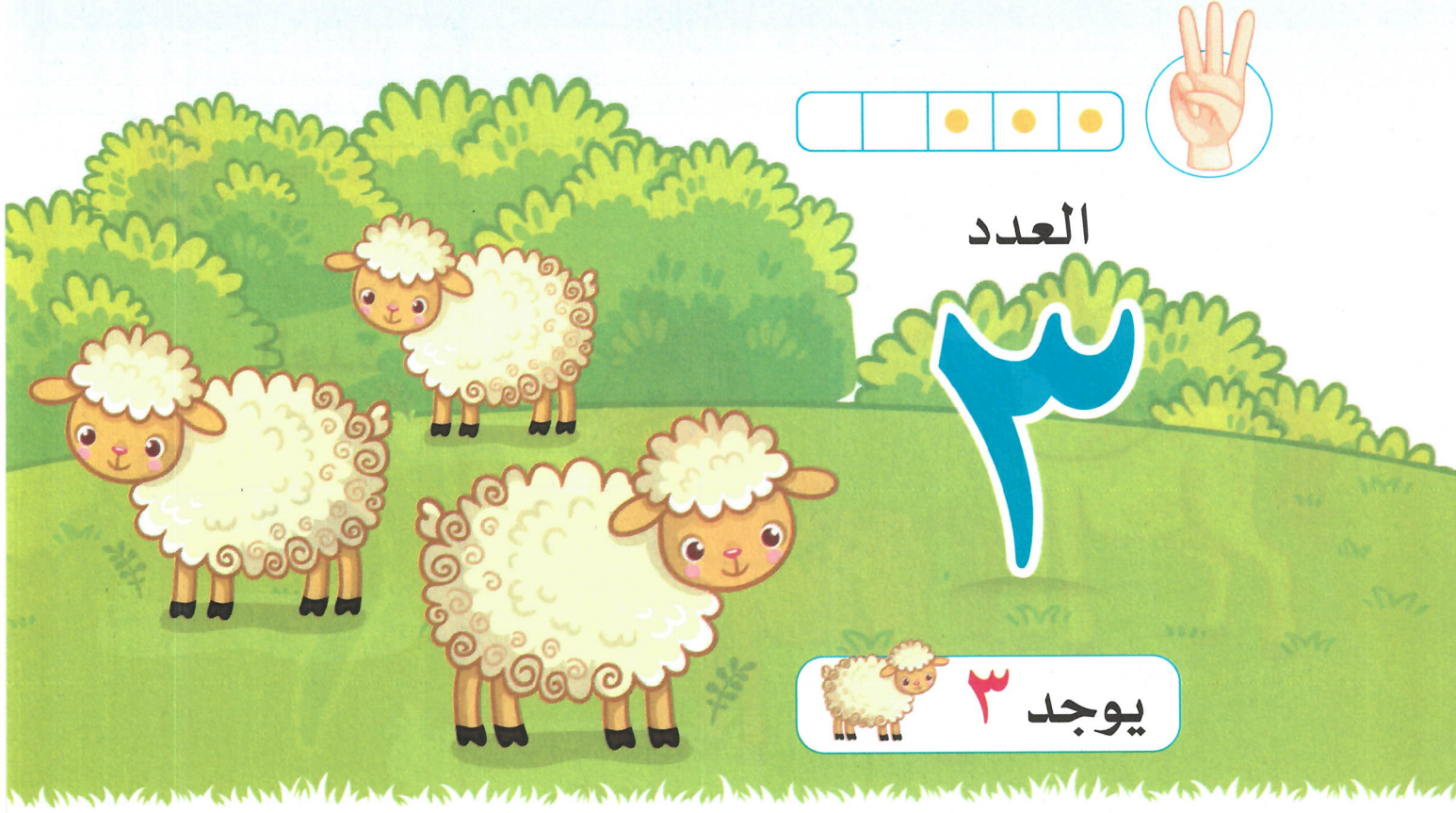
تدرب



٢ لون ما يمثل العدد ٢ من كل مجموعة كما بالمثال:

مثال

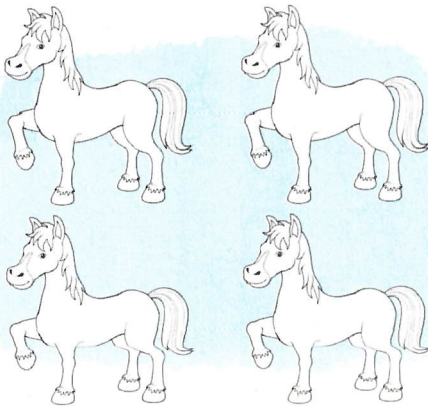
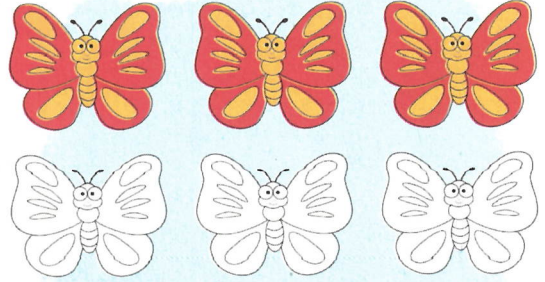
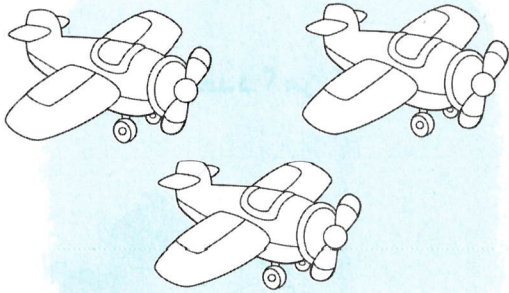




تدرب

٣ لون ٣ أشياء من كل مجموعة كما بالمثال:

مثال



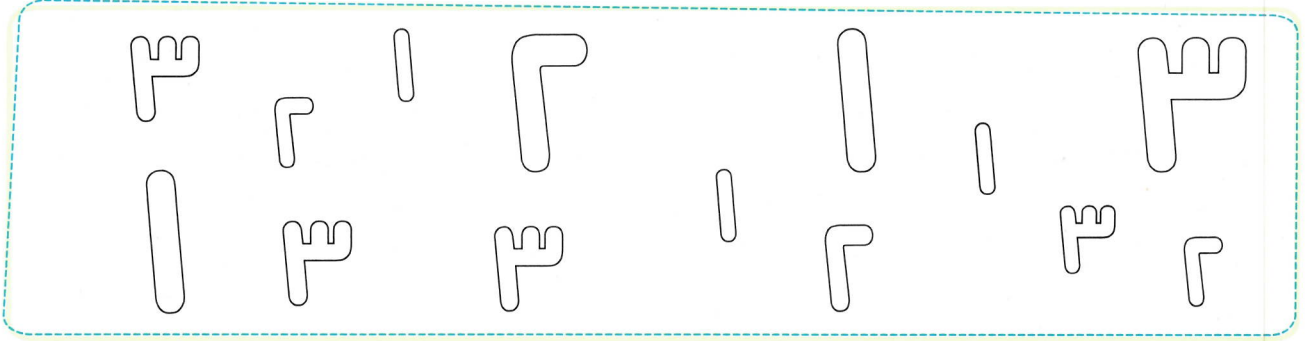
☆ إرشادات لولي الأمر:

• ساعد طفلك أن يتعلم العدد ٣

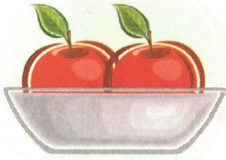
الفصل ١

١٢

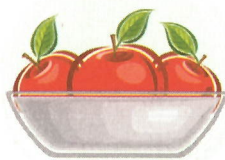
٤ لون العدد ١ باللون ● والعدد ٢ باللون ● والعدد ٣ باللون ● :



٥ عد التفاحات في كل طبق ثم صل بالصورة المناسبة:



○



○



○



○



○



○

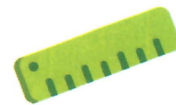
٦ حوِّط حول المجموعة التي تمثل العدد الموضح:



١



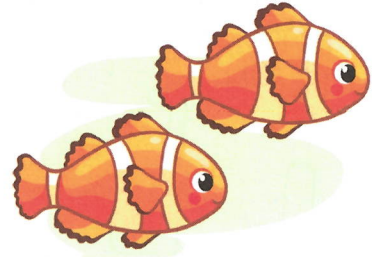
٢



٣



حجم مختلف ونفس الشكل واللون



نفس الحجم والشكل واللون (متماثل)



شكل مختلف ولون مختلف وحجم مختلف



لون مختلف ونفس الشكل والحجم

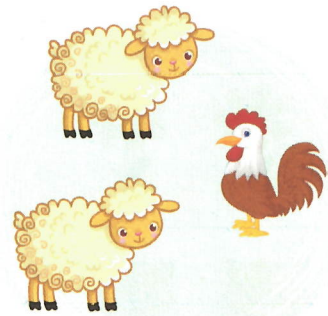
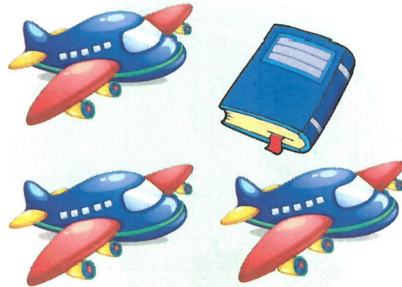
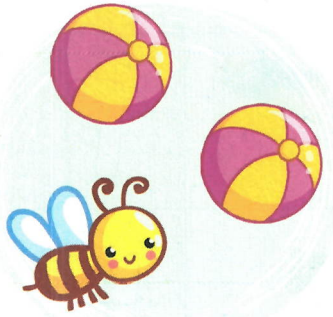
تدرب



٧ لون أكبر كرة:



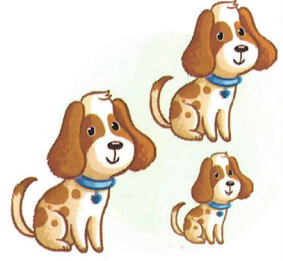
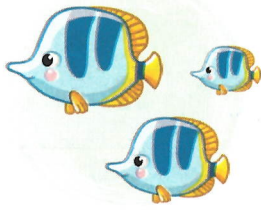
٨ حوِّط حول الأشياء التي لها نفس الشكل في كل مجموعة:



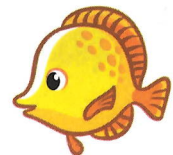
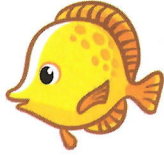
☆ إرشادات لولي الأمر:

- ساعد طفلك في مقارنة الأشياء: مثل كوبين مختلفين في الحجم، أو تفاحة وبطيخة، أو قلمين أحدهما ذو لون أحمر والآخر ذو لون أخضر.

٩ حوط حول الشكل الأصغر في كل مجموعة:



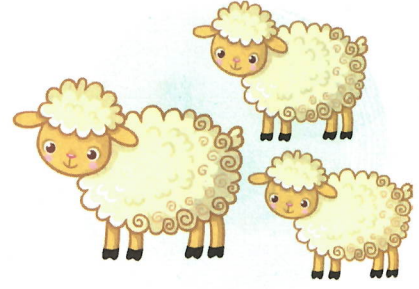
١٠ حوط حول الشيء المختلف في اللون في كل صف مما يأتي:



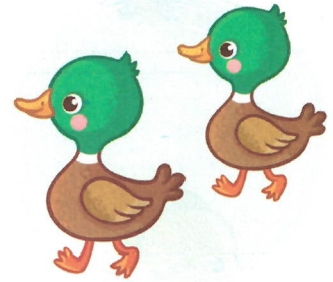
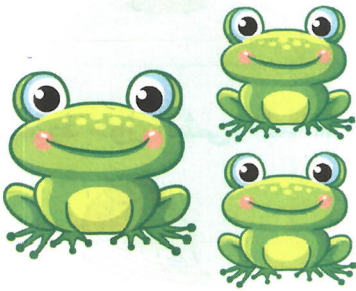
١١ حوط حول الشيء المختلف في العدد في كل صف مما يأتي:



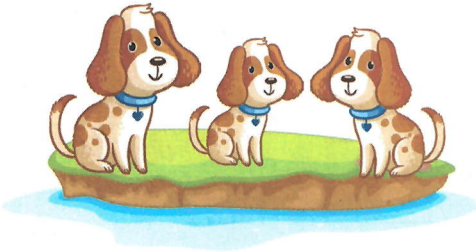
١٢ عد ثم حوط حول المجموعة التي تمثل العدد ٢:



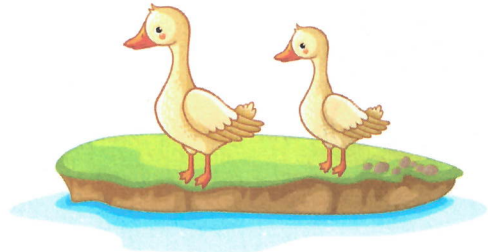
١٣ عد ثم حوط حول المجموعة التي تمثل العدد ٣:



١٤ ارسم • داخل كل شريط تبعًا لعدد الأشياء:



--	--	--	--	--



--	--	--	--	--



--	--	--	--	--



--	--	--	--	--

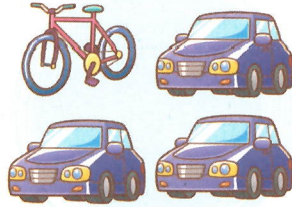
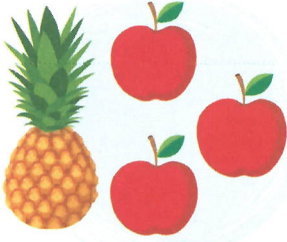
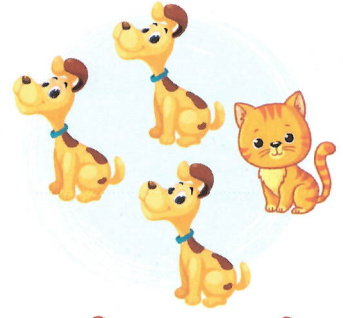
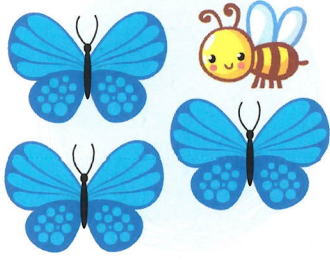
☆ إرشادات لولي الأمر:

• شجع طفلك على التمييز بين الأشكال وعدّها.

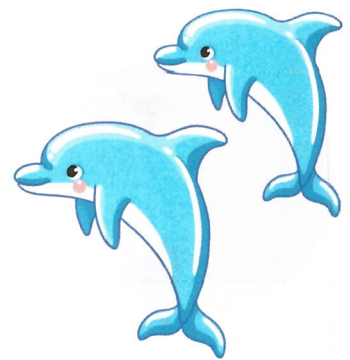
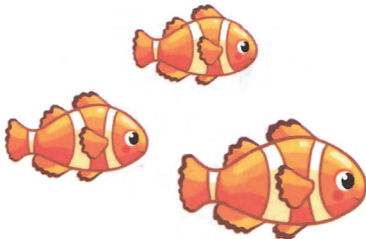
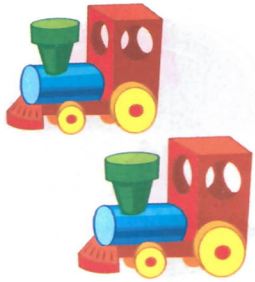
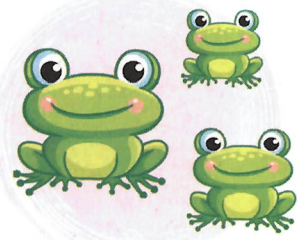
الفصل ١

١٦

١٥ حوط حول الشيء المختلف فى كل مجموعة:



١٦ عد ثم حوط حول المجموعة التى بها ٣ أشياء فيما يلى:



١٧ ارسم حسب المطلوب:



١



٢



٢



٣

١٨ لاحظ الصورة ثم صل كل شكل بالعدد الذي يمثله:



☆ إرشادات لولى الأمر:

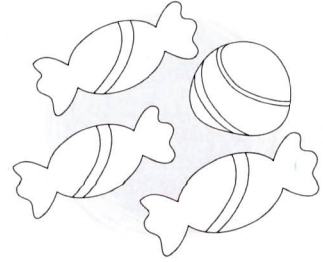
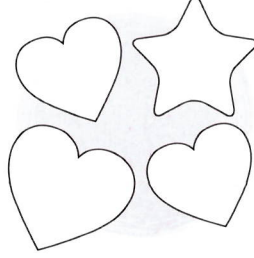
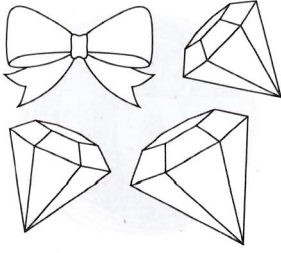
• شجع طفلك على رسم الأشياء مع عدّها حتى العدد ٣

الفصل ١

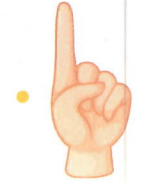
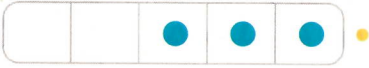
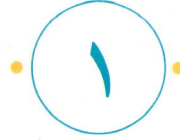
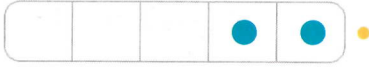
١٨



١ لون الشيء المختلف في الشكل في كل مجموعة:



٢ صل كل عدد بما يناسبه يمينًا ويسارًا:



٣ ارسم حسب المطلوب:

شيئان مختلفان
في الحجم

٣ أشياء
نفس اللون

شيئان نفس الحجم
ونفس اللون



تابع مستواك





العدد



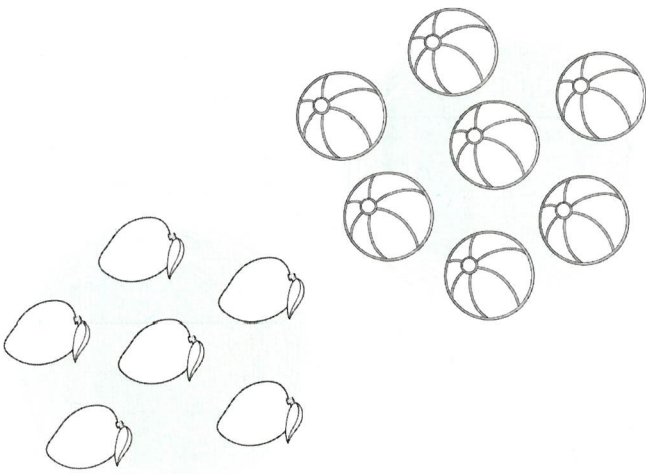
يوجد ٤ سمكات

تدرب



١ لون ٤ أشياء من كل مجموعة كما بالمثال:

مثال

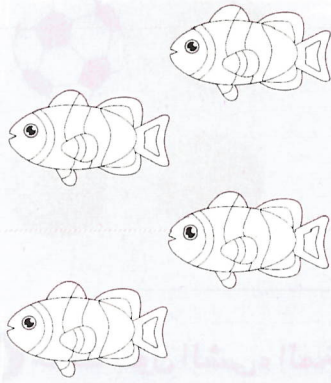


تدريب يومي:

• شجع طفلك أن يعد أيام الدراسة، ويرسم دائرة حول اليوم الذي وصل إليه في النتيجة.
مفردات أساسية:

• التقويم - اليوم - إطار الخمس خانات - يزيد - يقل - الشهر - قارن - مماثل - مختلف - رسم تخطيطي - بيانات.

٢ لون المجموعة التي بها ٤ أشياء فقط من بين المجموعات الآتية:

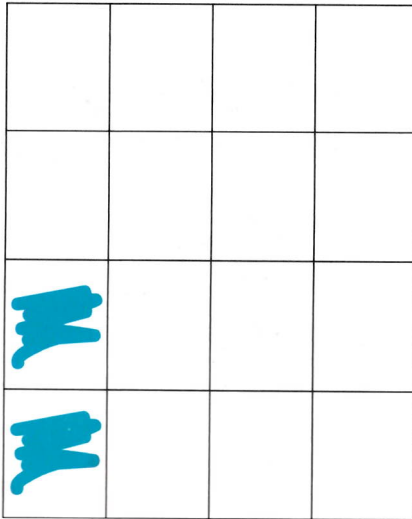


٣ لاحظ الصورة وعد الأشياء ثم لون حسب العدد كما بالمثال، ثم اختر الإجابة الصحيحة:

مثال

عدد الأشياء داخل الصورة

٤
٣
٢
١



(٤ ، ٣ ، ٢ ، ١)

..... = عدد

(٤ ، ٣ ، ٢ ، ١)

..... = عدد

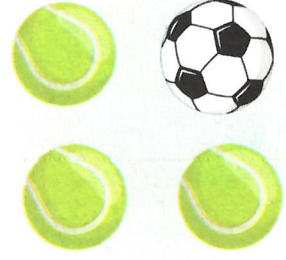
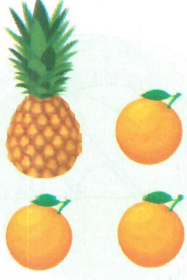
(٤ ، ٣ ، ٢ ، ١)

..... = عدد

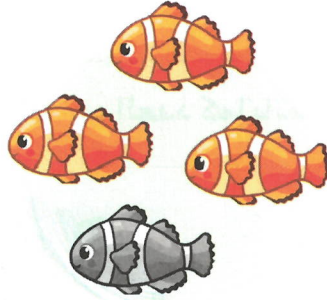
(٤ ، ٣ ، ٢ ، ١)

..... = عدد

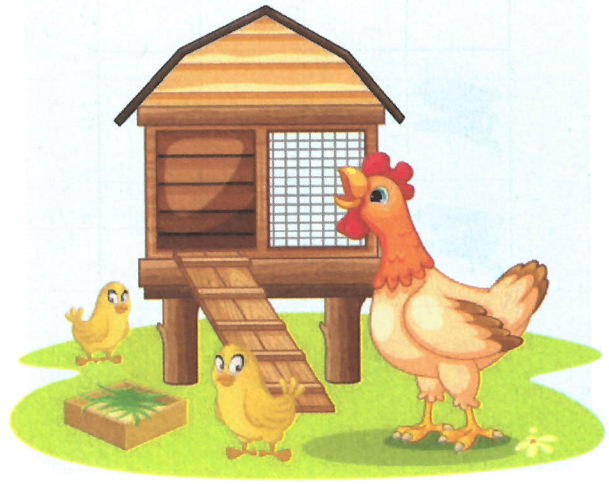
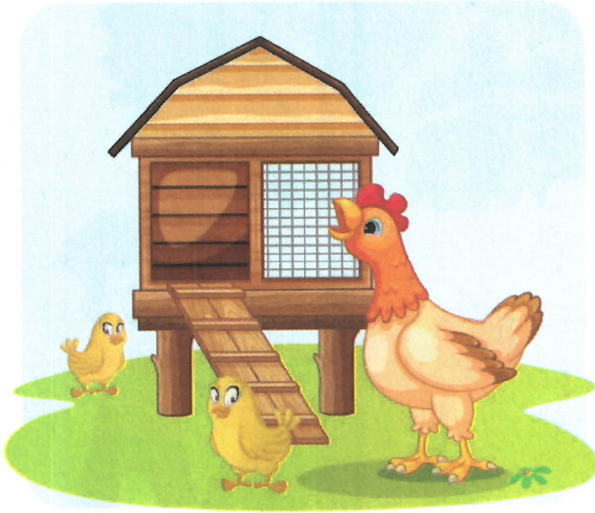
٤ حوط حول الشيء المختلف في الشكل في كل مجموعة:



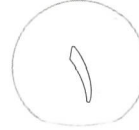
٥ حوط حول الشيء المختلف في اللون في كل مجموعة:



٦ اكتشف الاختلافات بين الصورتين ثم أجب:



• لون عدد الاختلافات التي وجدتها بين الصورتين:



✨ إرشادات لولي الأمر:

• درب طفلك على أن يميز بين الأشياء المختلفة بعضها من بعض.

الفصل ١

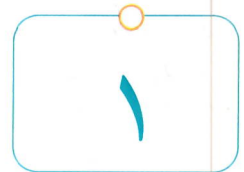
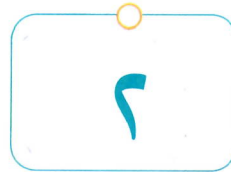
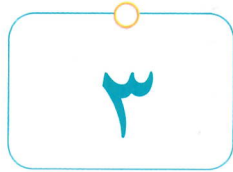
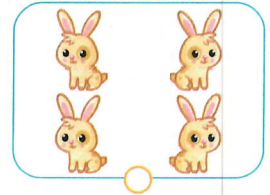
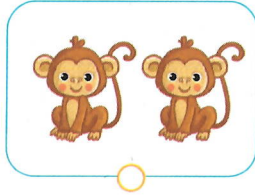
٢٢

اختبر نفسك

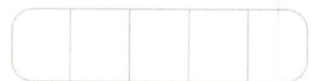


حتى الدرس ٤

١ عد ثم صل بالعدد الصحيح:



٢ ارسم • في كل إطار حسب العدد:



٣ حوط حول الحجم الأصغر:



٤ حوط حول الحجم الأكبر:



تابع مستواك



أنا فاهم وقادر على مساعدة زملائي

أنا فاهم!!

أحتاج لحل تمرينات أكثر!

ما زلت أحتاج للمساعدة!!

أحتاج إلى مساعدة!!

العد حتى العدد ٥:

أولاً



العدد

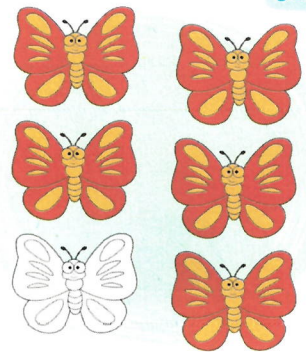
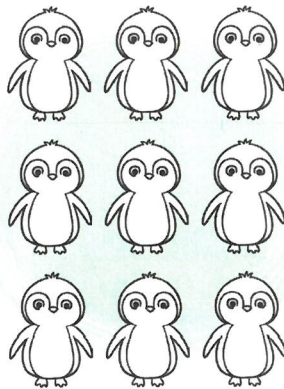
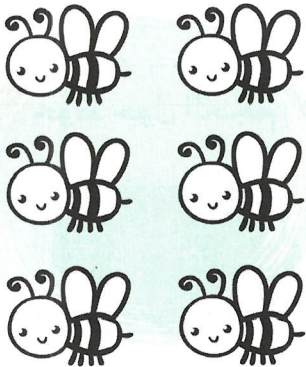


يوجد ٥

تدرب

١ لون ٥ أشياء فقط من كل مجموعة كما بالمثال:

مثال

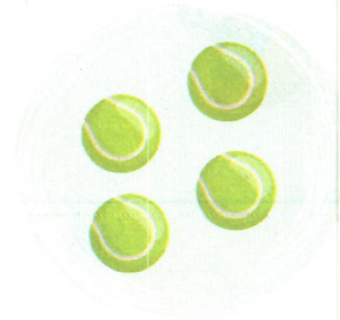
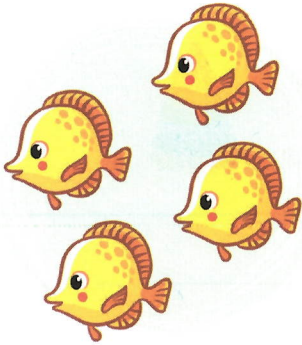
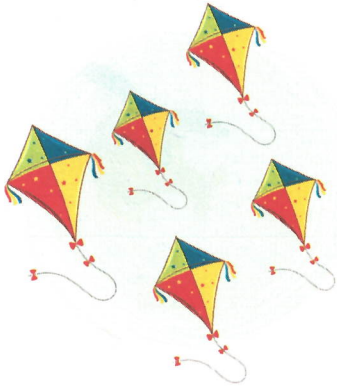


تدريب يومي:

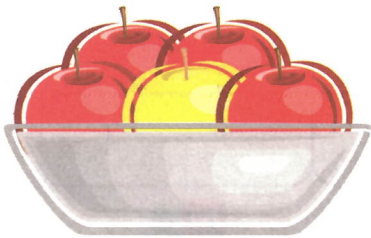
• شجع طفلك أن يعد أيام الدراسة، ويرسم دائرة حول اليوم الذي وصل إليه في النتيجة.
مفردات أساسية:

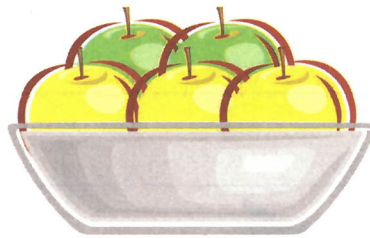
• التقويم - اليوم - إطار الخمس خانات - قارن - مماثل - مختلف - الرسم البياني - الشهر - أكثر - أقل - خط الأعداد.

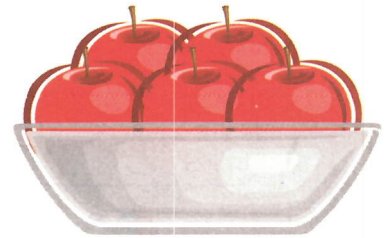
٢ حوط حول المجموعات التي بها ٥ أشياء فقط:



٣ عد التفاحات في كل طبق، وارسم ● في الإطار حسب العدد، ثم أجب:







--	--	--	--	--



لا ☐

نعم ☐

هل عدد التفاحات في كل الأطباق متساو؟




(١ ، ٢ ، ٣ ، ٤)

عدد ● في كل الأطباق =

٤ عد، ثم لَوْن تَبَعًا لعدد كل لعبة كما بالمثال :



مثال

٥				
٤				
٣				
٢				
١				
				

• حوِّط حول اللعبة الأكثر عددًا :



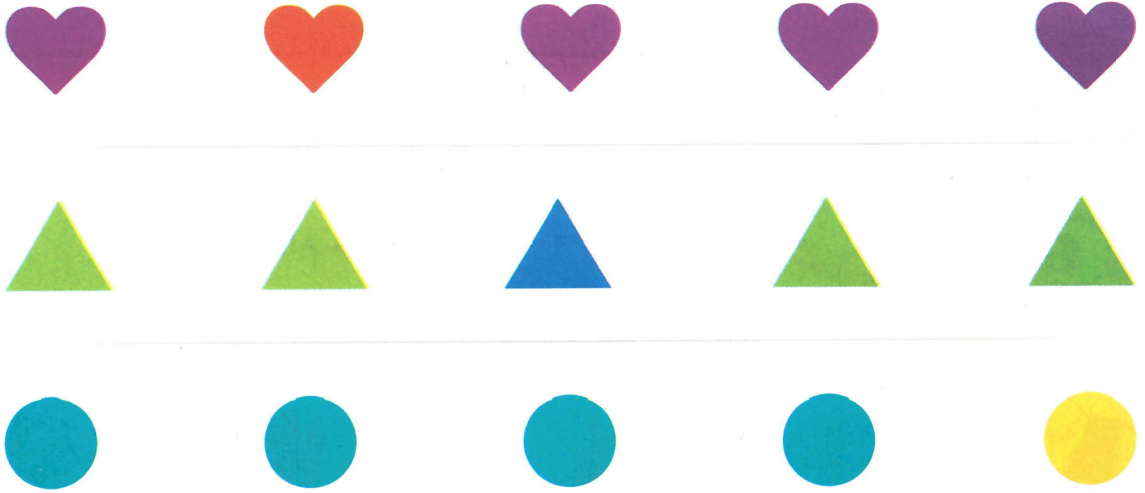
• حوِّط حول اللعبة الأقل عددًا :



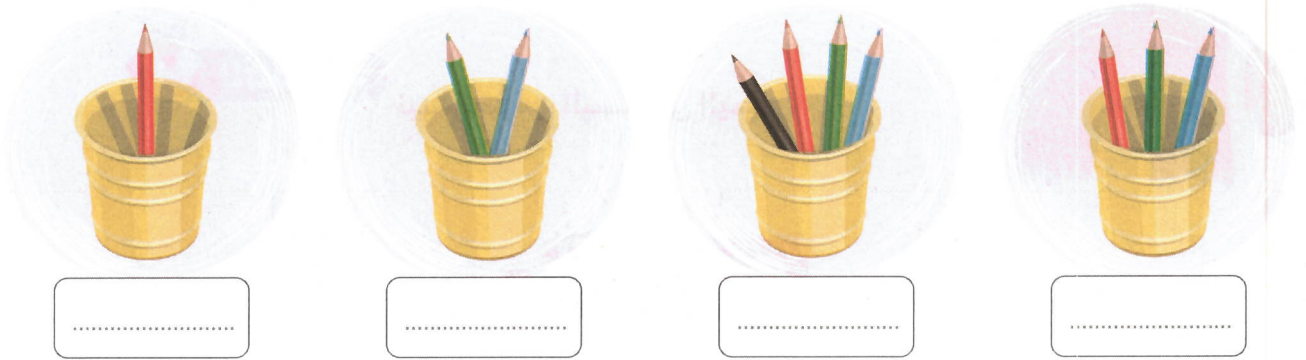
☆ إرشادات لولي الأمر :

• ساعد طفلك على العد حتى العدد ٥

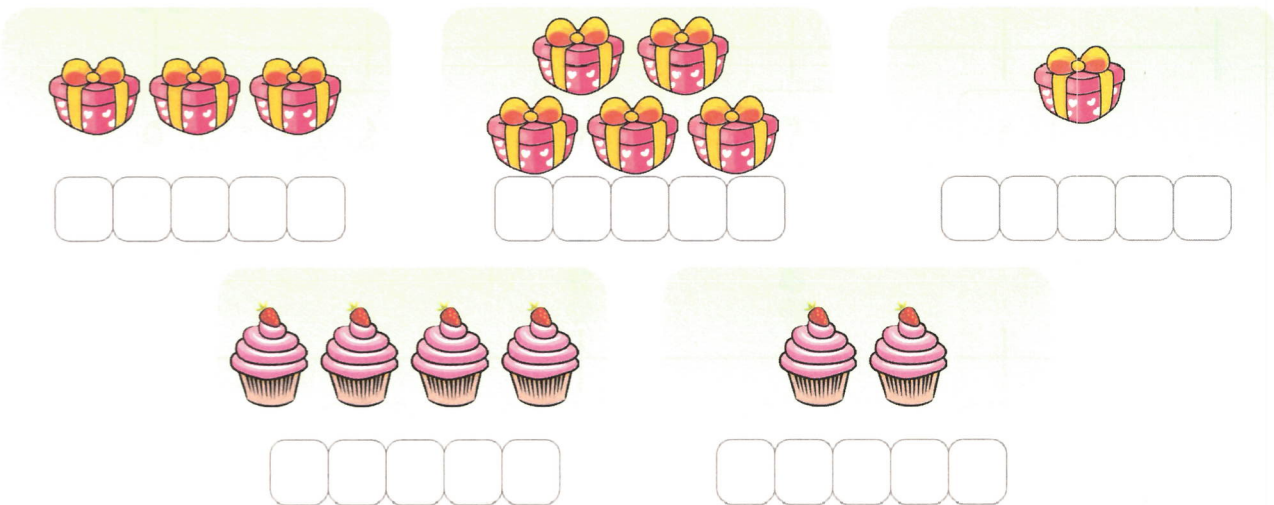
0 حوط حول الشكل ذى اللون المختلف فى كل صف:



1 عد الأقلام، ثم اكتب العدد:



٧ عد ثم عبر عن العدد باستخدام داخل الإطار فيما يلى:

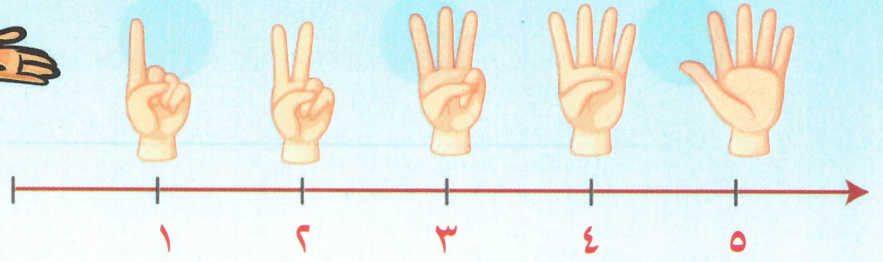


☆ إرشادات لولى الأمر:

• ساعد طفلك على تمييز اللون المختلف والعد حتى العدد ٥



أنا أستطيع العد حتى العدد ٥
باستخدام خط الأعداد



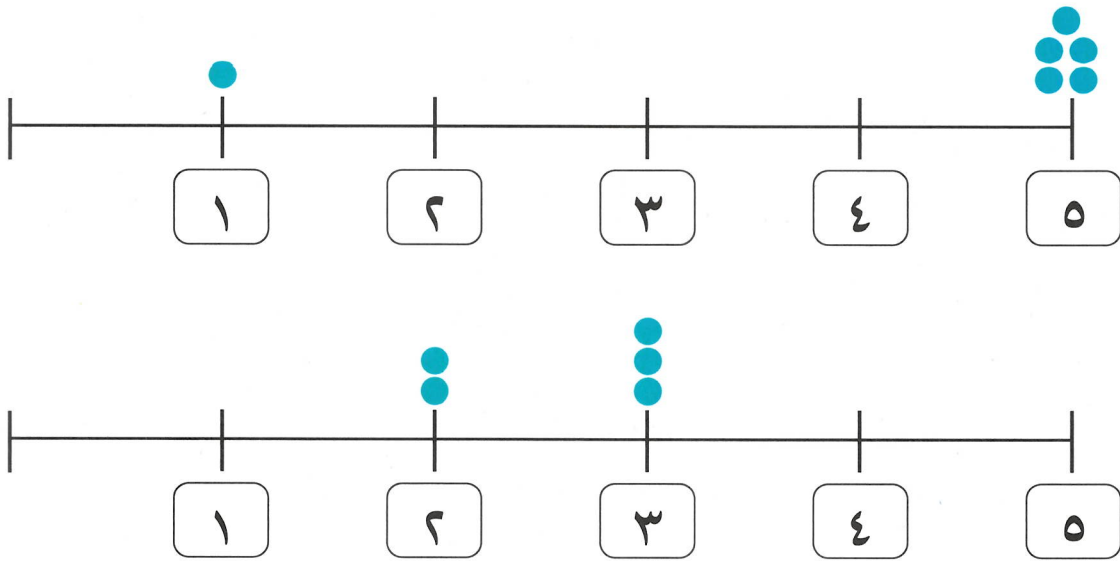
لاحظ أن:

نبدأ العد من اليسار إلى اليمين.

تدرب

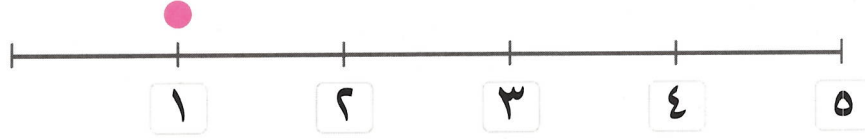


٨ أكمل برسم • على خط الأعداد:

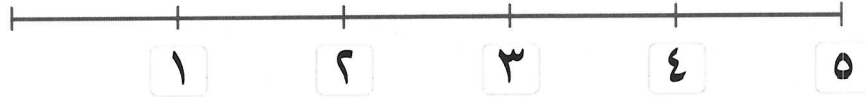


٩ تحرك على خط الأعداد تبعًا للعدد المكتوب كما بالمثال:

مثال



١



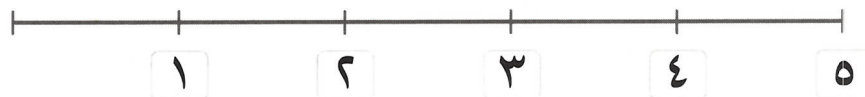
٢



٣

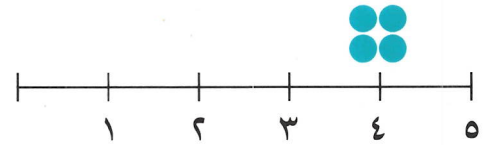
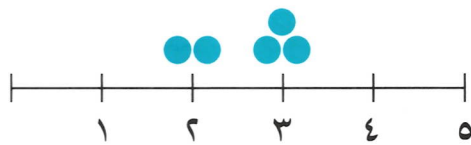
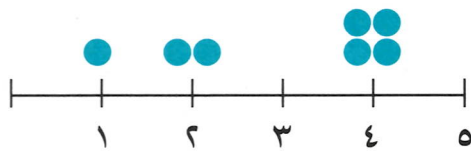


٤

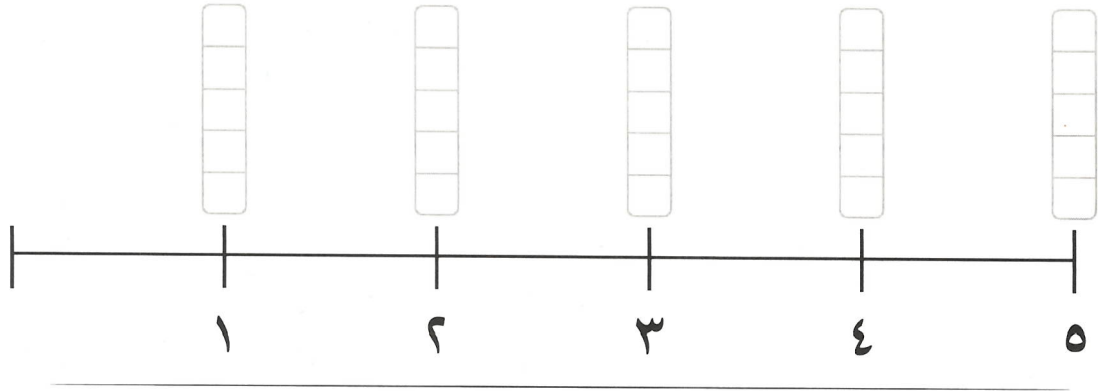


٥

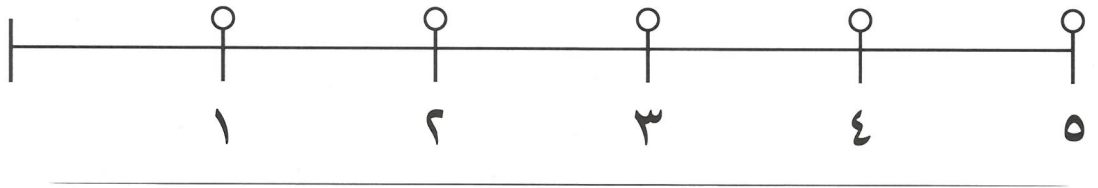
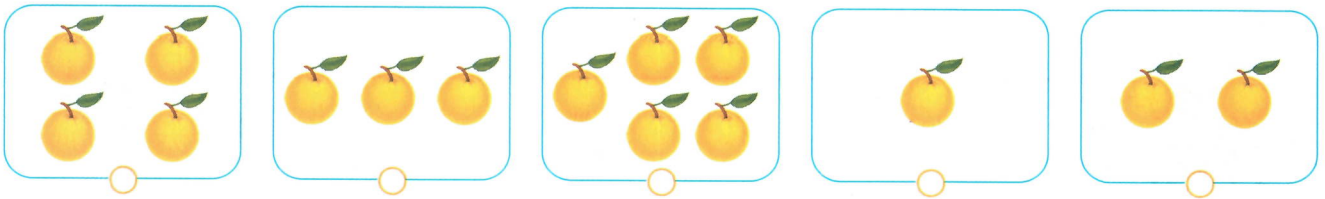
١٠ أكمل برسم • على خط الأعداد:



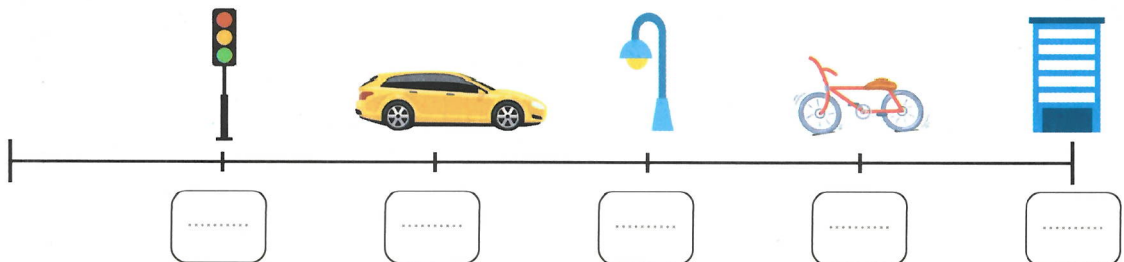
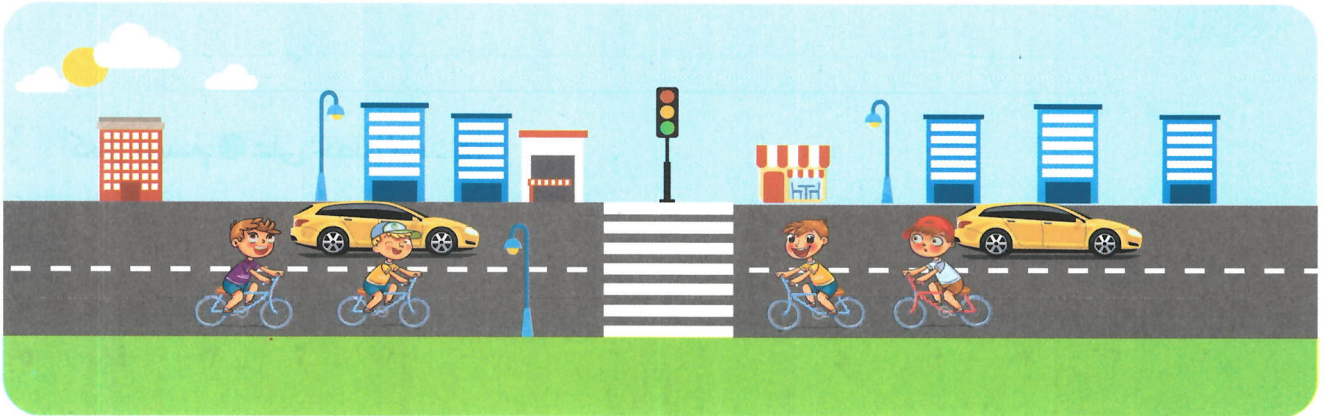
١٢ ارسم • حسب الرقم على خط الأعداد:



١٣ صل كل مجموعة بالعدد المناسب لها على خط الأعداد:



١٣ عد الأشكال الآتية وأكمل خط الأعداد:



☆ إرشادات لولي الأمر:

• درب طفلك على تمثيل الأعداد على خط الأعداد باستخدام الأشكال.

الفصل ١

٣٠

اختبر نفسك



حتى الدرس ٦

١ ارسم النقاط داخل الإطار حسب العدد:

٢

٥

٤

٣

٢ عُدّ العصافير على كل شجرة، ثم أجب:



ج



ب



أ

لا ☐ نعم ☐

هل عدد العصافير متساوٍ على كل الشجر؟

(..... ،)

ما هما الشجرتان اللتان بهما نفس العدد من العصافير؟

٣ حوِّط الأشكال التي لها نفس اللون:



٤ حوِّط الأشكال التي لها نفس الشكل:



تابع مستواك



أنا فاهم ومقدر على مساعدة زملائي

أنا فاهم!!

أحتاج بعض تمرينات أكثر!

ما زلت أحتاج لبعض من المساعدة!!

أحتاج إلى مساعدة!!



--	--	--	--	--



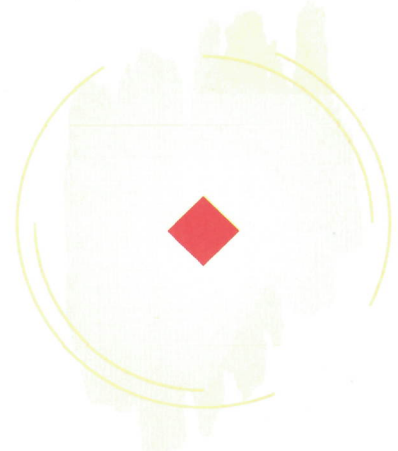
العدد

لا توجد عصافير داخل القفص

تدرب



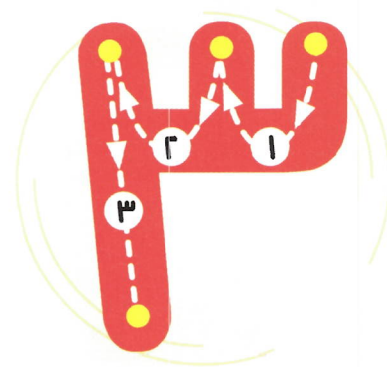
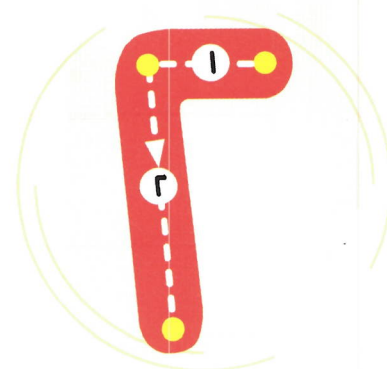
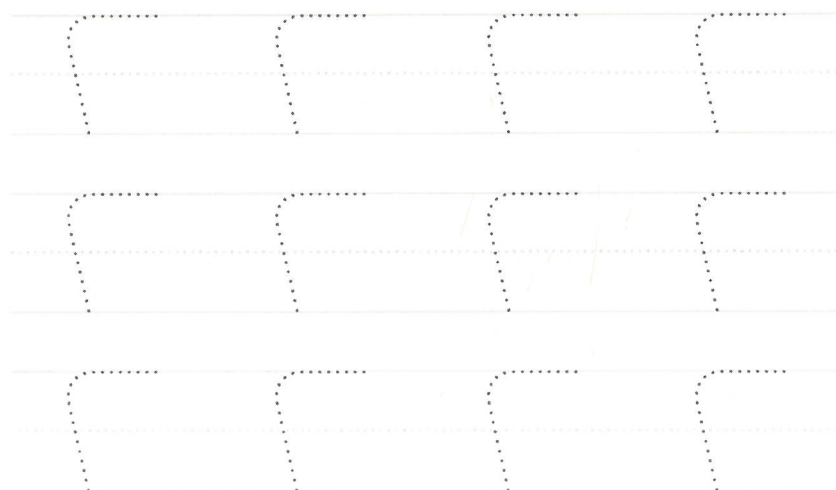
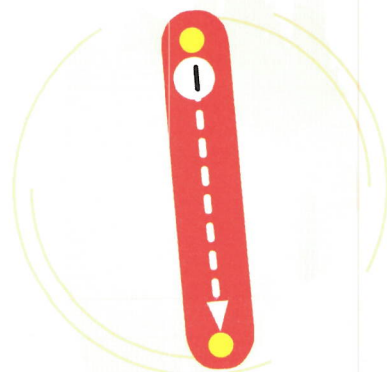
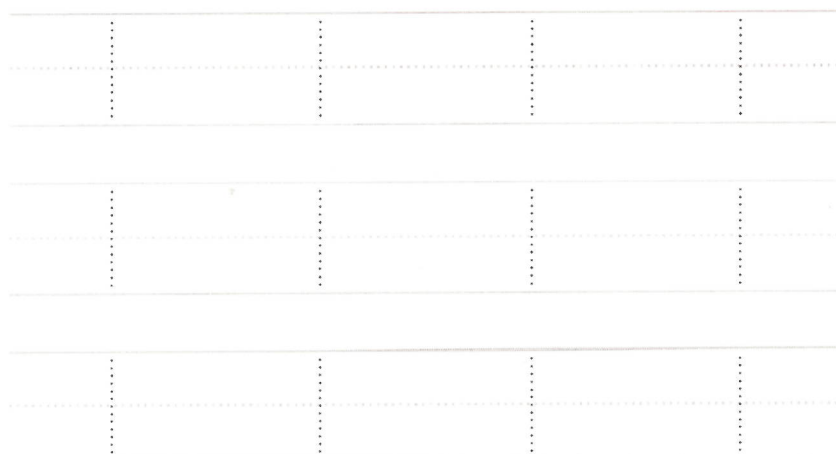
١ تتبع النقاط حتى تكتب العدد (٠):



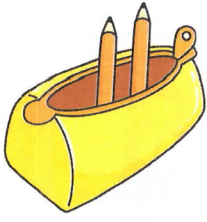
تدريب يومي:

- شجع طفلك أن يعد أيام الأسبوع، ويرسم دائرة حول اليوم الحالي في النتيجة.
- مفردات أساسية:
- التقويم - العدد صفر (٠) - خط الأعداد - الشهر - اليوم

٢ تتبّع النقاط لكتابة الأعداد ١، ٢، ٣:



٣ اكتب عدد الأشياء في كل صورة:

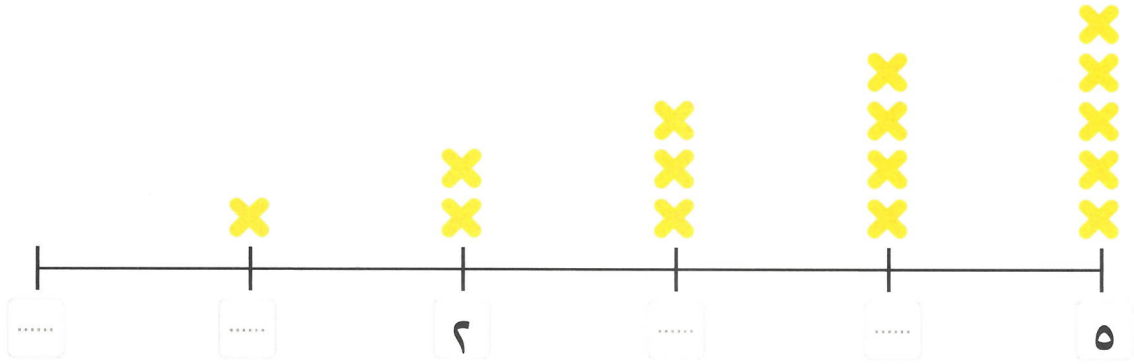








٤ اكتب العدد تبعاً لعدد X على خط الأعداد:



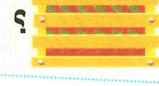
٥ لاحظ الصورة ثم أجب:



ما عدد ؟



ما عدد ؟



ما عدد ؟



ما عدد ؟



★ إرشادات لولي الأمر:

• درب طفلك على كتابة الأعداد من ٣ إلى ٦

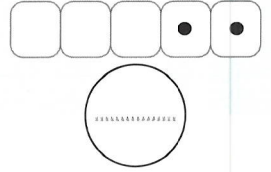
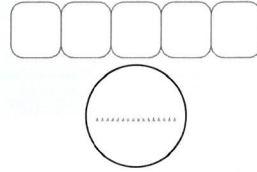
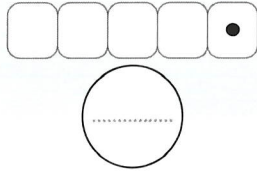
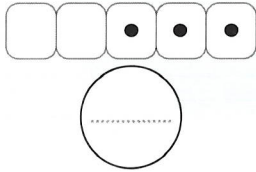


حتى الدرس

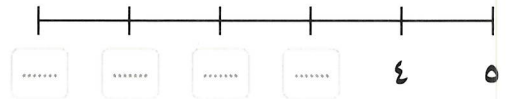
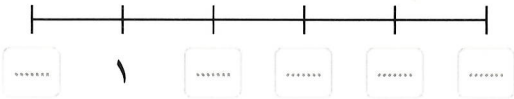
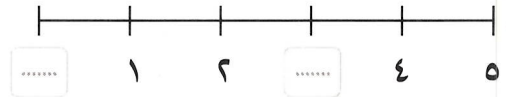
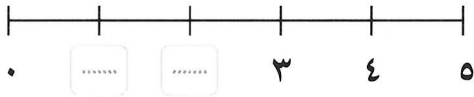
اختبر نفسك



١ اكتب العدد تبعاً لعدد النقاط:



٢ أكمل الأعداد الناقصة على خط الأعداد:



٣ عد واكتب عدد الأصابع المرفوعة:

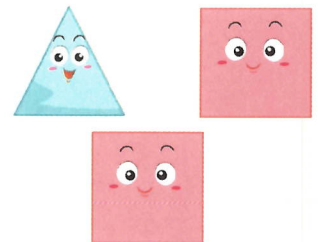
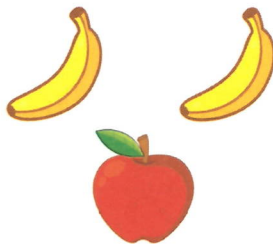
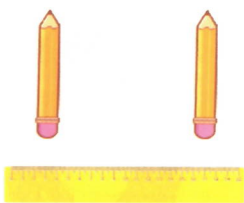








٤ حوِّط على الشيء المختلف الشكل في كل مجموعة:



تابع مستواك



أنا فاهم وقادر على
مساعدة زملائي

أنا فاهم!!

أحتاج لحل
تمارين أكثر!

ما زلت أحتاج للقليل
من المساعدة!!

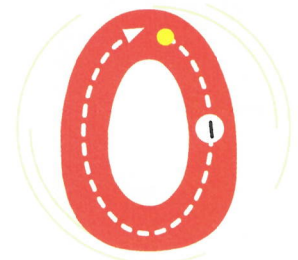
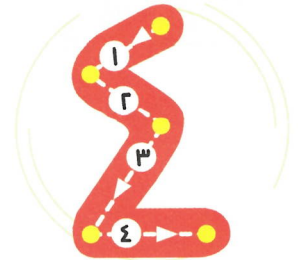
أحتاج إلى
مساعدة!!



تدرب



١ تتبع النقاط لكتابة العددين ٤، ٥:



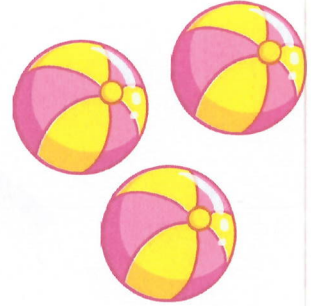
تدريب يومي:

- شجع طفلك أن يعد أيام الدراسة، ويرسم دائرة حول اليوم الذي وصل إليه في النتيجة.
- مفردات أساسية:
- التقويم - اليوم - الشهر - خط الأعداد.

٢ عُد الأشياء في كل مجموعة، واكتب العدد:

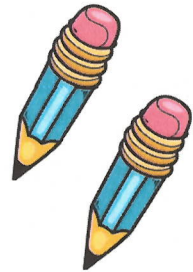






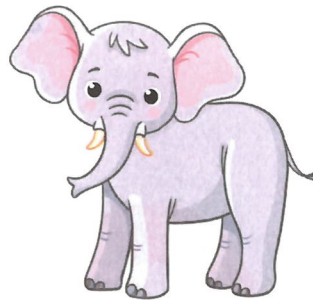


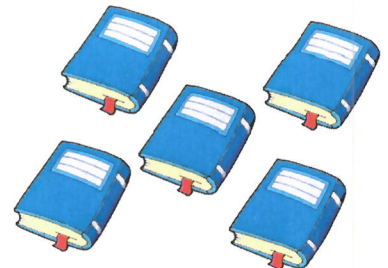




٣ عُد، ثم صل كل مجموعة بالعدد الصحيح لها:



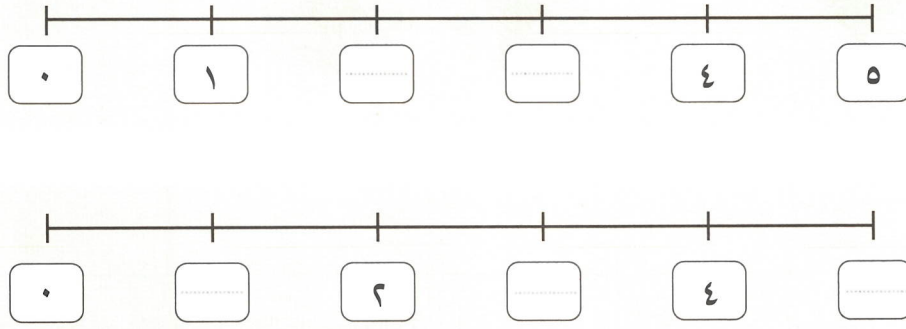




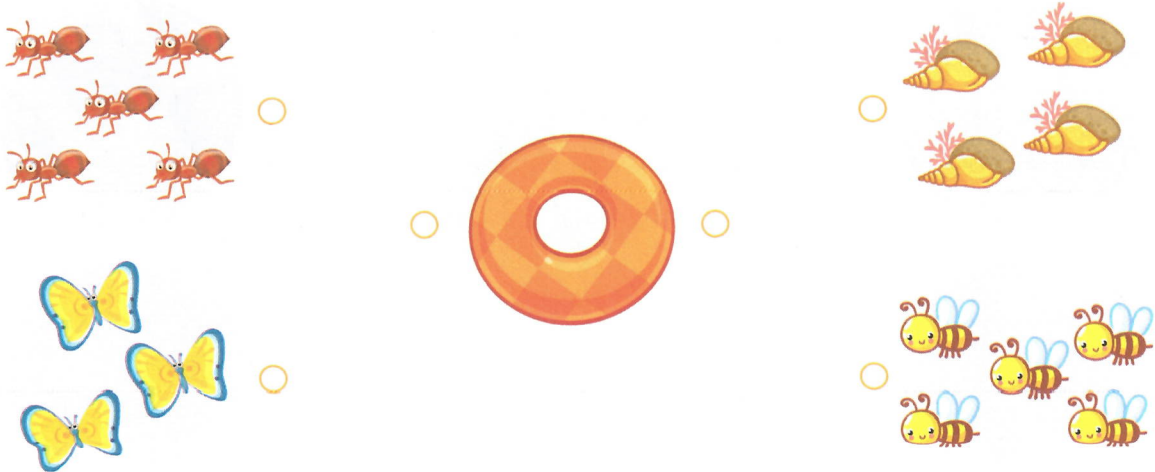
٤ لاحظ الصورة ثم لَوِّن حسب عدد الأشياء:



٥ اكتب الأعداد الناقصة على خط الأعداد:



٦ صل العدد (٥) بالمجموعات المناسبة:



☆ إرشادات لولي الأمر:

- شجع طفلك على عد وكتابة الأعداد حتى العدد ٥
- ساعد طفلك على عد وجمع البيانات وكتابة الأعداد الناقصة على خط الأعداد حتى العدد ٥

٧ عد الأسماك، ثم صل بالعدد المناسب:



○



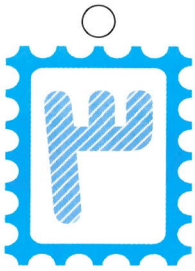
○



○



○



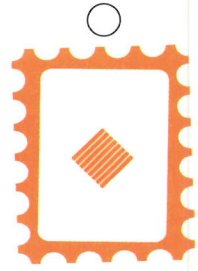
○



○



○

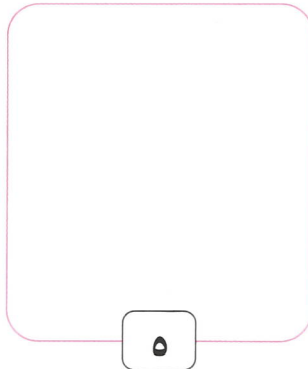


○

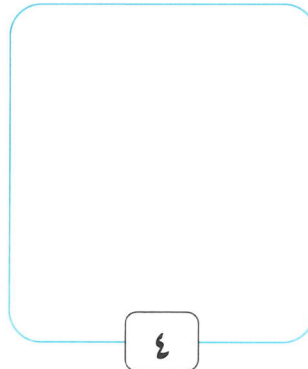
٨ ارسم ♥ حسب العدد:



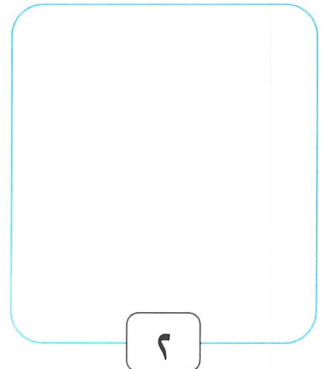
٣



٥



٤



٢

٩ تتبع النقاط ثم أكمل بكتابة الأعداد:

٥	٤	٣	٢	١	♦
○	٤	٣	٢	١	♦



تدرب

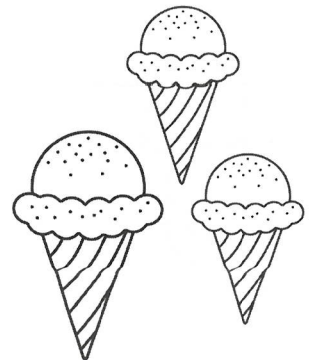
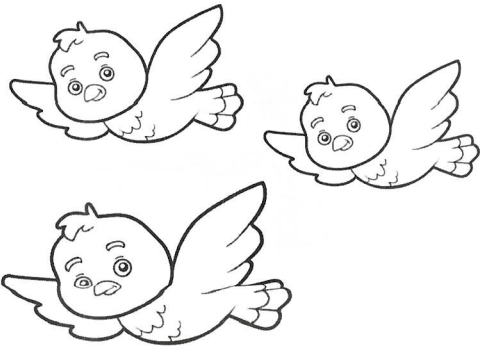
١ عد، واكتب العدد:



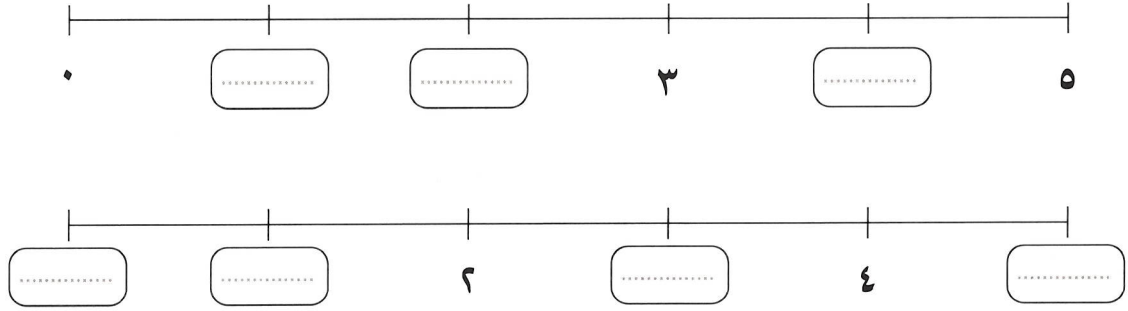
٢ ضع ● حسب العدد المكتوب في كل شكل:



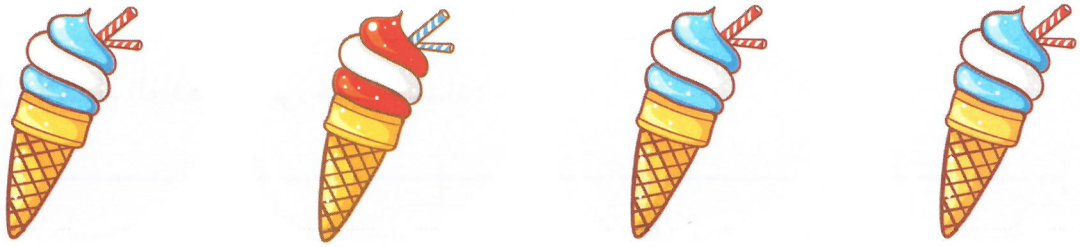
٣ لَوِّن الشيء الأكبر في كل مجموعة:



٤ أكمل الأعداد الناقصة على خط الأعداد:



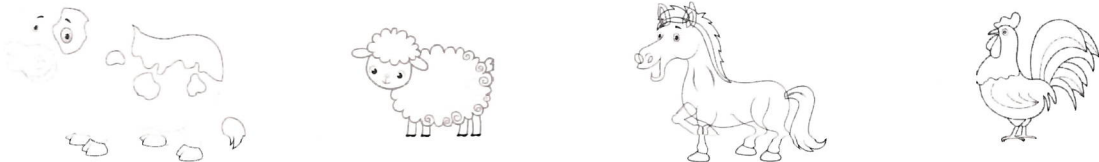
٥ ضع خطًا تحت الأشياء التي لها نفس اللون:



٦ لاحظ وعد، واكتب العدد، ثم أجب:



• لون الشيء الأكثر عددًا باللون ● والأقل عددًا باللون ●:



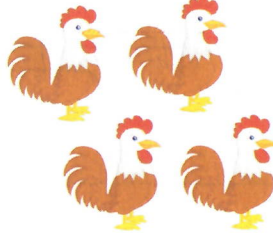


تقييم الأضواء

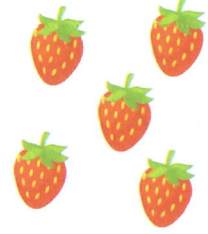
١ ارسم • تبعًا لعدد الأشياء:



--	--	--	--	--

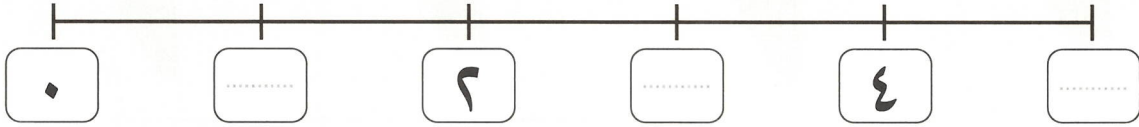


--	--	--	--	--



--	--	--	--	--

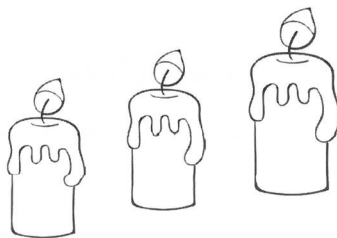
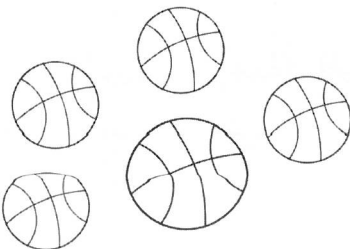
٢ أكمل الأعداد الناقصة على خط الأعداد:



٣ حوِّط حول الشيء المختلف في كل مجموعة:



٤ لون الشيء الأكبر في الحجم في كل مجموعة:



الفصل ٢



أهداف الدروس

- تمثيل الكميات حتى العدد ٩ باستخدام الصور.
- إجابة الأسئلة حول البيانات.

الدروس (١٥ - ١٧): العدد ١٠

- قراءة وكتابة العدد ١٠
- العد حتى العدد ١٠
- تمثيل الكميات حتى العدد ١٠ باستخدام الصور.
- الإجابة عن الأسئلة حول البيانات.

الدروس (١٨): تحديد الأعداد التي تزيد أو تقل عن عدد محدد بـ ١

- إيجاد الأعداد الأقل بواحد والأكثر بواحد من عدد محدد.

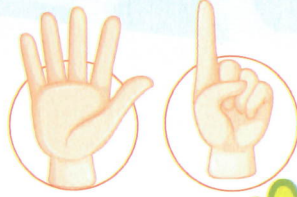
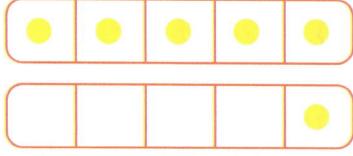
الدروس (١١، ١٢): العددان ٦ و ٧

- قراءة وكتابة العدد ٦
- قراءة وكتابة العدد ٧
- العد حتى العدد ٧
- تمثيل الأعداد حتى العدد ٧ باستخدام الصور والرسم.
- إجابة الأسئلة حول البيانات.

الدروس (١٣، ١٤): العددان ٨ و ٩

- قراءة وكتابة العدد ٨
- قراءة وكتابة العدد ٩
- العد حتى العدد ٩

العدد

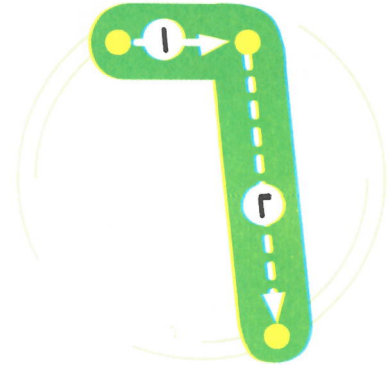


يوجد ٦

تدرب



١ تتبع النقاط:



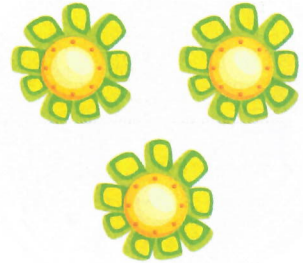
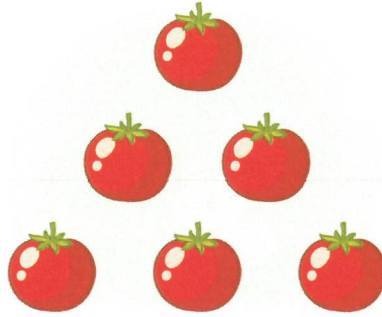
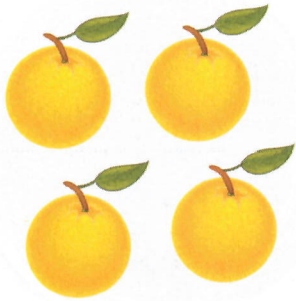
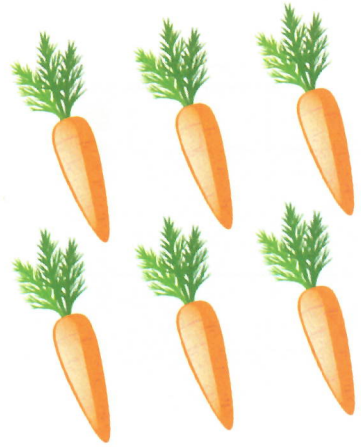
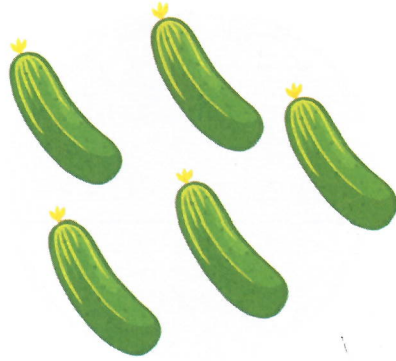
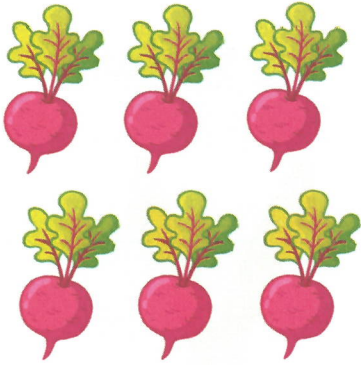
تدريب يومي:

• اطلب من طفلك أن يخبرك باسم اليوم الذي قبل اليوم الحالي والذي بعده، ويضع حول كل منهما دائرة في النتيجة.

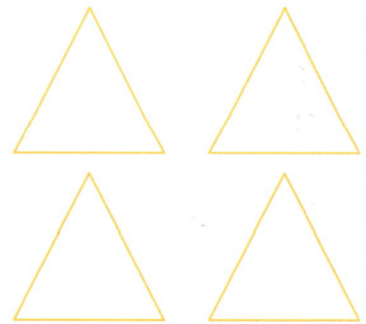
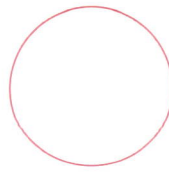
المفردات الأساسية:

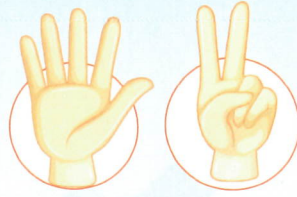
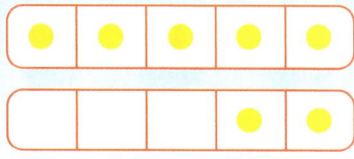
• التقويم - قارن - متماثل - مختلف.

٢ حوط حول المجموعات التي بها ٦ أشياء فقط:



٣ أكمل الرسم لتحصل على ٦ أشكال في كل مجموعة:



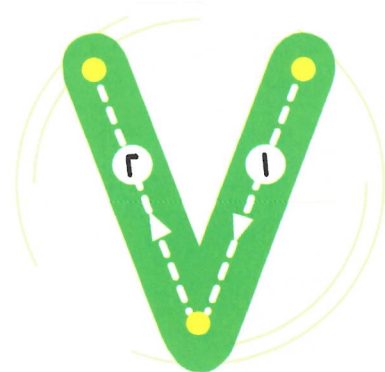
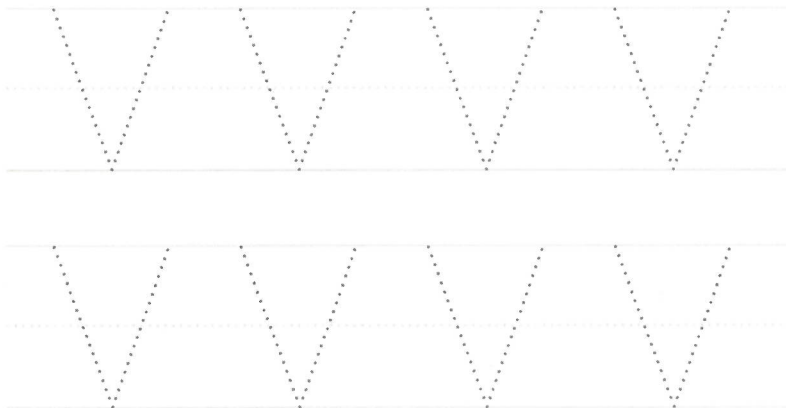


العدد



تدرب

٤ تتبع النقاط:



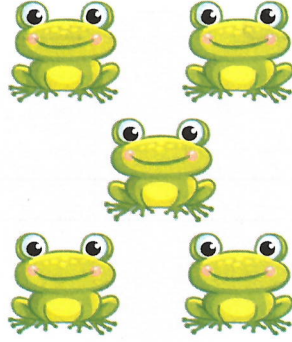
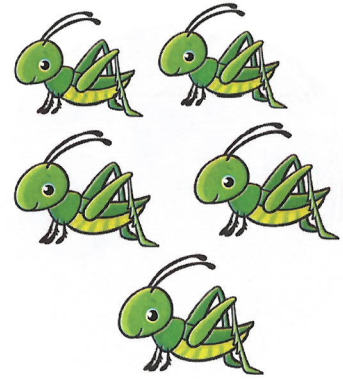
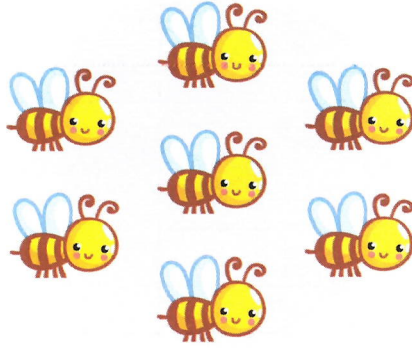
☆ إرشادات لولي الأمر:

• ساعد طفلك أن يتعلم كتابة العدد ٧، واطلب منه أن يرسم ٧ نجوم.

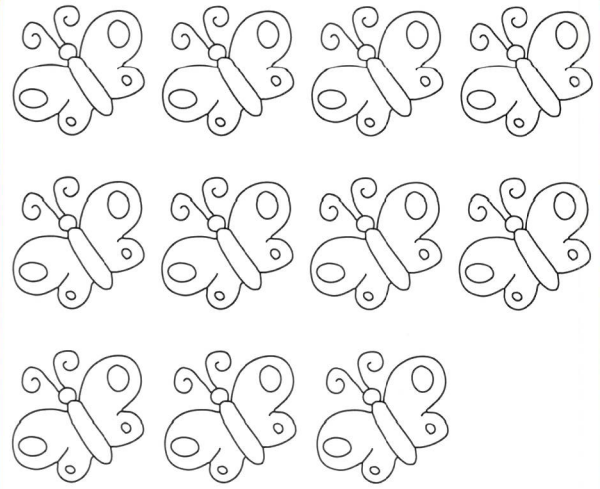
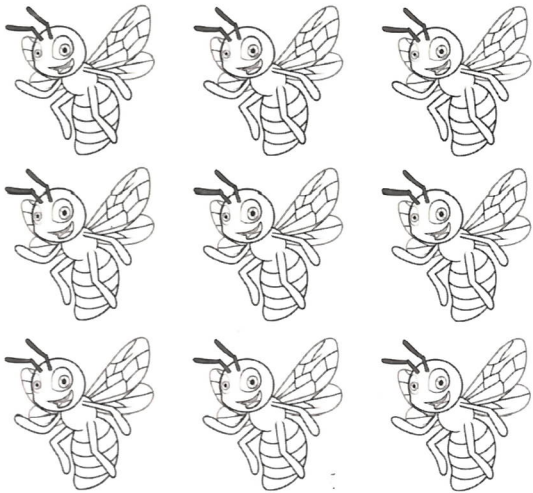
الفصل ٢

٤٦

٥ حوط حول المجموعات التي بها ٧ أشياء فقط:

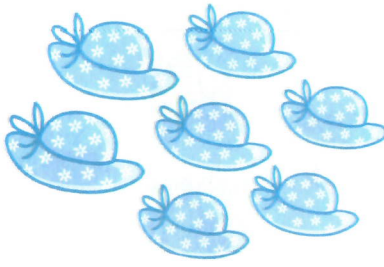


٦ لون ٧ أشياء فقط من كل مجموعة:



٧ كم عدد الأشياء في كل مجموعة؟

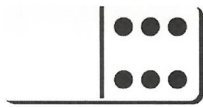


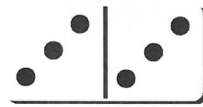




٨ اكتب عدد النقاط في كل قطعة دومينو:

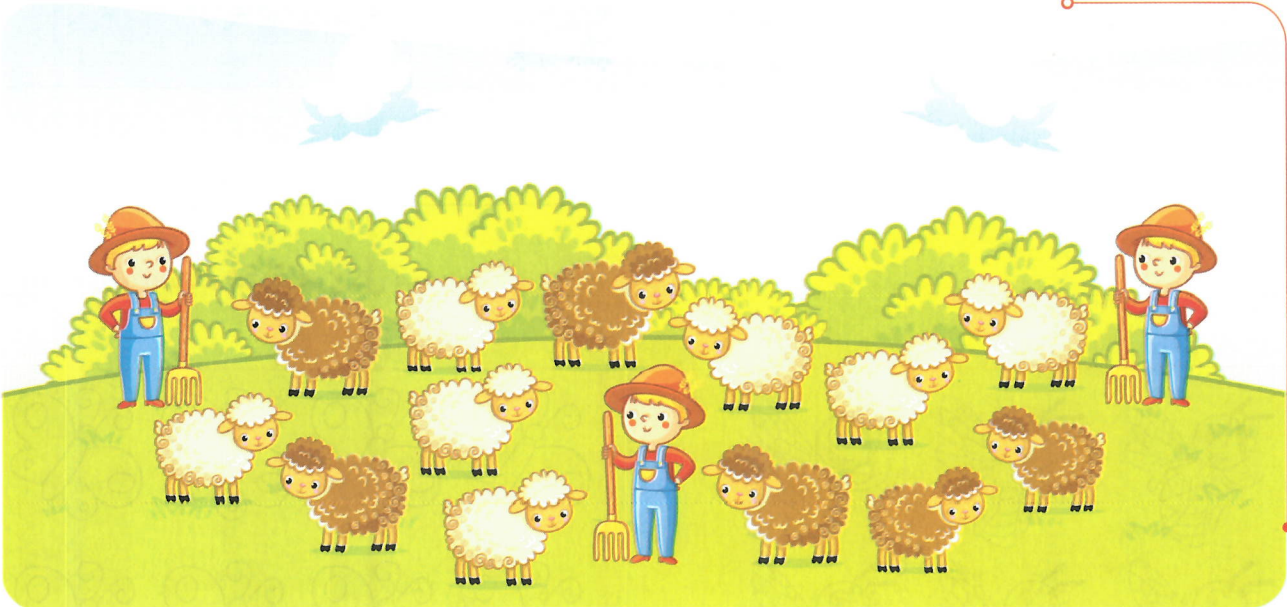








٩ لاحظ الصورة، ثم أجب:



كم عدد  في الصورة؟

كم عدد  في الصورة؟

كم عدد  في الصورة؟

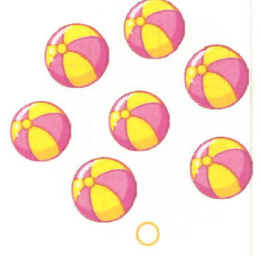
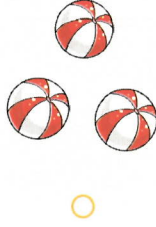
كم عدد  في الصورة؟

☆ إرشادات لولي الأمر:

• ساعد طفلك أن يعد بعض الأشياء حتى العدد ٧ باستخدام الألعاب وأصابع اليد.



١ صل كل صورة بالعدد المناسب لها:



٢ اكتب عدد الأصابع المرفوعة في كل صورة:

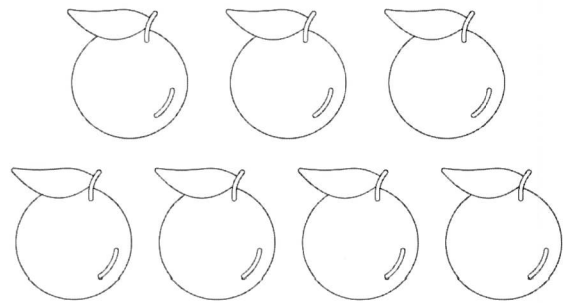
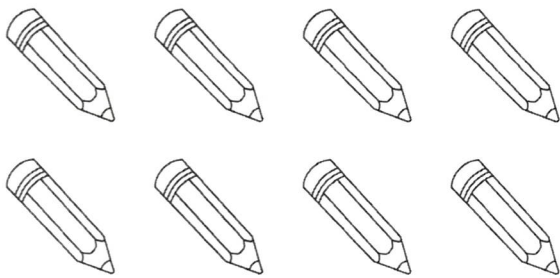








٣ ظلل لتحصل على العدد المكتوب:



تابع مستواك



أنا فاهم وقادر على مساعدة زملائي



أنا فاهم!!



أحتاج لـ تمرينات أكثر!

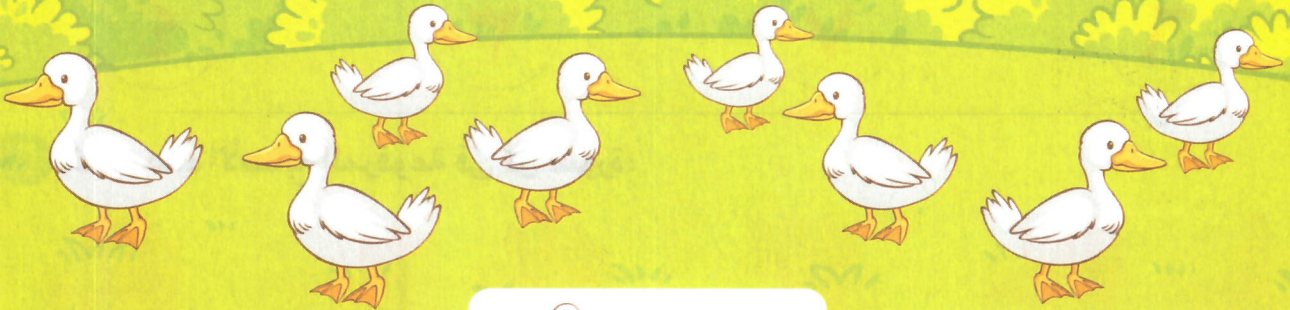
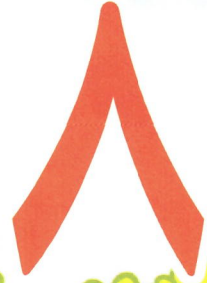
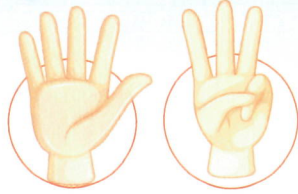
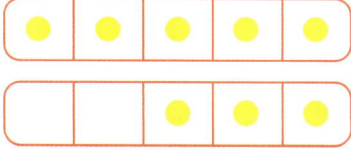


ما زلت أحتاج للقليل من المساعدة!!



أحتاج إلى مساعدة!!

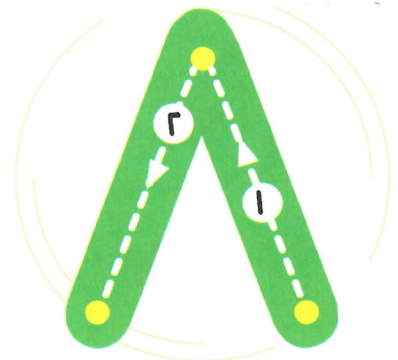
العدد



يوجد ٨ 

تدرب 

١ تتبع النقاط حتى تكتب العدد ٨:



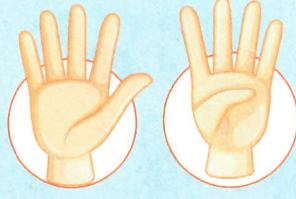
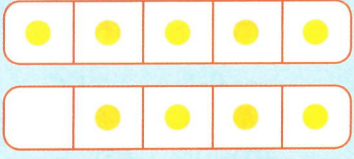
تدريب يومي:

• اسأل طفلك عن تاريخ اليوم، واطلب منه أن يرسم دائرة حول الشهر.

المفردات الأساسية:

• التقويم - اليوم - متشابه - مختلف - الشهر.

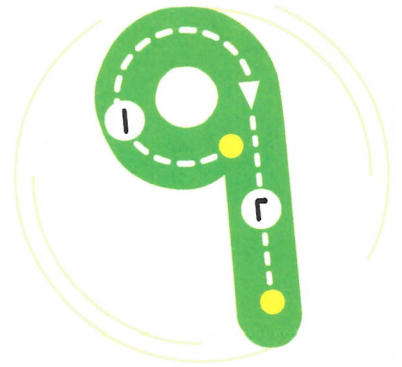
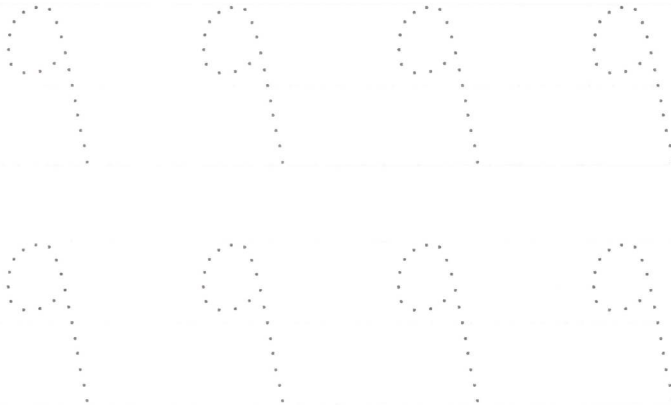
العدد



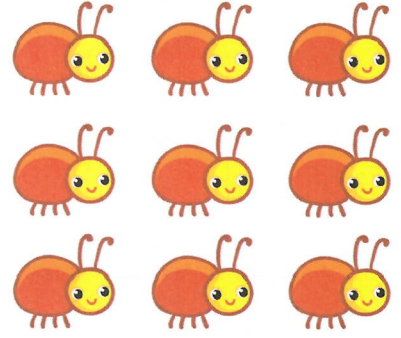
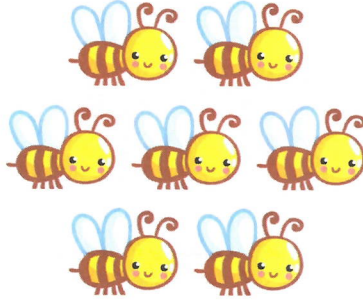
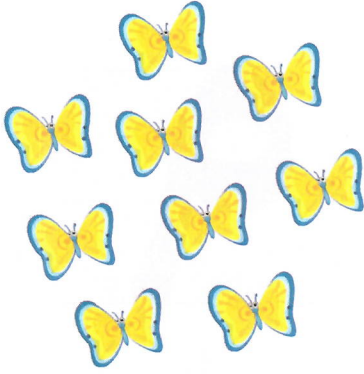
يوجد ٩ سيارات سباق



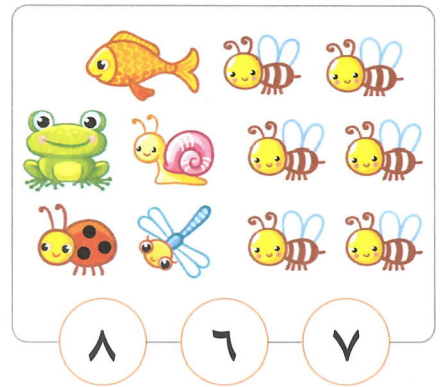
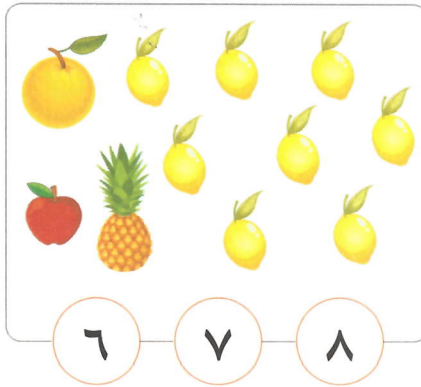
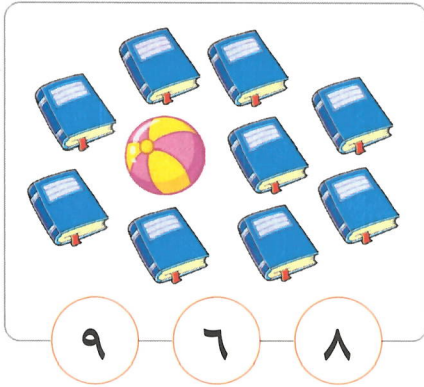
٢ تتبع النقاط حتى تكتب العدد ٩:



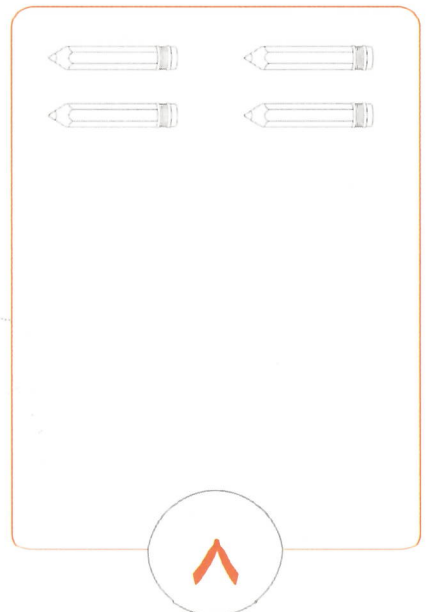
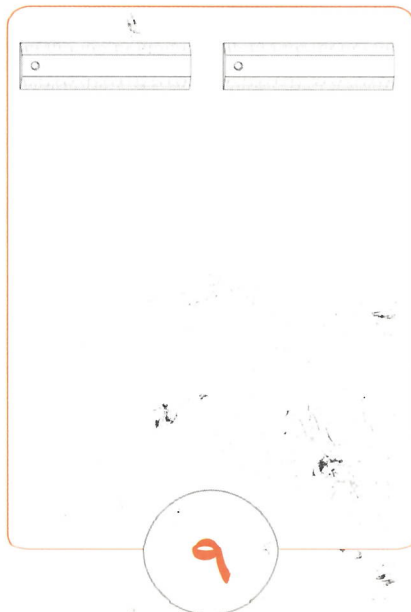
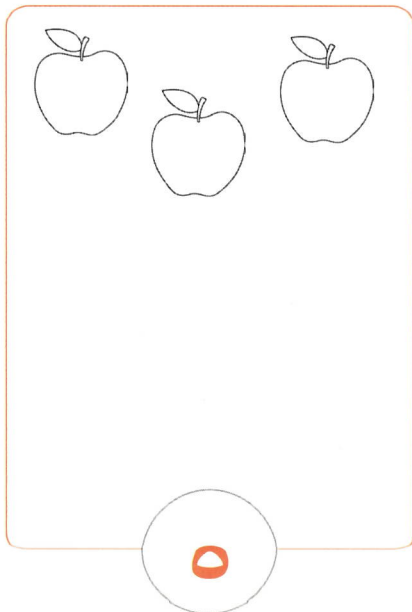
٣ حوط حول المجموعات التي بها ٩ أشياء فقط:



٤ عد الأشياء المتشابهة، ثم لون عددها:



٥ أكمل الرسم للحصول على العدد المطلوب:



☆ إرشادات لولي الأمر:

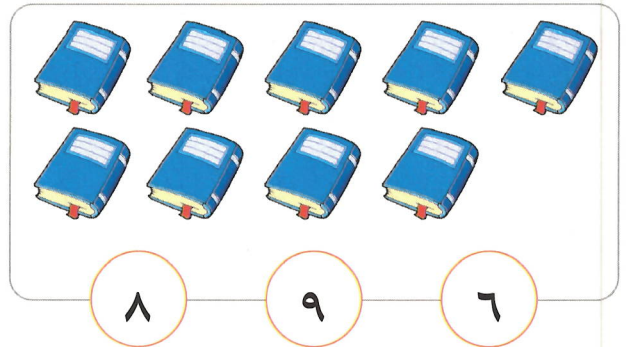
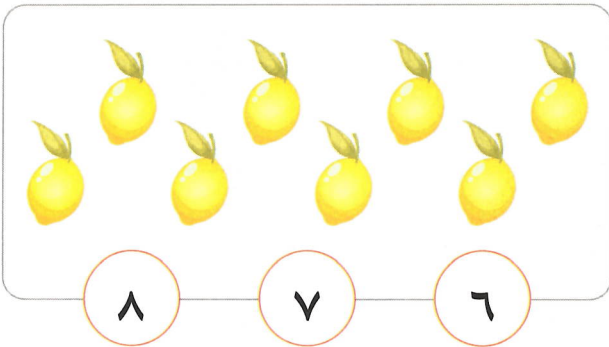
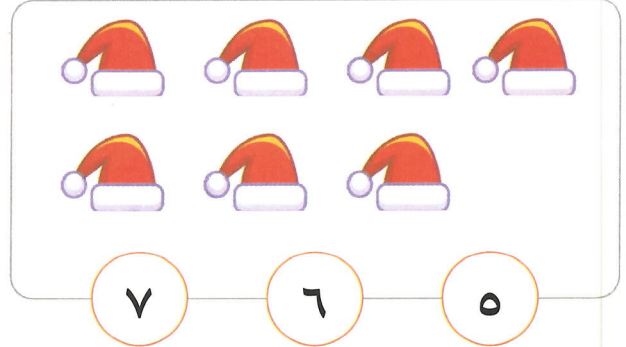
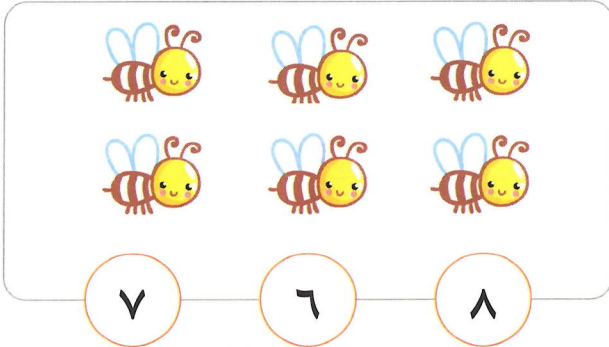
• ساعد طفلك أن يعد الأشياء حتى العدد ٩

الفصل ٢

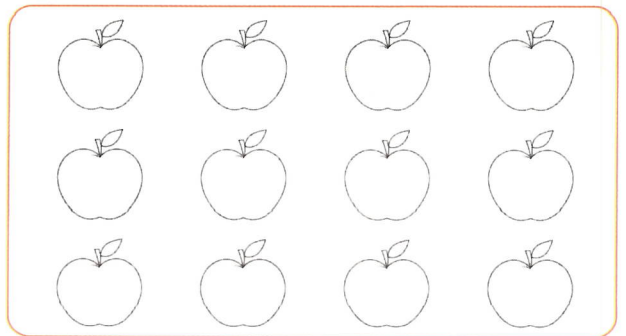
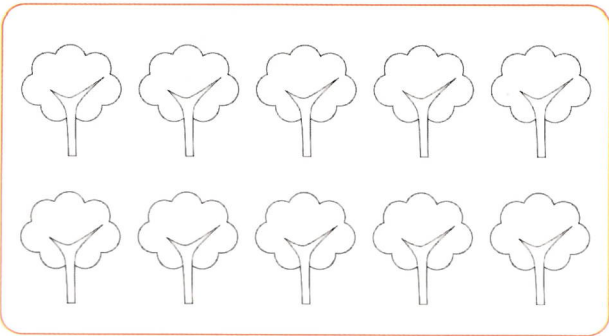
٥٢



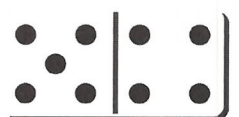
١ عد الأشياء في كل مجموعة، ثم لون العدد الصحيح:



٢ لون ٨ أشياء من كل مجموعة:



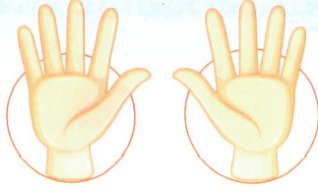
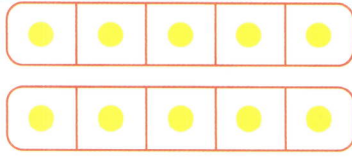
٣ اكتب عدد النقاط في كل قطعة دومينو:



تابع مستواك



العدد



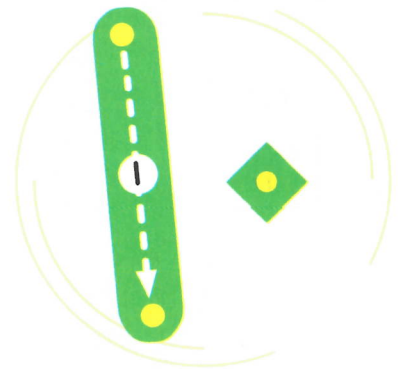
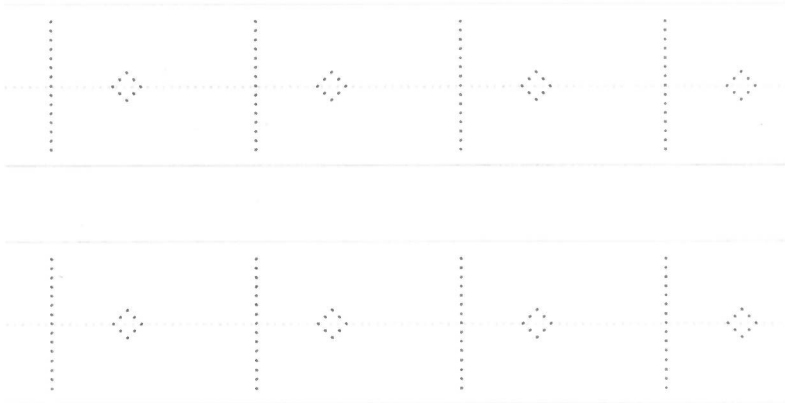
العدد ١٠

هو عبارة عن عدد مكون
من رقمين، وعند كتابته
يكتب العدد ١
وعلى يمينه العدد ٠

يوجد ١٠

تدرب

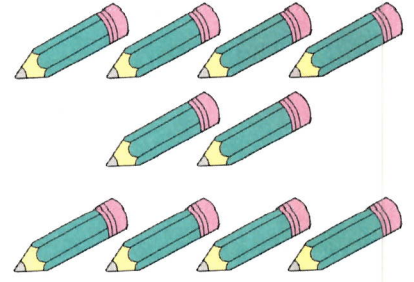
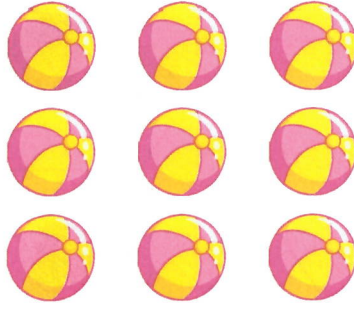
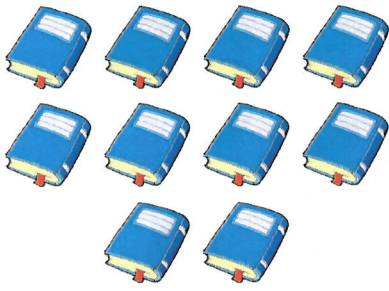
١ تتبع النقاط حتى تكتب العدد ١٠:



تدريب يومي:

- اطلب من طفلك أن يخبرك بشهور السنة وأن يرسم دائرة في النتيجة حول الشهر الحالي.
- المفردات الأساسية:
- التقويم - اليوم - الشهر.

٢ حوط حول المجموعات التي بها ١٠ أشياء:



٣ صل لتكمل العدد ١٠ في كل مرة، كما بالمثال:

مثال

●	●	●	●	●
			●	●

●	●	●	●	●
●				

●	●	●	●	●
	●	●	●	●

●	●	●	●	●

	●	●	●	●

		●	●	●

●	●	●	●	●
		●	●	●

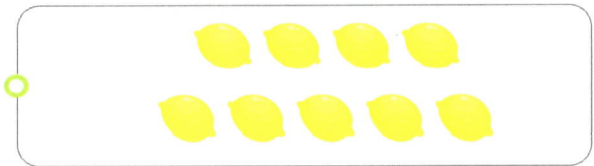
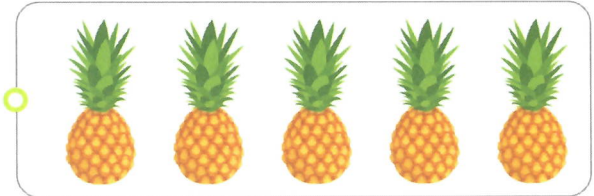
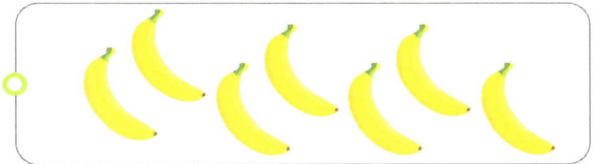
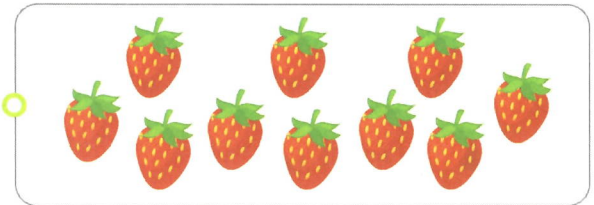
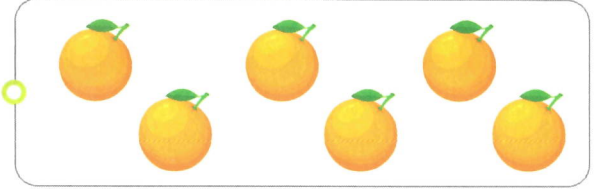
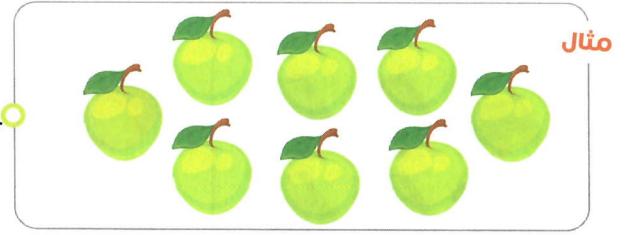
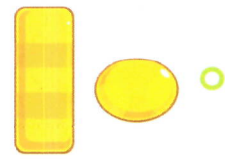
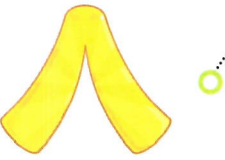
				●

●	●	●	●	●

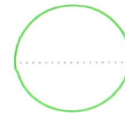
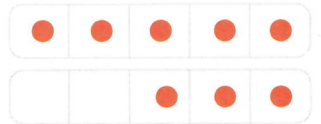
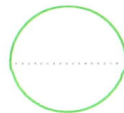
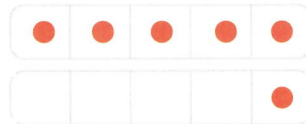
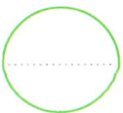
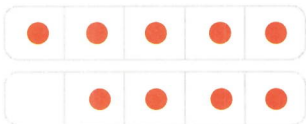
			●	●

- ساعد طفلك أن يرسم بعض الأشياء لكي يصل إلى العدد ١٠
- وجه طفلك أن يعد ليصل إلى العدد ١٠

٤ عُدّ، ثم صل، كما بالمثال:



٥ عد، ثم اكتب العدد:



☆ إرشادات لولى الأمر:


• أرشد طفلك كي يعد بعض الكميات ليصل إلى العدد ١٠


الفصل ٢

٥٦

٦ انظر إلى الصورة، ثم أجب عن الأسئلة:




..... ما عدد ؟ 

..... ما عدد ؟ 

..... ما عدد ؟ 

..... ما عدد ؟ 

..... ما عدد ؟ 

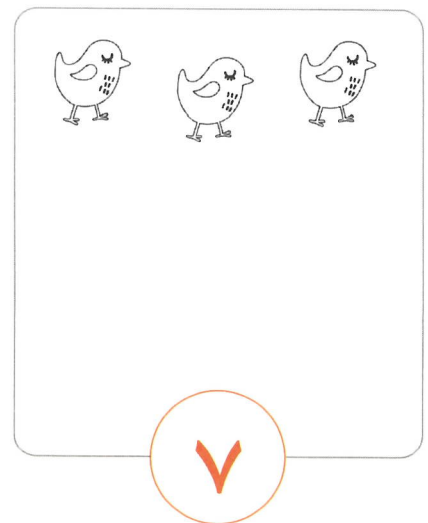
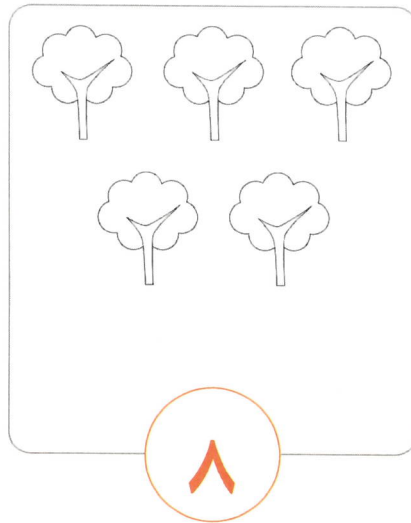
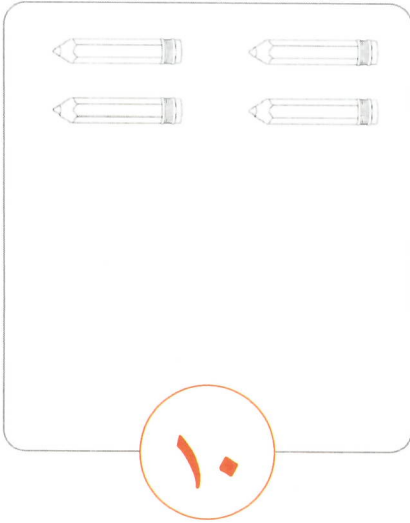
• حوِّط حول الشيء الأكثر عددًا في الصورة:



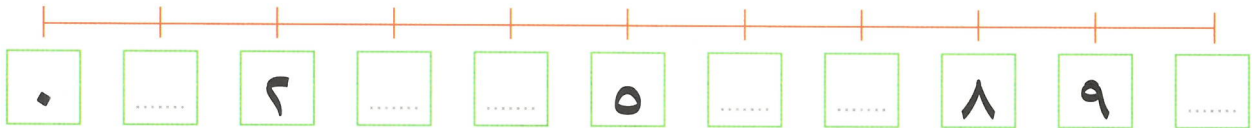
• حوِّط حول الشيء الأقل عددًا في الصورة:



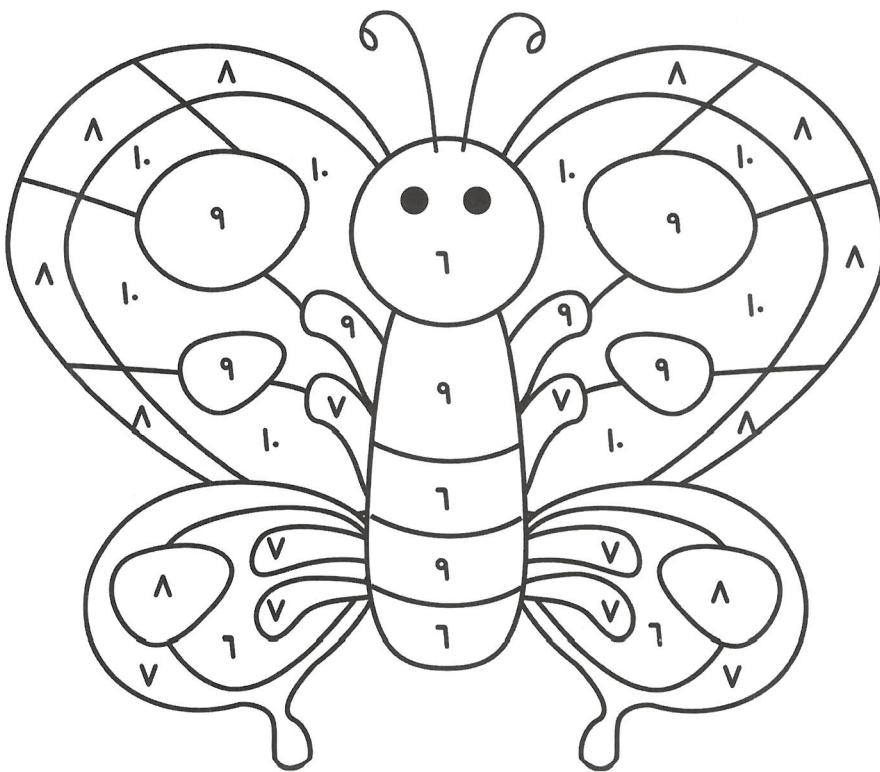
٧ أكمل الرسم حتى تحصل على العدد المطلوب:



٨ أكمل بكتابة الأعداد الناقصة:



٩ لون الشكل تبعًا لعدد التلوين الموجود:



٦ أصفر

٧ أحمر

٨ أخضر

٩ رمادي

١٠ أزرق

☆ إرشادات لولي الأمر:

• ساعد طفلك أن يذكر الأعداد من (١٠ إلى ١) ويكتبها.

الفصل ٢

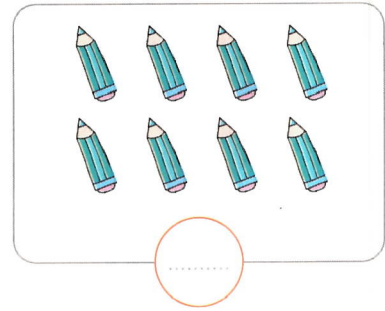
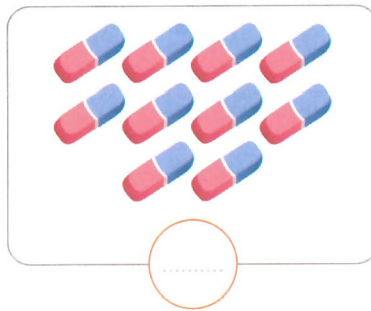
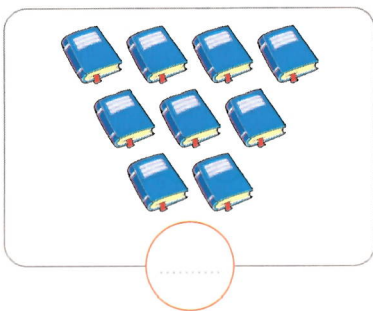
٥٨



١ ارسم داخل إطار الخانات حسب العدد المكتوب:

٨	٤	١٠												
٩	٦	٧												

٢ عد ثم اكتب العدد:



٣ عد العناصر في كل مجموعة ثم صل بالعدد الذي يكون العدد ١٠:



٠

٤

٠

٣

٠

٥

تابع مستواك



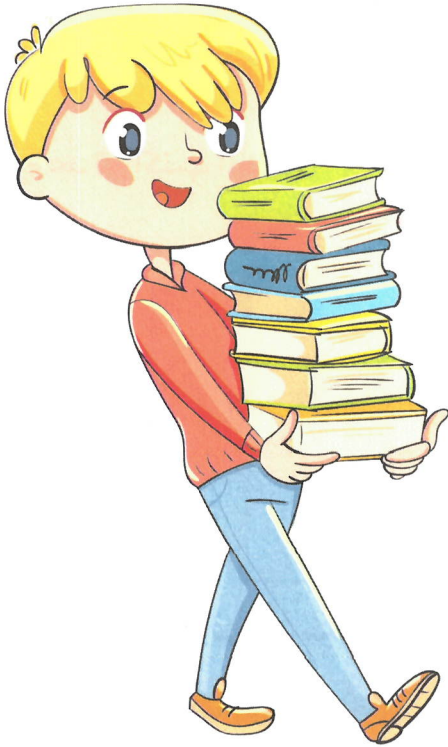
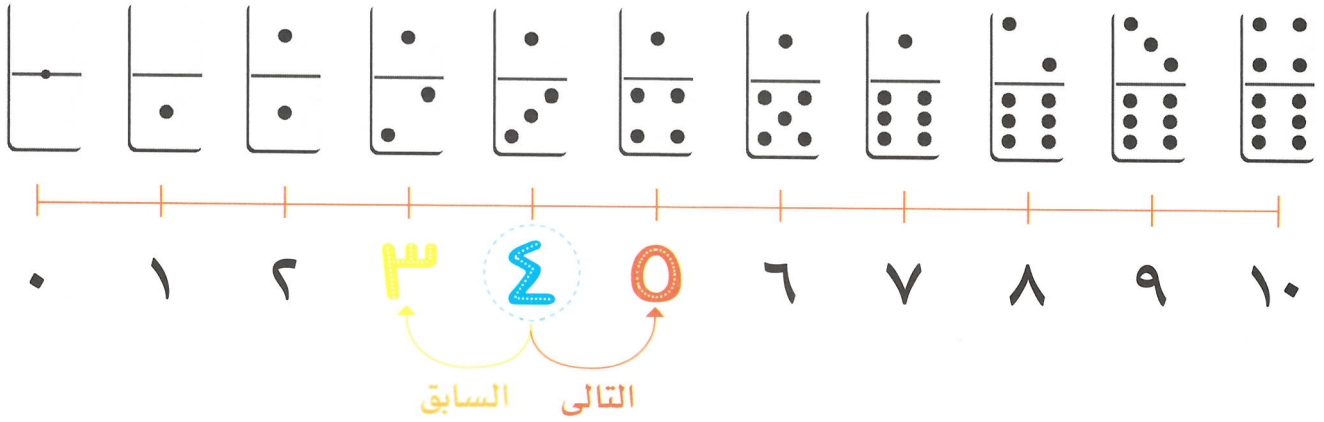
أنا فاهم وقادر على مساعدة زملائي

أنا فاهم!!

أحتاج لحل تمرينات أكثر!

ما زلت أحتاج للقليل من المساعدة!!

أحتاج إلى مساعدة!!



العدد ٥ يأتي بعد العدد ٤ مباشرة

فيكون ٥ أكثر بـ ١ من ٤

العدد ٣ يأتي قبل العدد ٤ مباشرة

فيكون ٣ أقل بـ ١ من ٤

لاحظ أن:



• العدد التالي مباشرة للعدد ٤ هو العدد ٥

• العدد السابق مباشرة للعدد ٤ هو العدد ٣

تدريب يومي:

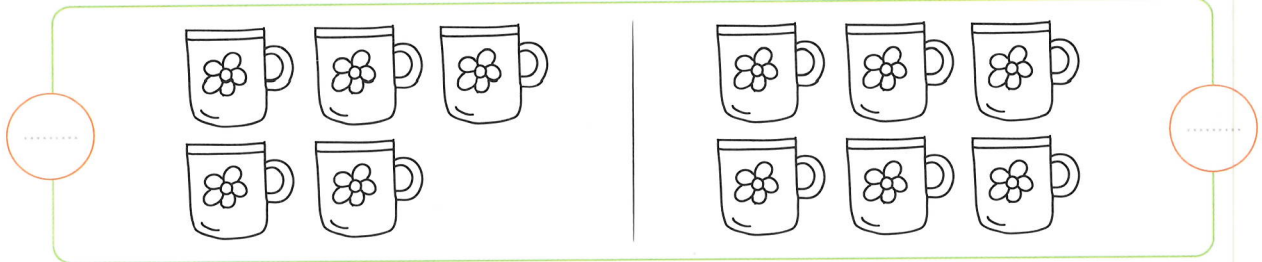
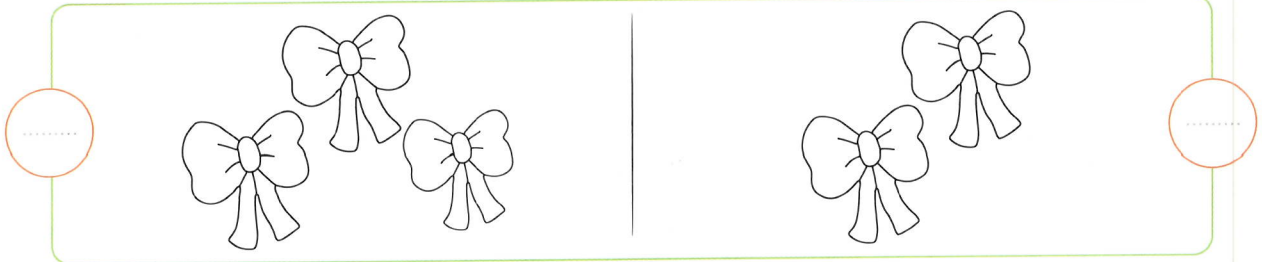
• اطلب من طفلك أن يخبرك بشهور السنة بالترتيب، واطلب منه أن يرسم دائرة حول الشهر الحالي في النتيجة.

المفردات الأساسية:

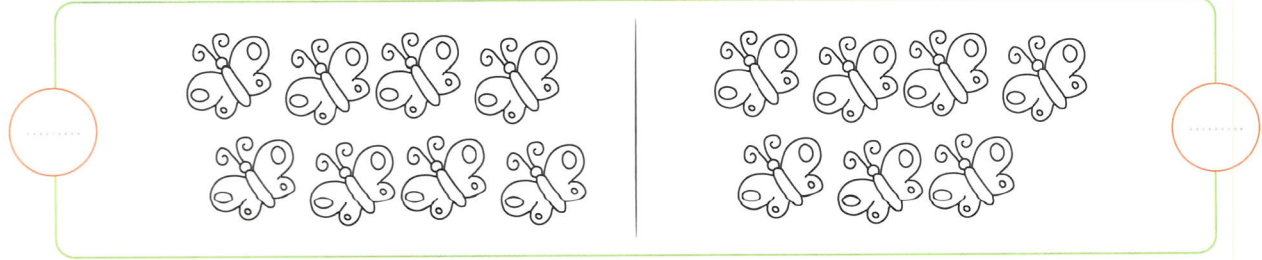
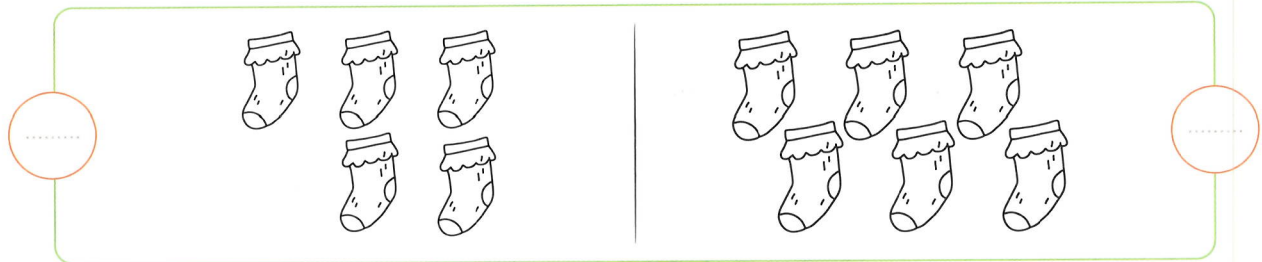
• التقويم - أكثر بـ (١) - أقل بـ (١).



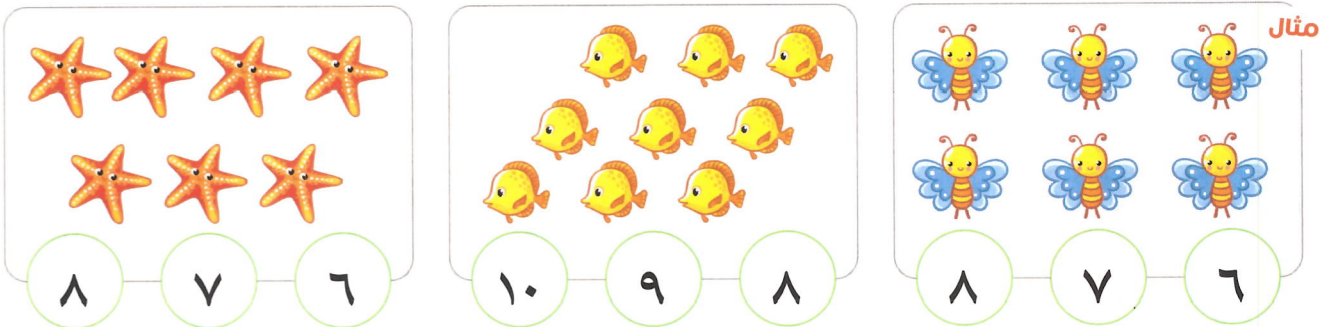
١ عد واكتب العدد، ثم لون المجموعة الأقل بـ (١) في كل صف مما يأتي:



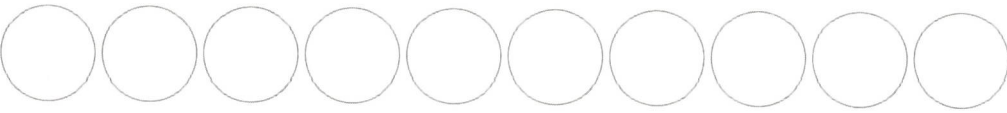

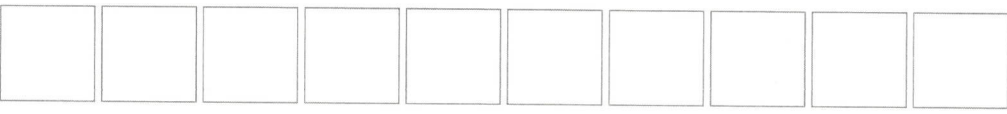

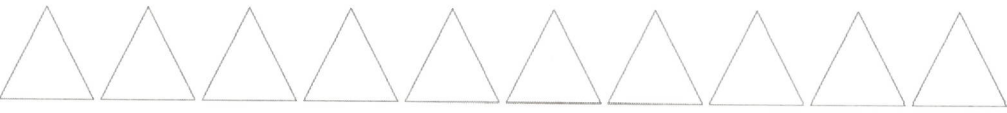

٢ عد واكتب العدد، ثم لون المجموعة الأكثر بـ (١) في كل صف مما يأتي:



٣ عد، ثم ظلل العدد الأكثر بـ (١) كما بالمثال:




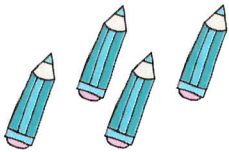
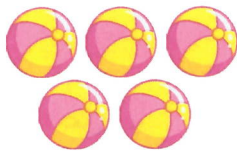
٤ لون ليكون عدد الأشياء أقل بـ (١):

أقل بـ (١)	العدد
	
	
	

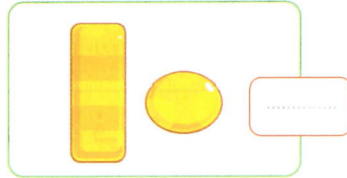
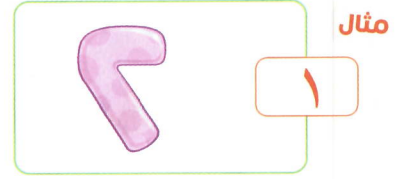
٥ لاحظ العدد ثم **حوظ** حول الصورة التي بها عدد من الأشياء **أقل بـ (١)** من العدد، وضع **خطًا** تحت الصورة التي بها عدد من الأشياء **أكثر بـ (١)** من العدد بكل صف:

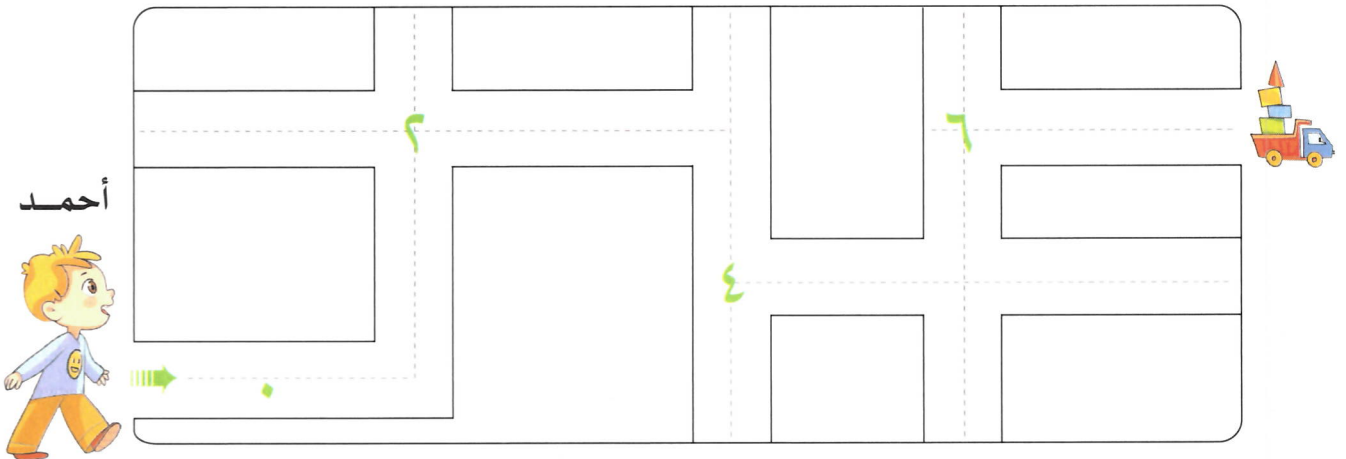
٦ لاحظ الأشياء المرسومة، ثم أكمل الرسم في الجدول:

ارسم أقل بعدد ١ (السابق)	الشكل	ارسم أكبر بعدد ١ (التالي)
		
		
		

٧ اكتب العدد السابق لكل من الأعداد الآتية كما بالمثال:



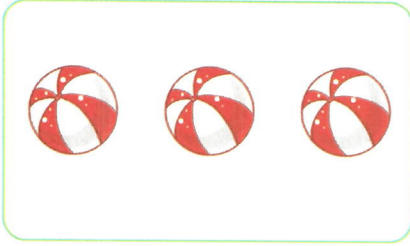
٨ أكمل الأعداد بالترتيب ليصل أحمد إلى اللعبة:



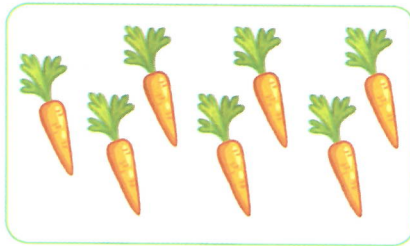


تدرب

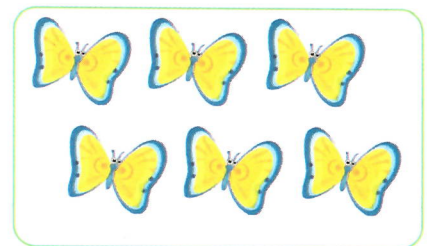
١ عد ثم لون العدد الصحيح:



٢ ٣ ٦ ٧



٢ ٥ ٧ ٦



٤ ٥ ٦ ٧

٢ أكمل بالعدد المناسب:

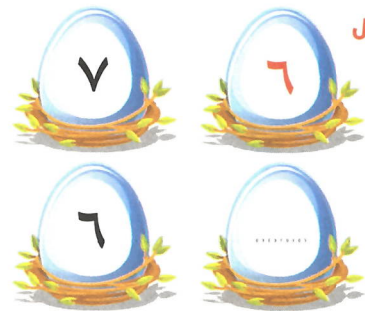
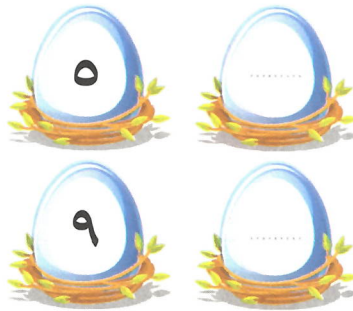
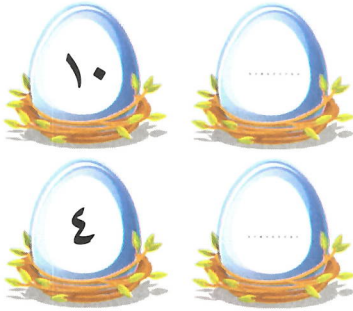
٤ يقل بـ ١ عن

٦ تزيد بـ ١ عن

٨ يقل بـ ١ عن

٣ اكتب العدد السابق مباشرة كما بالمثال:

مثال



٤ لاحظ ثم لون على حسب عدد الأشياء في الصورة:

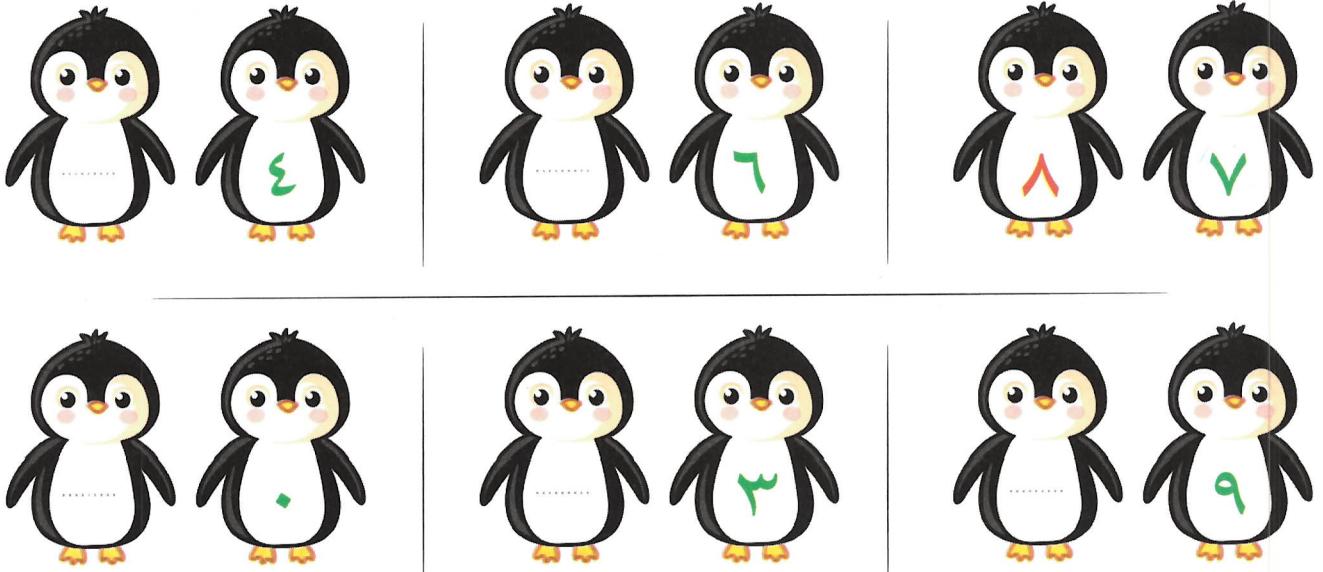
١٠				
٩				
٨				
٧				
٦				
٥				
٤				
٣				
٢				
١				



عدد = عدد = عدد = عدد =

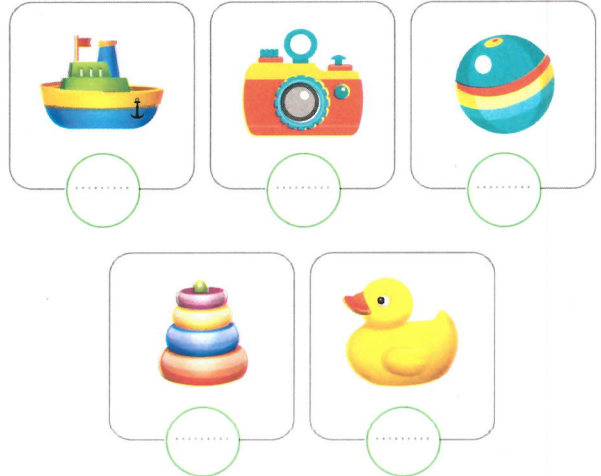
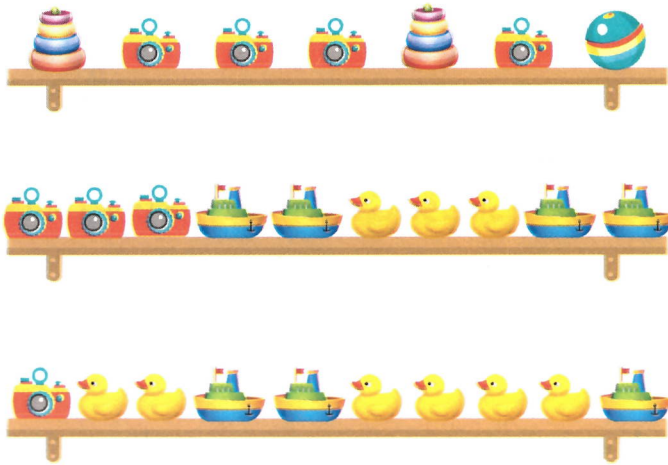
0 أكمل بكتابة العدد التالي كما بالمثال:

مثال



7 لاحظ الصورة وأجب:

• ما عدد ... ؟



• حوط حول الشيء الأكثر عددًا:



• حوط حول الشيء الأقل عددًا:





تقييم الأضواء

١ حوط حول العدد الأقل بـ ١ من العدد الموضح:

٨

١٠

٥

٧ ٨ ١٠

٧ ٨ ٩

٧ ٤ ٦

٢ حوط حول الإطار المناسب للعدد المعطى:

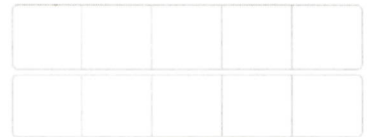
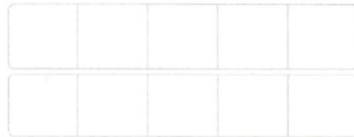


٩



٤

٣ ارسم داخل الإطارات تبعًا للأعداد الموضحة:



٩

١٠

٨

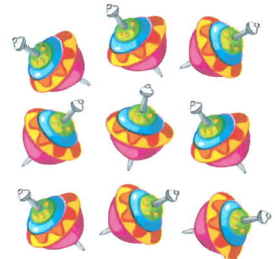
٤ عد و لون العدد الأكثر بـ ١ من عدد الأشياء:



٨ ٩ ٧

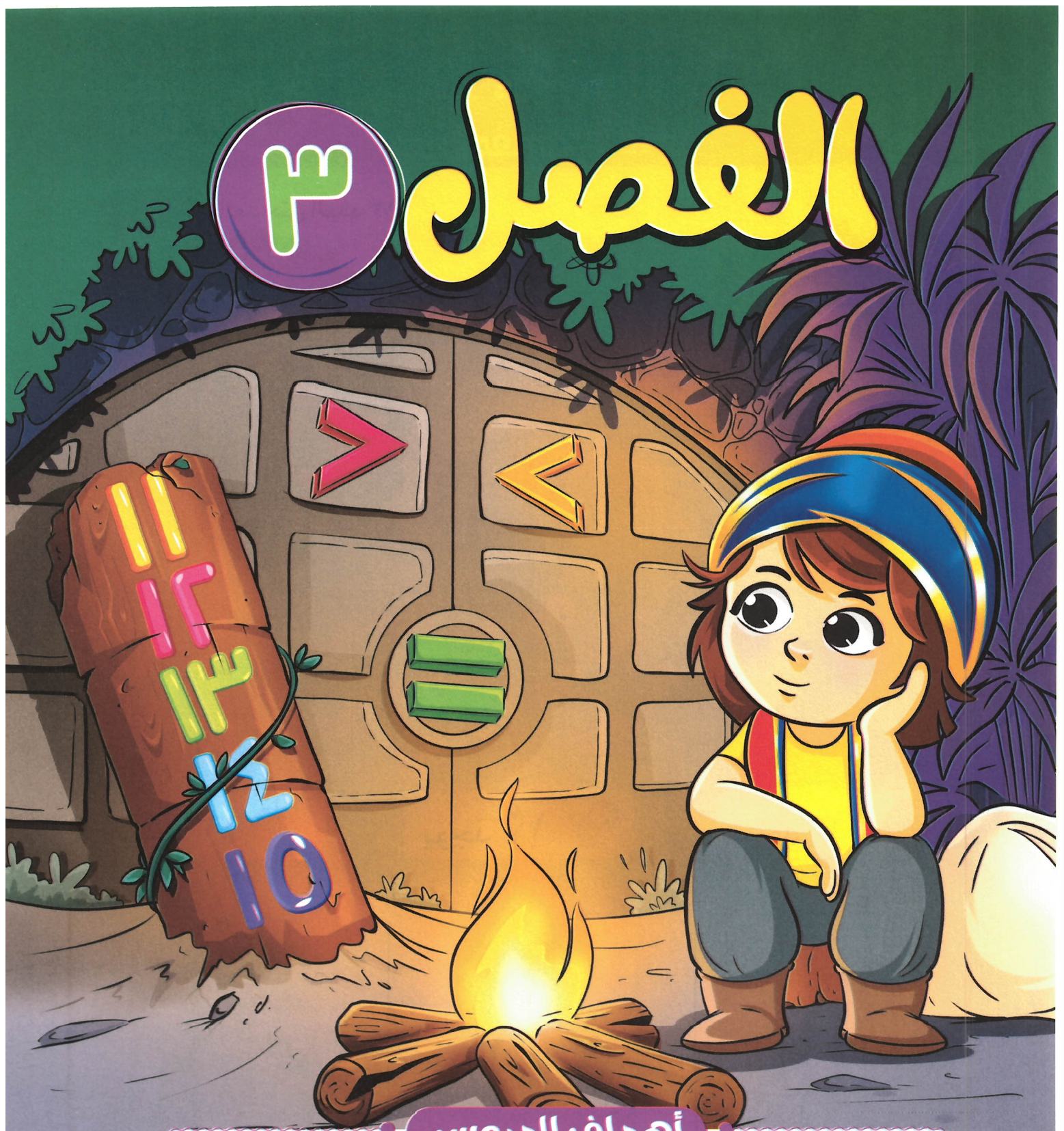


٨ ٥ ٧



١٠ ٨ ٩

الفصل ٣



أهداف الدروس

الدرس (٢٣ ، ٢٤): المقارنة باستخدام الرموز (< أو > أو =)

- العد من صفراً إلى ١٥
- المقارنة باستخدام (< أو > أو =)
- استخدام المصطلحات أكبر من وأقل من ويساوي.

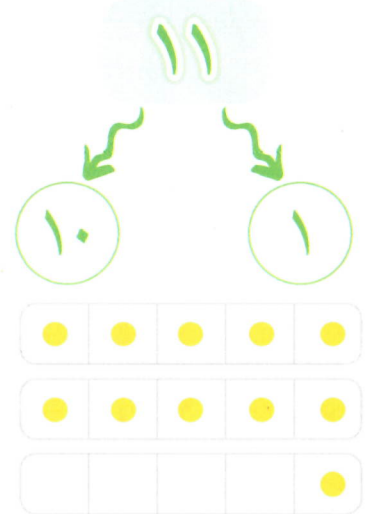
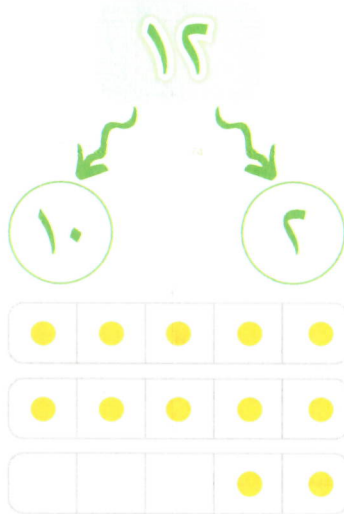
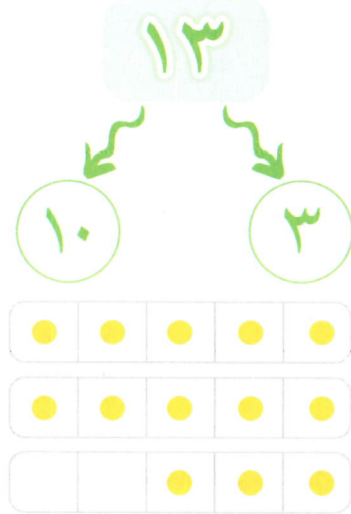
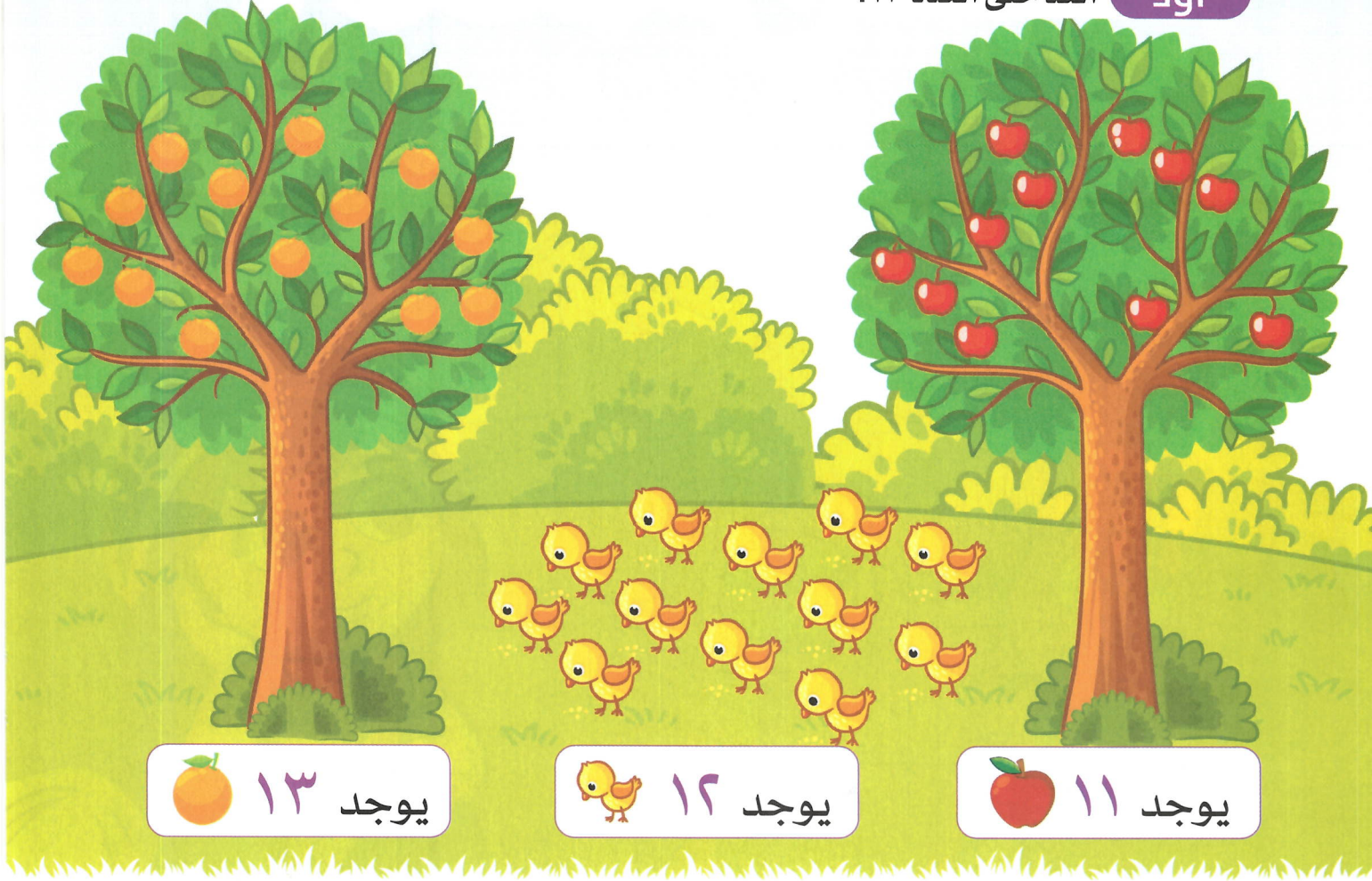
الدرس (١٩ ، ٢٠): العد حتى العدد ١٣ ومقارنة الأعداد

- قراءة وكتابة الأعداد ١١ ، ١٢ ، ١٣
- العد حتى العدد ١٣
- استخدام المصطلحات أكبر من وأقل من ويساوي.

الدرس (٢١ ، ٢٢): العددين ١٤ و ١٥

- قراءة وكتابة العددين ١٤ ، ١٥
- العد حتى العدد ١٥
- استخدام المصطلحات أكبر من وأصغر من ويساوي.

أولاً العد حتى العدد ١٣:



تدريب يومي:

• اطلب من طفلك أن يخبرك باسم اليوم الذي قبل اليوم الحالي والذي بعده، ويضع حول كل منهما دائرة في النتيجة.

مفردات أساسية:

• التقويم - قارن - أكبر من - أقل من - يساوي

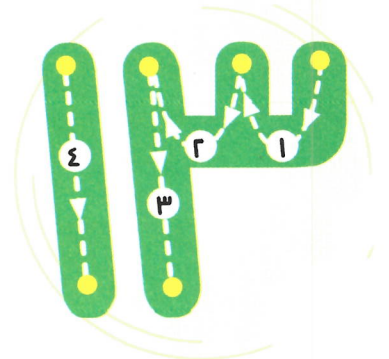
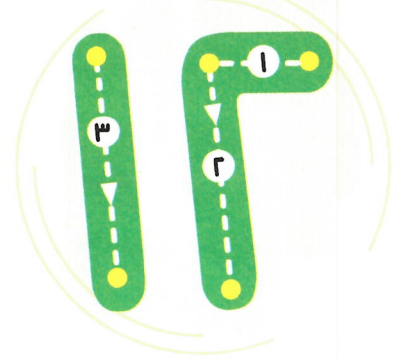
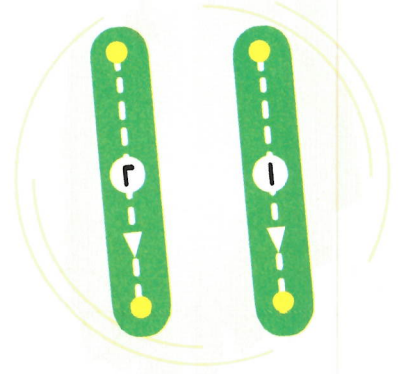
تدرب



على الدرسين ١٩ و ٢٠

١ تتبع النقاط لكتابة الأعداد ١١، ١٢، ١٣:

Handwriting practice lines for the numbers 11, 12, and 13. Each number is shown in a dotted format for tracing on a three-line grid. The numbers 11 and 12 are repeated twice each, and the number 13 is repeated twice.

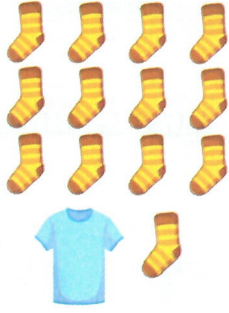


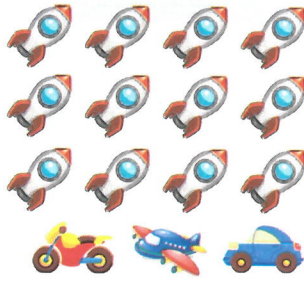
☆ إرشادات لولى الأمر:

• وضع لطفلك كيفية كتابة الأعداد ١١، ١٢، ١٣.

• وضع لطفلك أنه عند كتابة العدد ١٢ نكتب ٢ ثم ١ على يساره، وعند كتابة العدد ١٣ نكتب ٣ ثم ١ على يساره.

٢ ما عدد الأشياء المتشابهة في كل مجموعة؟

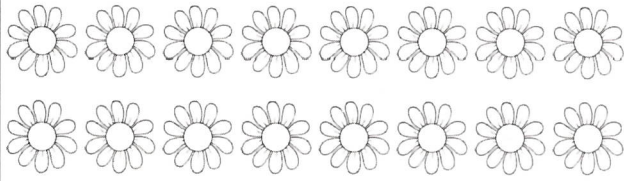




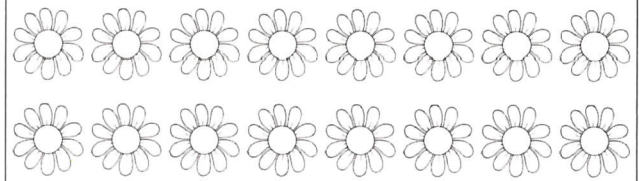


٣ لون حسب العدد المعطى:

١١



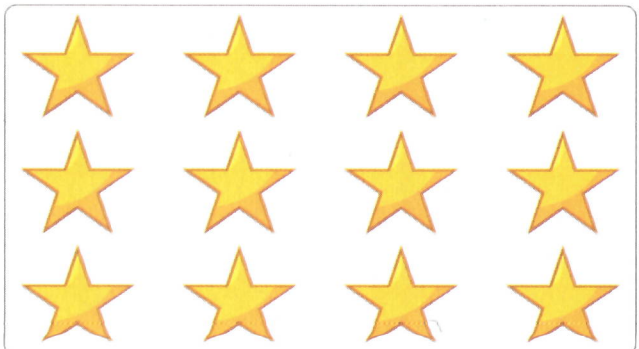
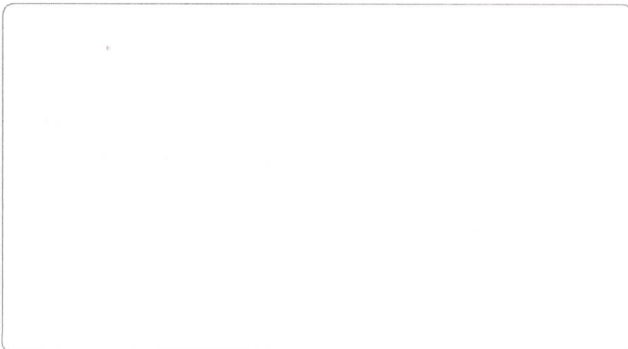
١٢



٤ أكمل بكتابة العدد السابق مباشرة والعدد التالي مباشرة كما بالمثل:



٥ ارسم مجموعة أقل بـ ١ من المجموعة المرسومة:



☆ إرشادات لولي الأمر:

الفصل ٣

• ساعد طفلك أن يصنف الأشكال المتشابهة ويعدها.

• ساعد طفلك في تحديد الأعداد التي تزيد بـ ١ أو تقل بـ ١ في حدود العدد ١٣

٧٠



يساوي



٣ يساوي ٣



أقل من



٢ أقل من ٥



أكبر من



٦ أكبر من ٤

تدرب

٦ حوّل حول الكلمة المناسبة كما بالمثال:

١٣

(أكبر من / أقل من)

مثال ١١

١٢

(أكبر من / أقل من)

١٣

٨

(أكبر من / يساوي)

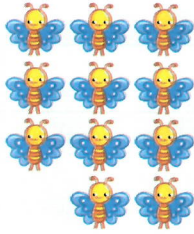
٨

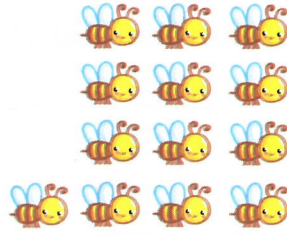
١٢

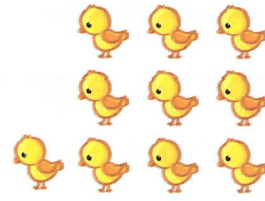
(أقل من / يساوي)

١٠

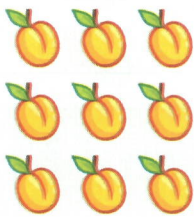
٧ عد واكتب العدد، ثم حوط حول المجموعة التي تحتوى على العدد الأكبر:

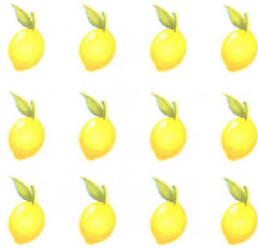






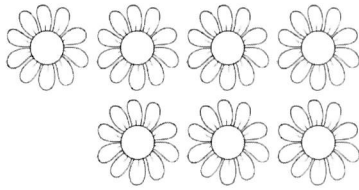
٨ عد واكتب العدد ثم حوط حول المجموعة التي تحتوى على العدد الأقل:

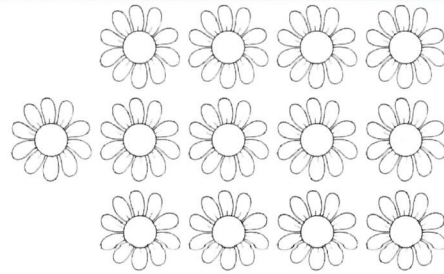




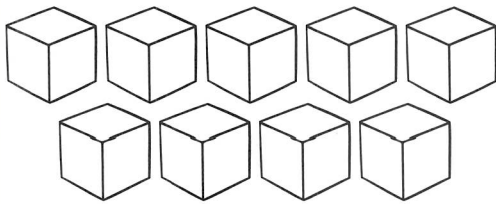


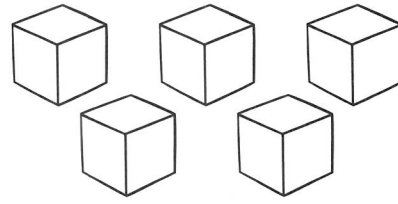
٩ عد واكتب عدد الأشياء فى كل مجموعة، ثم لَوّن المجموعة التي تحتوى على عدد أقل:



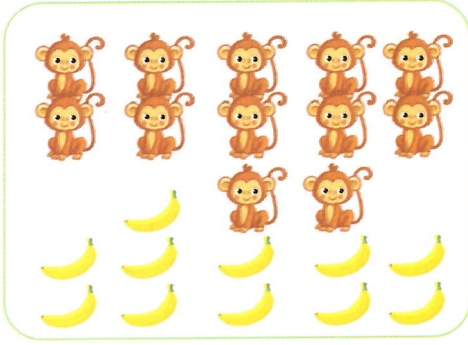


١٠ عد واكتب عدد الأشياء فى كل مجموعة، ثم لَوّن المجموعة التي تحتوى على عدد أكبر:





١١ عدد ثم لون الإجابة الصحيحة:



عدد

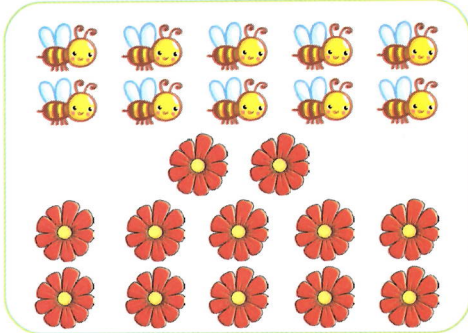
أكبر من

أقل من

يساوي



عدد



عدد

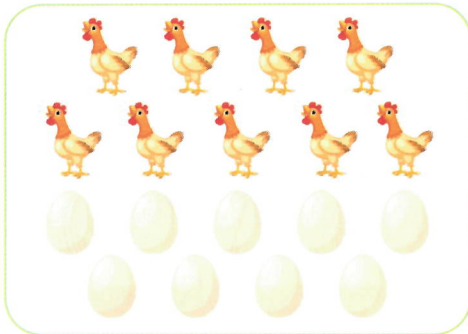
أكبر من

أقل من

يساوي



عدد



عدد

أكبر من

أقل من

يساوي



عدد

١٢ أكمل بكتابة عدد مناسب:

يساوي ← ٧

أكبر من ١ ←

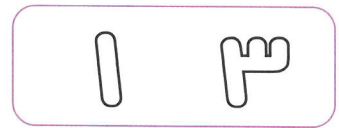
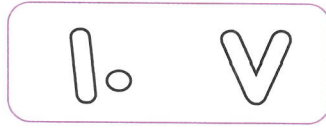
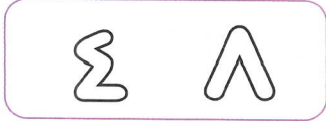
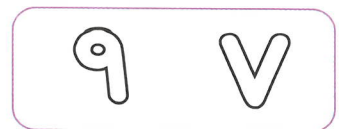
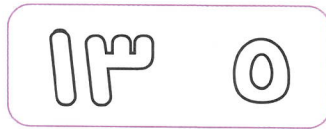
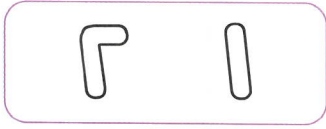
أكبر من ١ ← ١٣

أقل من ١ ← ١١

يساوي ← ٩

أقل من ١ ← ٤

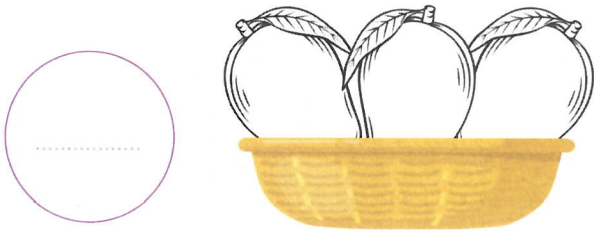
١٣ لون العدد الأقل في كل مجموعة باللون ● :



١٤ لون العدد الأكبر في كل مجموعة باللون ● :



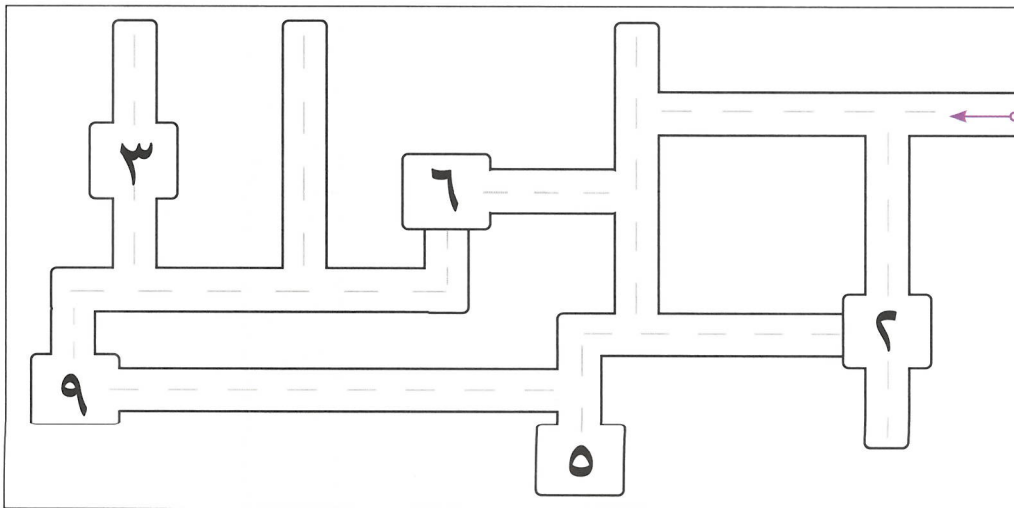
١٥ عد واكتب العدد ثم لون المجموعة الأكبر في العدد بـ ● والأصغر في العدد بـ ● :



١٦ ساعد أحمد للوصول إلى العدد الأكبر:



أحمد



☆ إرشادات لولي الأمر:

• ساعد طفلك في المقارنة بين عددين.

الفصل ٣

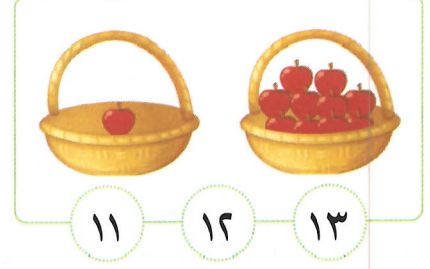
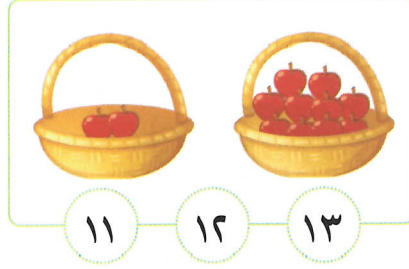
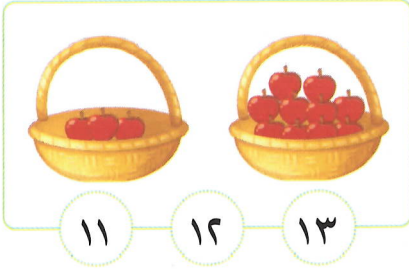
٧٤

اختبر نفسك

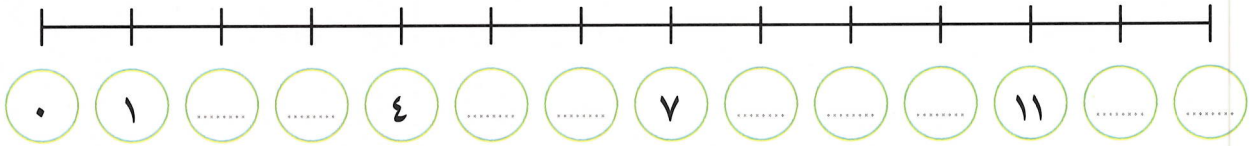


حتى الدرس ٢٠

١ عد التفاح في كل مجموعة، ثم لون العدد الكلي للتفاح:



٢ أكمل بكتابة الأعداد الناقصة على خط الأعداد:



٣ حوّل حول العدد الأصغر في كل مجموعة:



٤ حوّل حول العدد الأكبر في كل مجموعة:



تابع مستواك



أنا فاهم وقادر على مساعدة زملائي



أنا فاهم!!



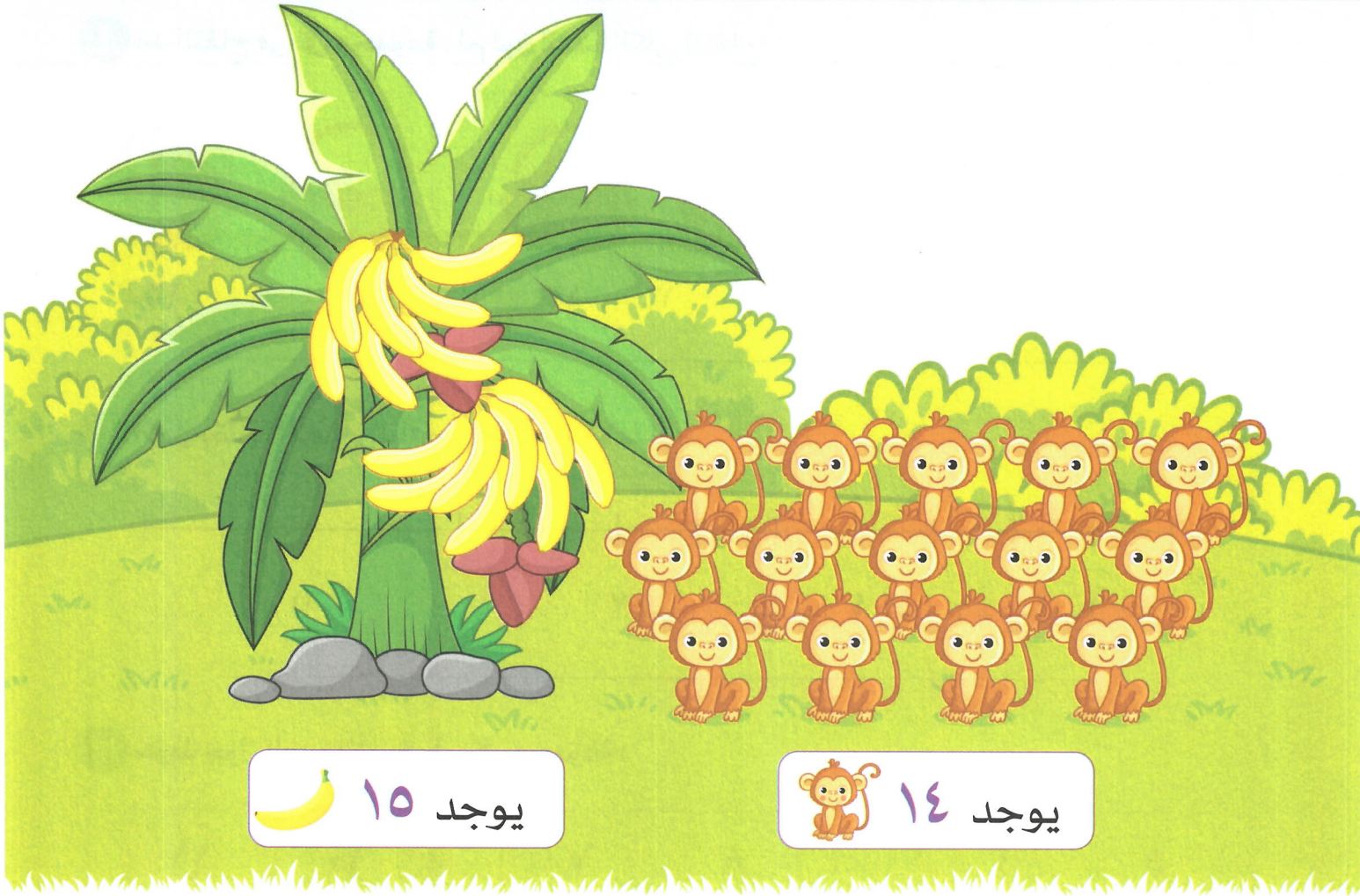
أحتاج لحل تمرينات أكثر!



ما زلت أحتاج للمزيد من المساعدة!!

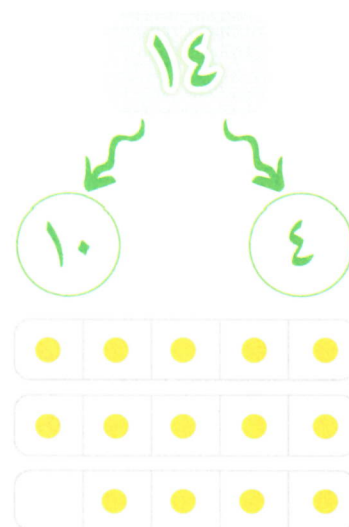
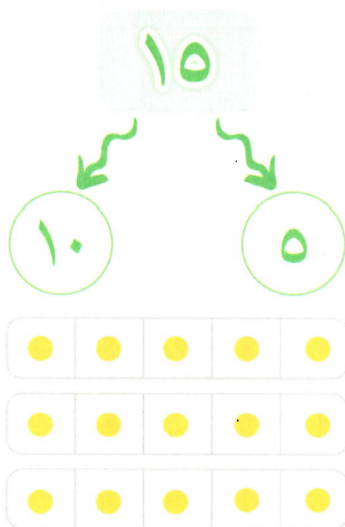


أحتاج إلى مساعدة!!



يوجد ١٥ 

يوجد ١٤ 



تدريب يومي:

- ساعد طفلك أن يحدد تاريخ اليوم الذي وصل إليه في الدراسة، واطلب منه أن يرسم دائرة حوله في النتيجة.

مفردات أساسية:

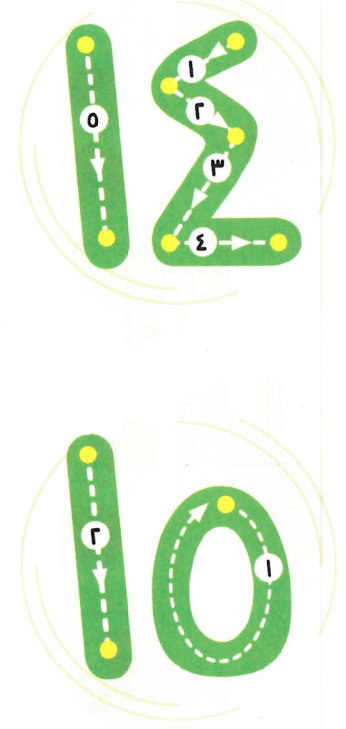
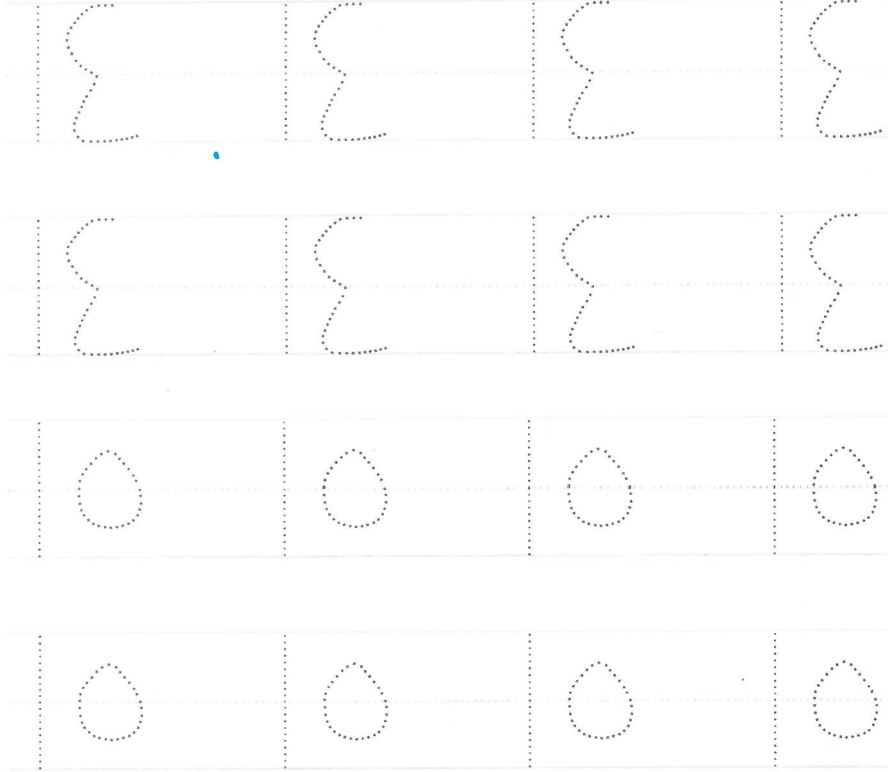
- التقويم - أكبر من - أقل من - يساوي - قارن.

تدرب

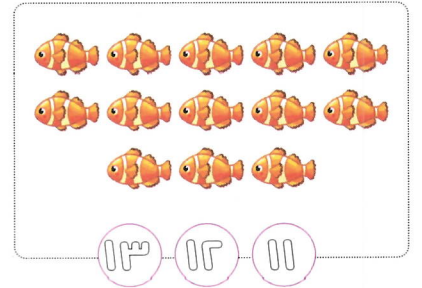
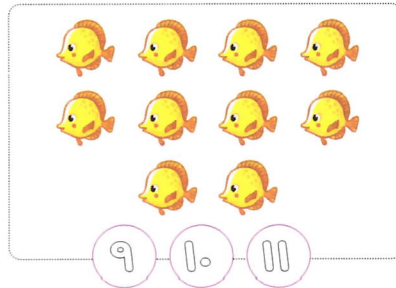
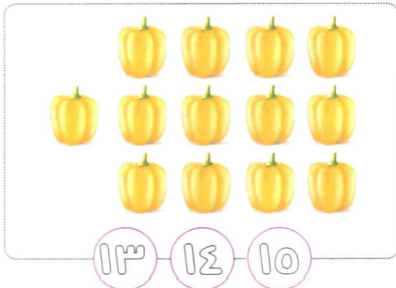
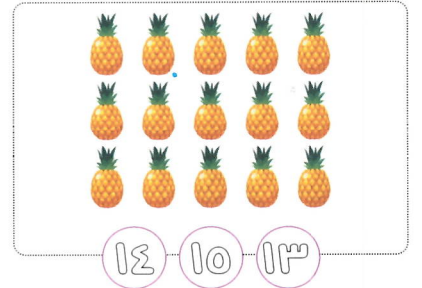
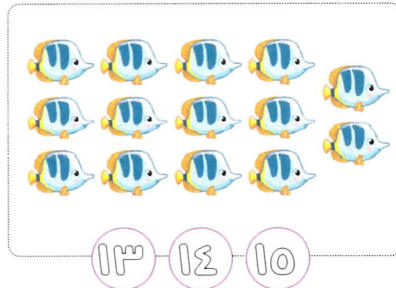
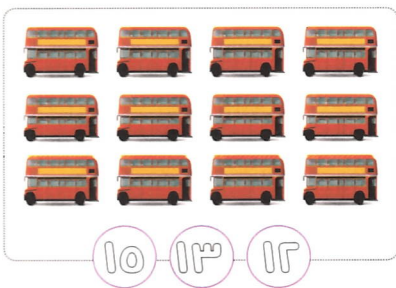


على الدرسين ٢١ و ٢٢

١ تتبع النقاط لكتابة العددين ١٤، ١٥:





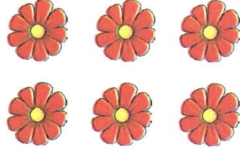

٢ عُد الأشياء في كل مجموعة، ولَوِّن العدد الصحيح:






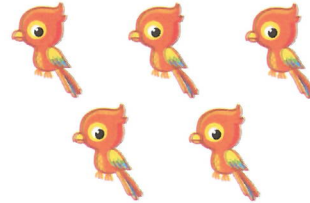
★ إرشادات لولي الأمر:

- أرشد طفلك إلى أن يعد بعض الأشياء حتى العدد ١٥، وذلك باستخدام بعض الأشكال والرسومات والمكعبات.
- وضح لطفلك أننا عند كتابة العدد ١٤ نقوم بكتابة ٤ ثم ١ على يساره، وعند كتابة العدد ١٥ نقوم بكتابة ٥ ثم ١ على يساره.

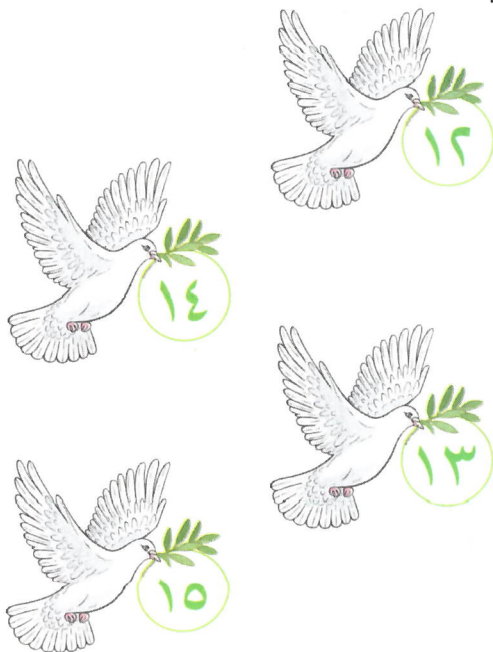
٣ عد الأشياء فى كل مجموعة، ثم ضع علامة (✓) عند المجموعة التى تحتوى على عدد أقل:

٤ عد الأشياء فى كل مجموعة، ثم ضع علامة (✓) عند المجموعة التى تحتوى على عدد أكثر:

٥ صل مسدس أحمد بالحمامة التى تحمل العدد الأكبر:



☆ إرشادات لولى الأمر:

• ساعد طفلك على عد الأشياء من حوله حتى العدد ١٥ باستخدام الأقلام الملونة.

الفصل ٣

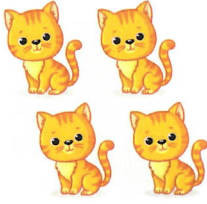
٧٨

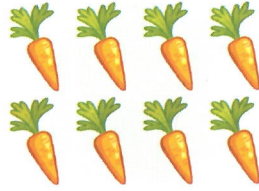
اختبر نفسك

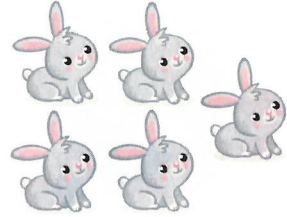


حتى الدرس ٢٢

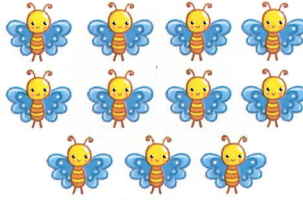
١ اكتب العدد في كل مجموعة وحوط حول المجموعة التي بها أكبر عدد:













٢ حوط حول الإجابة الصحيحة:

١١

(أكبر من / أقل من)

١٠

١٥

(أكبر من / أقل من)

١٣

٥

(أكبر من / أقل من)

١٥

١٢

(أكبر من / أقل من)

١٤

٣ عُد قطع الحلوى في كل مجموعة، ثم صل حسب المطلوب:



أكبر من



يساوي



أقل من

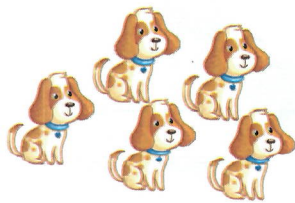
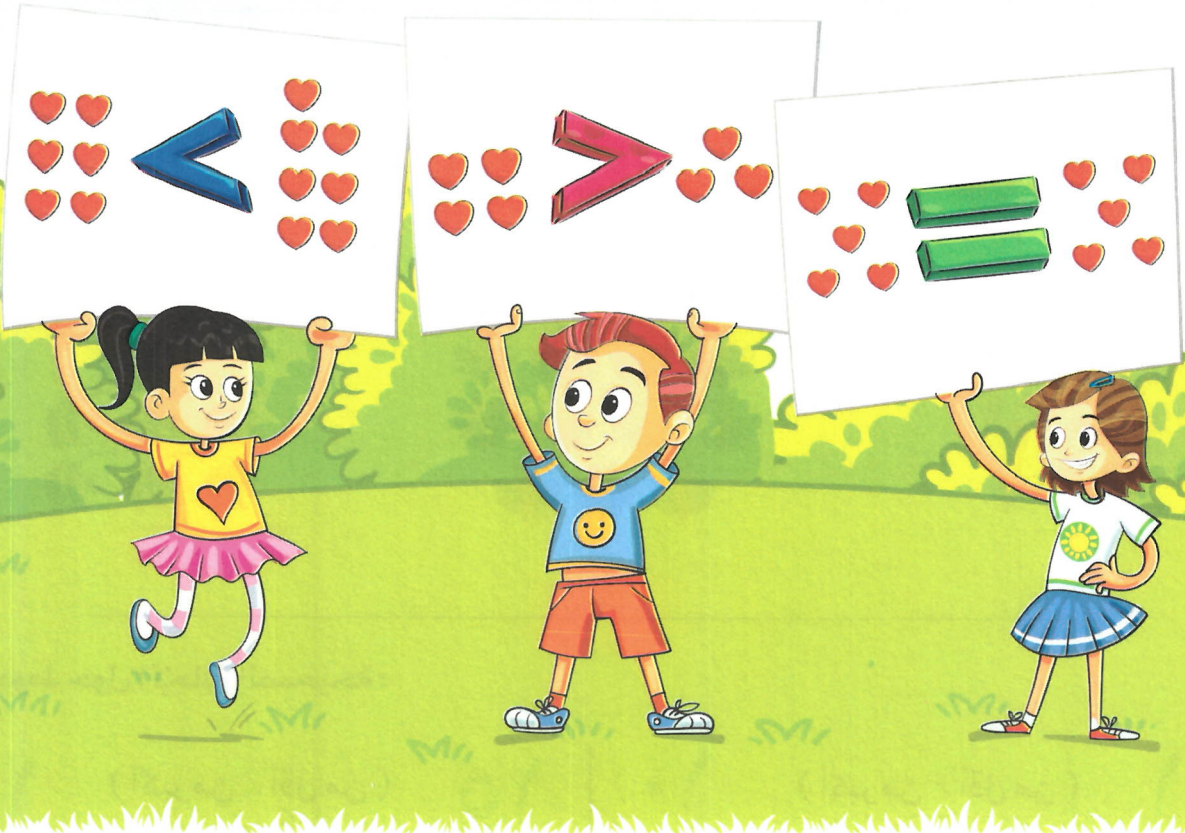
١٥

٩

١٣

تابع مستواك

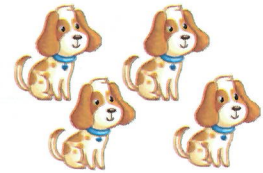




٥

أقل من

>



٤

أكبر من

<



٥



٧

يساوي

=



٣



٣

تدريب يومي:

• اطلب من طفلك النظر في النتيجة وعد أيام الدراسة، ثم اطلب منه رسم دائرة حول اليوم الحالي من أيام الدراسة.

مفردات أساسية:

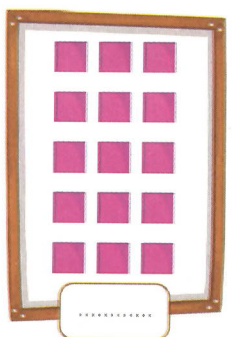
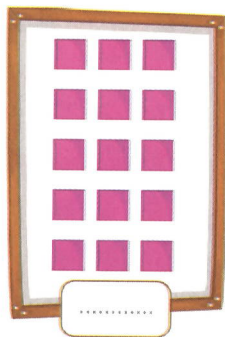
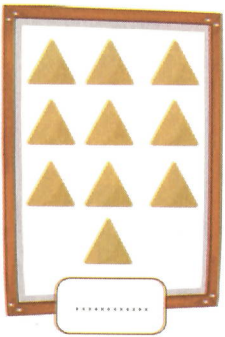
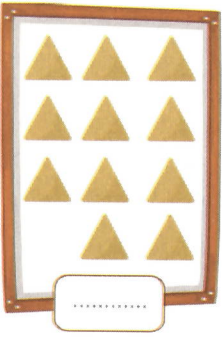
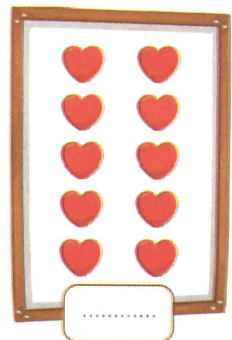
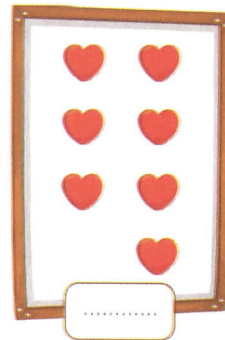
• التقويم - أكبر من - أقل من - يساوي - قارن.

تدرب

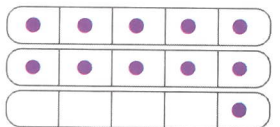
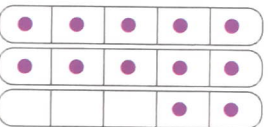
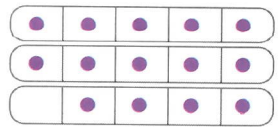
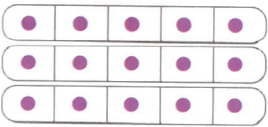
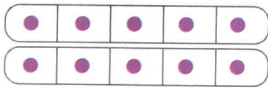


على الدرسين ٢٣ و ٢٤

١ اكتب عدد الأشياء الموجودة في كل صورة، ثم قارن باستخدام (> أو < أو =):



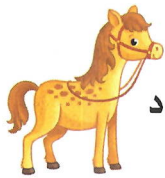
٢ قارن باستخدام (> أو < أو =):



✦ إرشادات لولي الأمر:

- ساعد طفلك على أن يفهم كيفية مقارنة الأعداد باستخدام الرموز (< أو > أو =).
- ساعد طفلك على أن يفرق بين (أكبر من) على أنها تشبه الغم المفتوح ناحية العدد الأكبر، و(أصغر من) تشبه أنفاً صغيراً حاداً.

٣ لاحظ الصورة الآتية ثم قارن باستخدام ($>$ أو $<$ أو $=$):



عدد



عدد



عدد



عدد



عدد



عدد



عدد



عدد



عدد



عدد



عدد



عدد



عدد



عدد



عدد



عدد

☆ إرشادات لولى الأمر:

• ساعد طفلك في استخراج البيانات من الصورة والمقارنة بين أعداد الأشياء.

الفصل ٣

٨٢

٤ قارن بين كل عددين باستخدام (> أو < أو =) كما بالمثال:

مثال



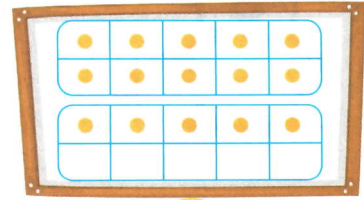
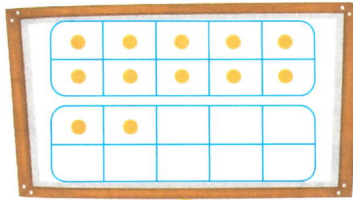
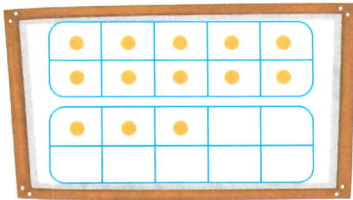
٥ ساعد خالد في اصطياد السمكة التي تحمل العدد الأكبر في كل بحيرة:





تدريب

١ عدد • الموجودة في كل مما يلي، واكتب العدد:



٢ عد ثم صل بالعدد الصحيح:

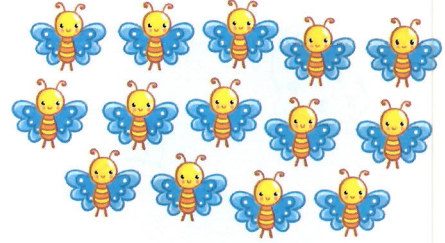
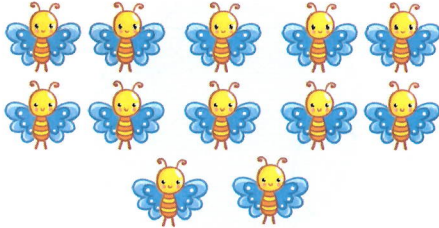
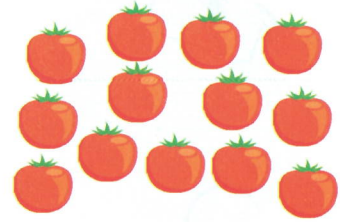
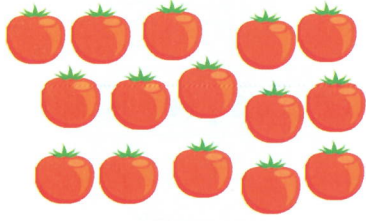


٣ اكتب العدد المناسب:

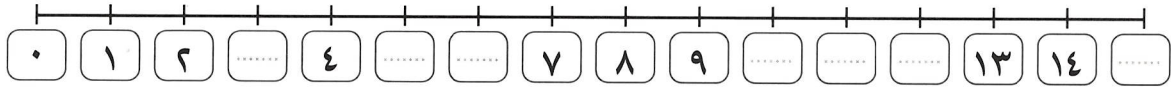
<input type="radio"/>	أقل من	١٢
<input type="radio"/>	أكبر من	٣
<input type="radio"/>	أقل من	٥
<input type="radio"/>	يساوي	٦

<input type="radio"/>	أكبر من	١٤
<input type="radio"/>	أقل من	٩
<input type="radio"/>	يساوي	٧
<input type="radio"/>	أكبر من	٢

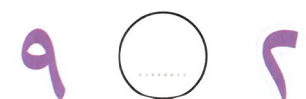
٤ عد ثم ضع العلامة المناسبة (< أو > أو =):



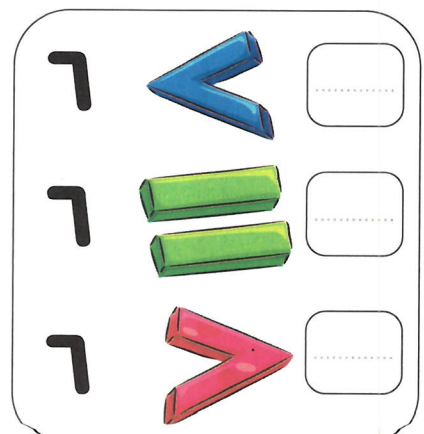
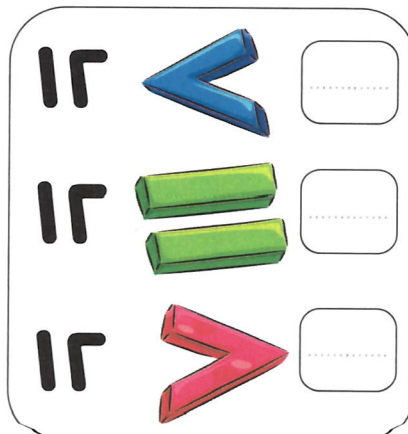
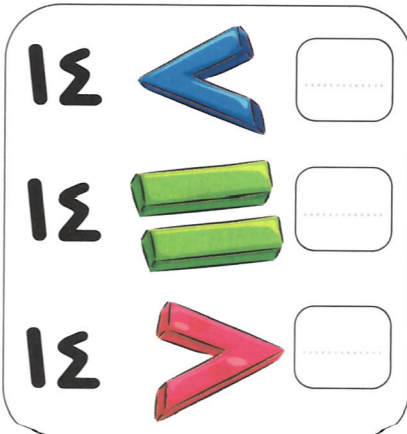
٥ أكمل الأماكن الفارغة على خط الأعداد:



٦ قارن باستخدام (< أو > أو =):

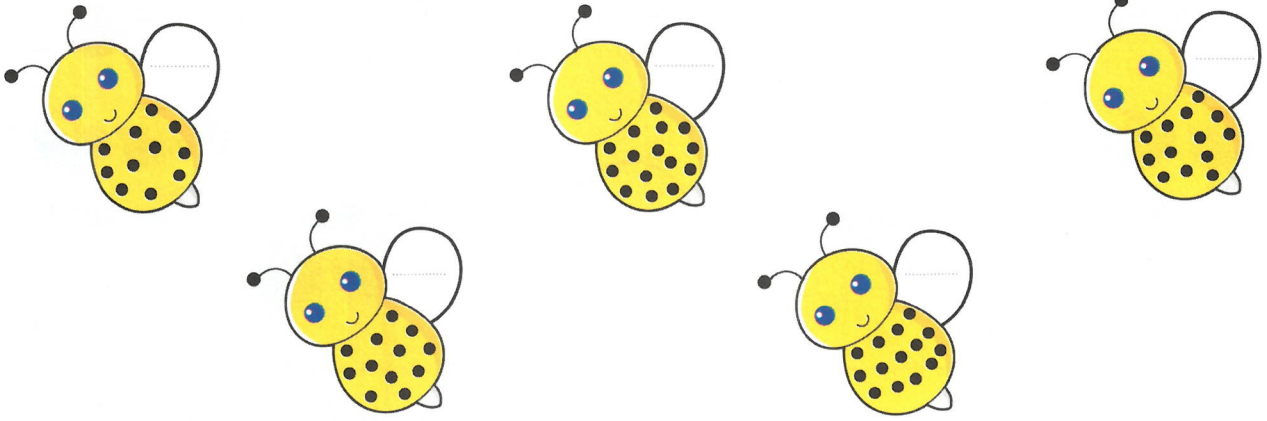


٧ أكمل بأي عدد مناسب:

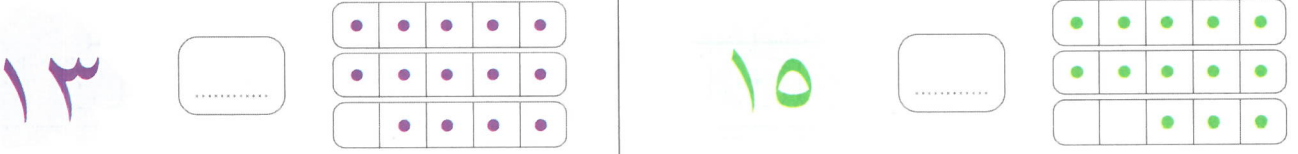


تقييم الأضواء

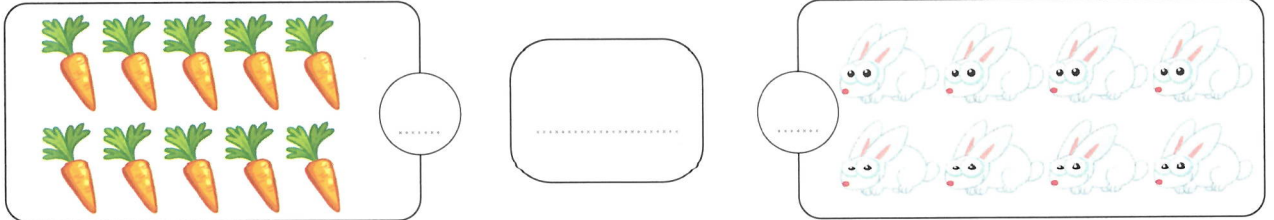
١ عد النقاط (●) واكتب العدد داخل كل جناح:



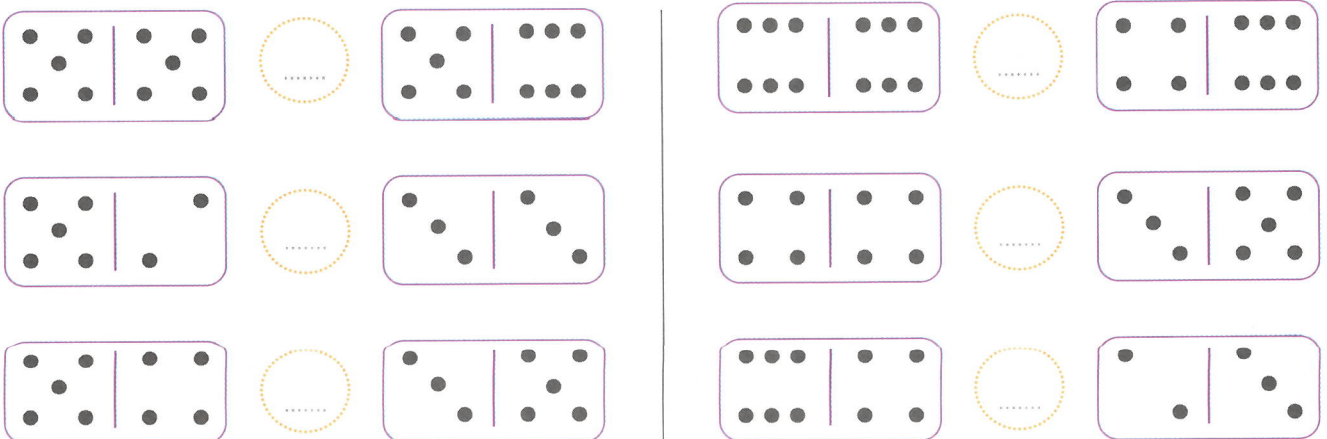
٢ قارن باستخدام العلامات (< أو > أو =):



٣ عد واكتب العدد ثم أكمل بكتابة (أكبر من أو أقل من أو يساوي):



٤ عد النقاط وقارن باستخدام العلامات (< أو > أو =):



الفصل ٤



أهداف الدروس

الدرس (٢٨، ٢٩): الأعداد من ١٨ حتى ٢٠

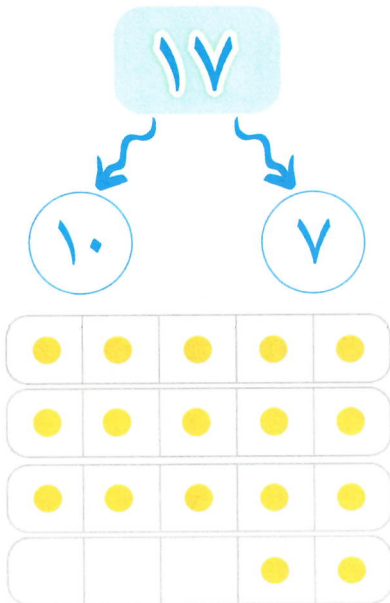
- قراءة وكتابة الأعداد ١٨، ١٩، ٢٠.
 - العدُّ حتى ٢٠.
 - تمثيل الأعداد ١٨، ١٩، ٢٠ باستخدام الصور.
- الدرس (٣٠):** التمثيل البياني الشريطي (الأعمدة)
- التعرف على التمثيل البياني الشريطي.
 - إجابة أسئلة حول البيانات في تمثيل بياني شريطي.

الدرس (٢٥، ٢٦): عد وقراءة وكتابة العددين ١٦ و ١٧

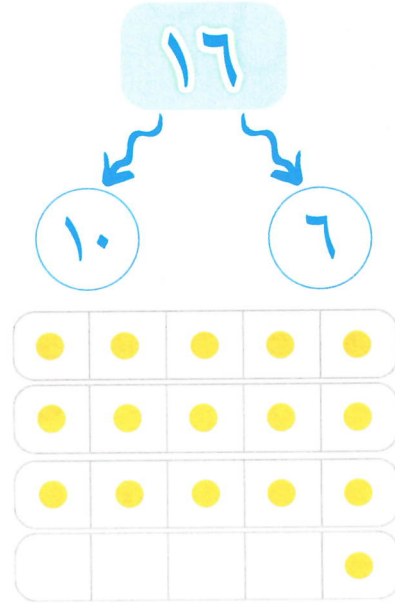
- قراءة وكتابة العددين ١٦ و ١٧.
 - العدُّ حتى العدد ١٧.
 - تمثيل العددين ١٦ و ١٧ باستخدام الصور.
- الدرس (٢٧):** التمثيل البياني المصور
- التعرف على التمثيل البياني المصور.
 - تمثيل البيانات باستخدام الصور.



العدد



العدد



تدريب يومي:

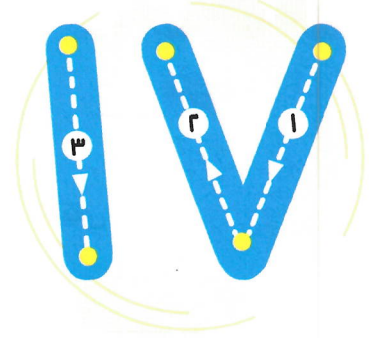
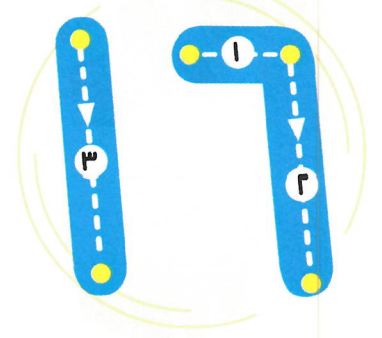
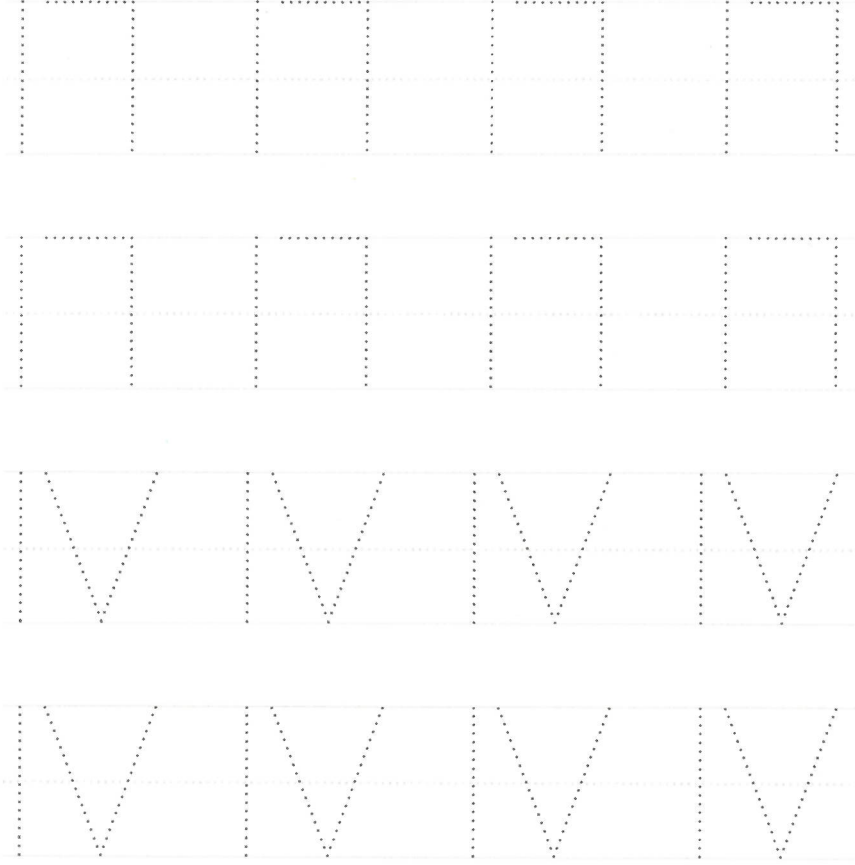
- اسأل طفلك عن اسم اليوم والغد والأمس.
- المفردات الأساسية:
- اليوم - الأمس - الغد.

تدرب



على الدرسين ٢٥ و ٢٦

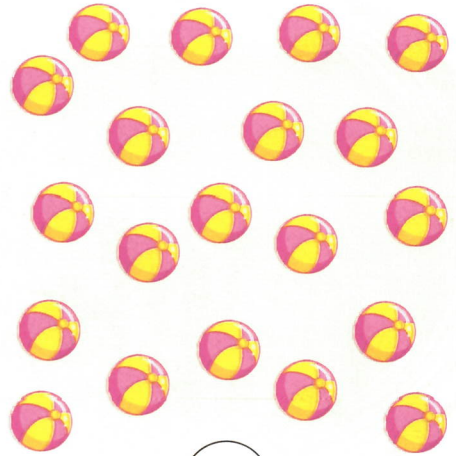
١ تتبع النقاط لكتابة العددين ١٧، ١٦:



٢ حوِّط حول العدد المطلوب:



١٦



١٧

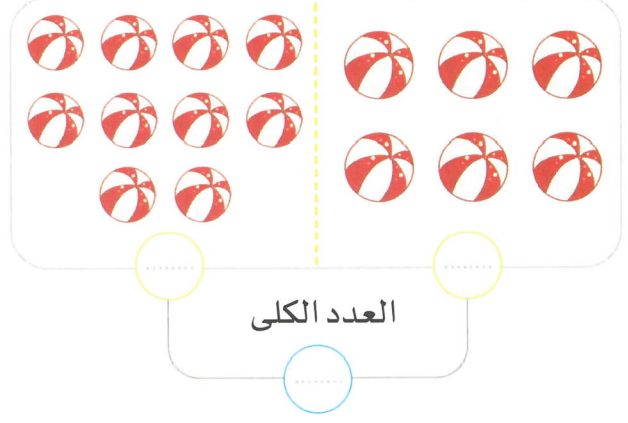
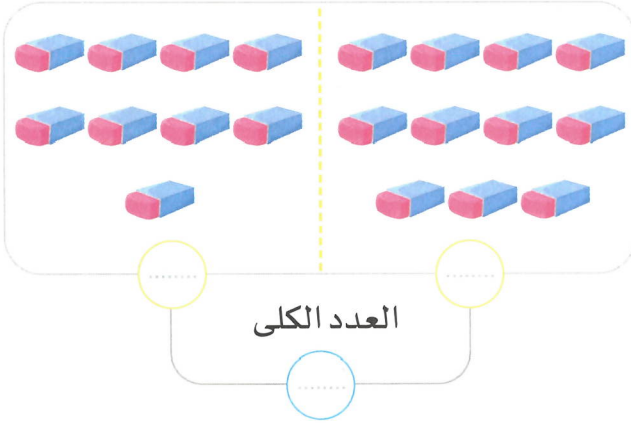
✦ إرشادات لولي الأمر:

- ساعد طفلك على ملء إطار الخمس خانات طريقًا للعدد المُعطى.
- ساعد طفلك على التعرف على أن العدد المكون من رقمين يمكن كتابته في صورة آحاد وعشرات.
- وضح لطفلك أن العدد ١٦ يتكون من خانتين حيث نكتب ٦ وعلى يسارها ١، والعدد ١٧ يتكون من خانتين حيث نكتب ٧ وعلى يسارها ١.

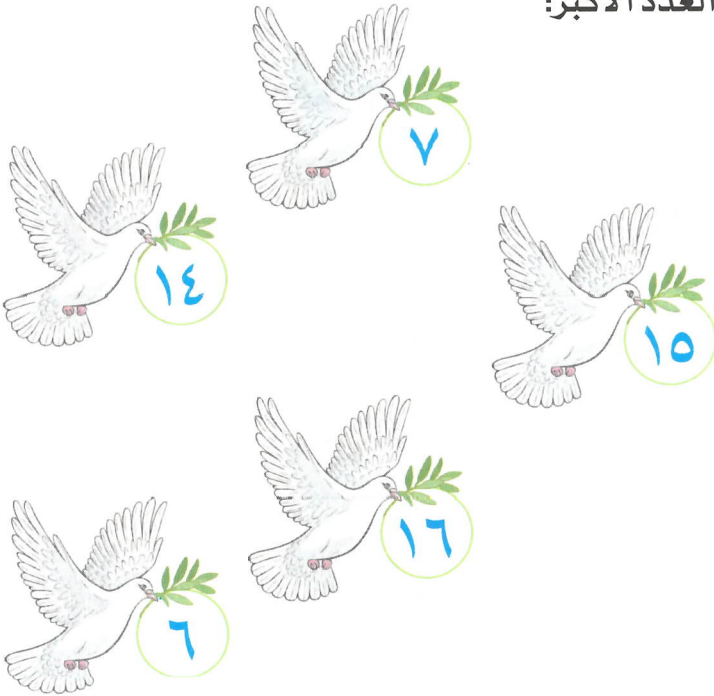
٣ حوط كل ١٠ عناصر ثم اكتب عدد العناصر المتبقية:



٤ عد واكتب العدد، ثم اكتب العدد الكلى:



٥ صل مسدس أحمد بالحمامة التى تحمل العدد الأكبر:



☆ إرشادات لولى الأمر:

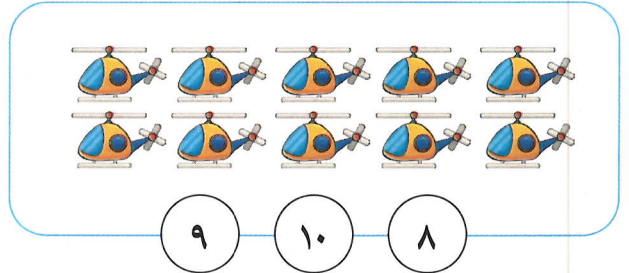
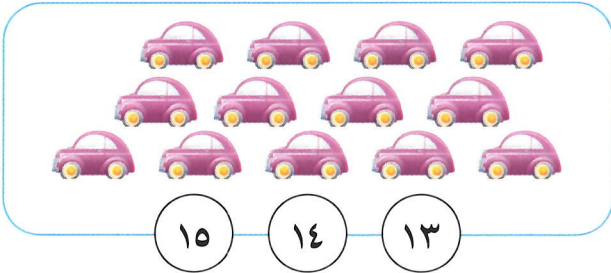
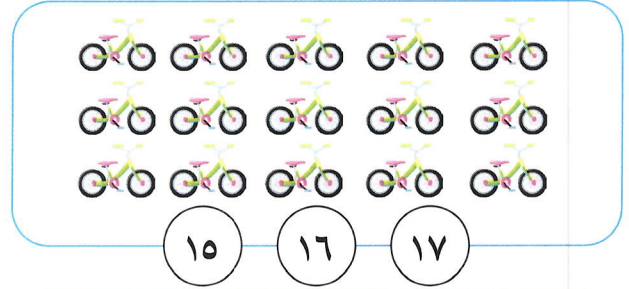
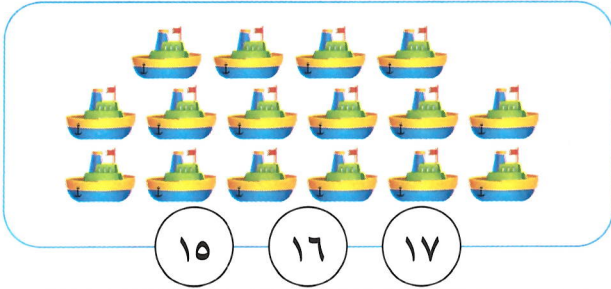
• شجع طفلك على العد بطريقة صحيحة، وتأكد من أنه لم يترك أى عدد.

اختبر نفسك

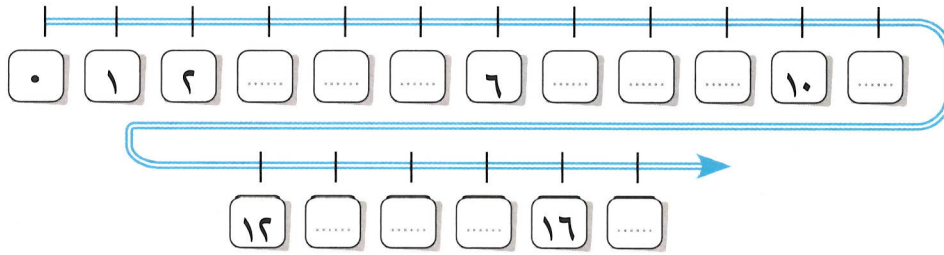


حتى الدرس ٢٦

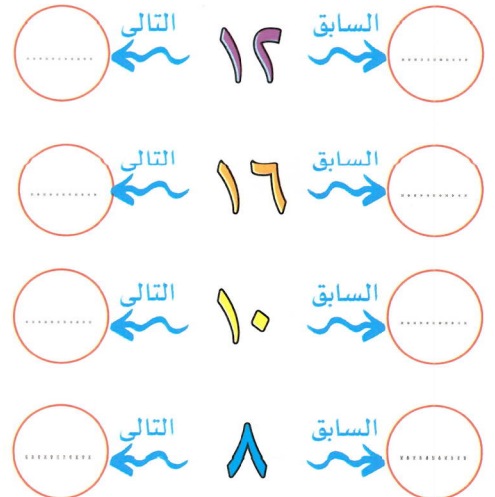
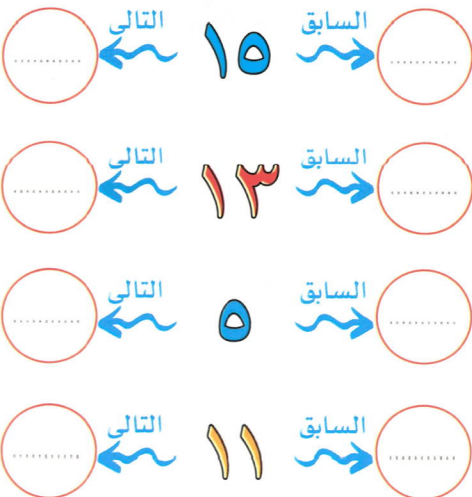
١ عد ثم ظل العدد المناسب:



٢ أكمل:



٣ اكتب العدد السابق والتالي مباشرة لكل من الأعداد الآتية:



تابع مستواك



الرسم البياني المصور:

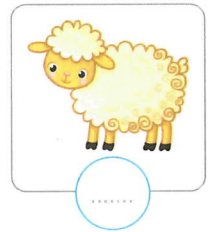


❖ العدد الكلى للحيوانات والطيور سواء فى التمثيل البيانى أو المزرعة متساويان.



1 انظر للتمثيل البياني المصور السابق، ثم أجب:

• ما عدد؟



• عدد وحوظ حول الرمز المناسب:



تدريپ يومي:


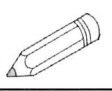
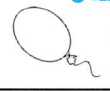

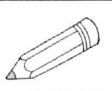
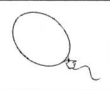

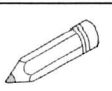


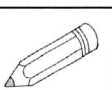


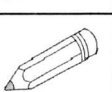
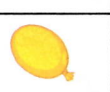

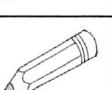
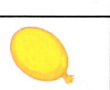

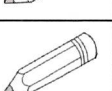
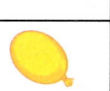

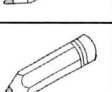


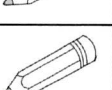


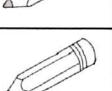

• اسأل طفلك عن اسم الشهر الحالي، والشهر الذي يسبقه، والشهر الذي يليه.

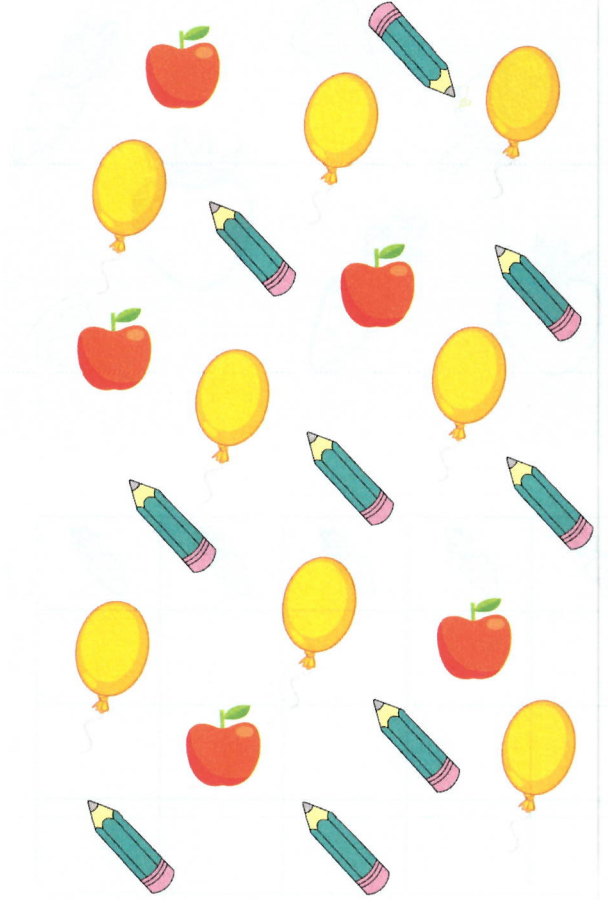
المفردات الأساسية:

• تمثيل بياني مصور - بيانات - اليوم - الأمس - الغد.


٢ مستخدمًا الصور ظلل التمثيل البياني حسب العدد كما بالمثال، ثم أكمل:


مثال

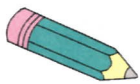


ما عدد ؟ 

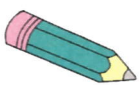
ما عدد؟ 

ما عدد ؟ 

• حوط حول الشكل الأكثر عددًا في التمثيل البياني السابق:








• حوط حول الشكل الأقل عددًا في التمثيل البياني السابق:





٣ عد واكتب العدد ثم أكمل التمثيل البياني المصور كما بالمثال:





				






















ما عدد  ؟

ما عدد  ؟

ما عدد  ؟

ما عدد  ؟

٤ لاحظ التمثيل البياني المصور التالي ثم أكمل:

عدد  = عدد  =

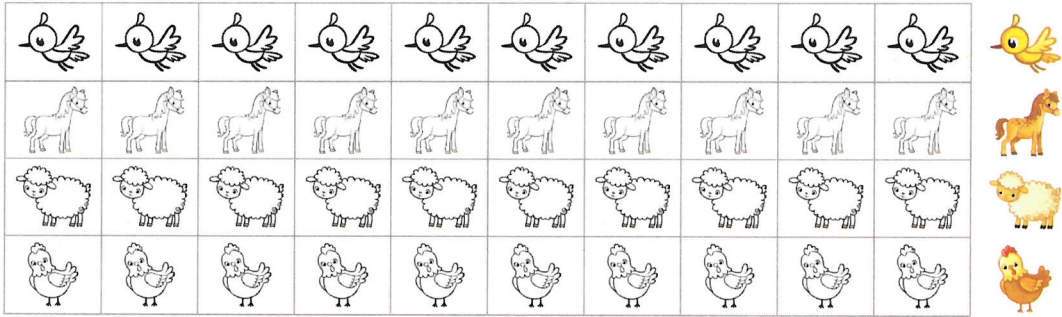
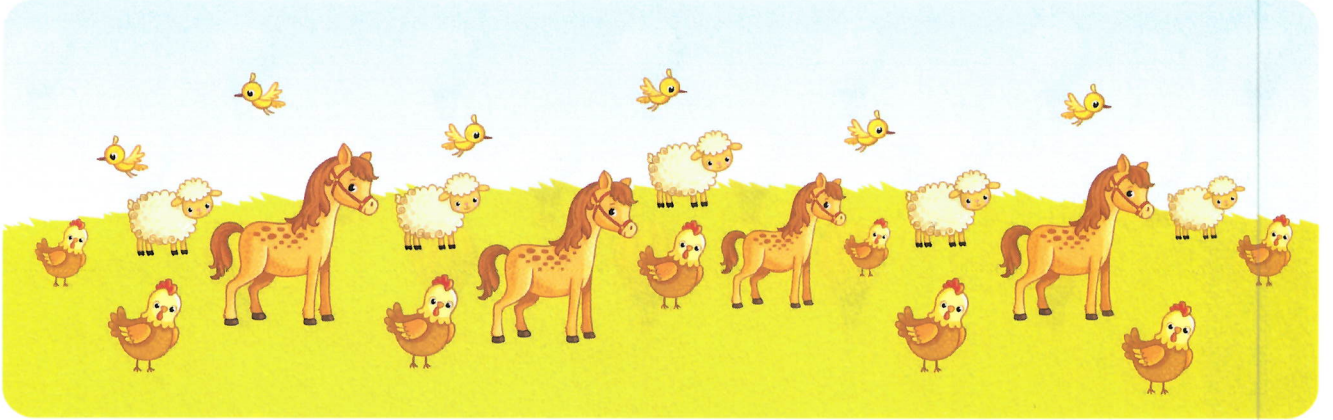
عدد  = عدد  =

العدد الكلي

العدد الكلي



١ لاحظ الصورة التالية ثم ظلل التمثيل البياني حسب العدد:



٢ أكمل باستخدام التمثيل البياني المصور السابق:

عدد =

عدد =

عدد =

عدد =

٣ ضع الرمز المناسب (< أو >) مستخدمًا التمثيل البياني السابق:

عدد



عدد

عدد



عدد

عدد



عدد

عدد



عدد

عدد



عدد

عدد

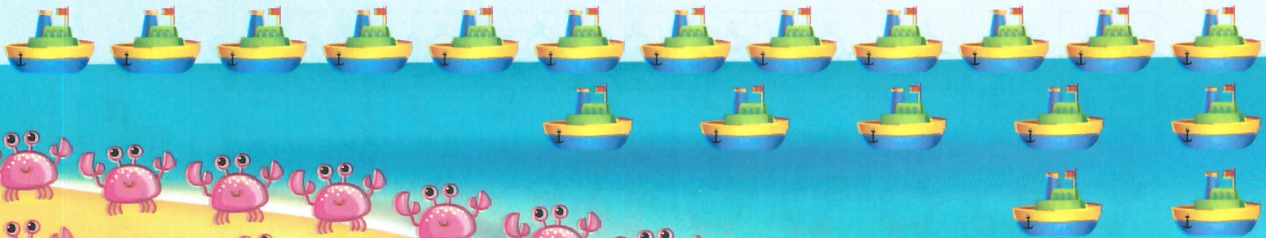
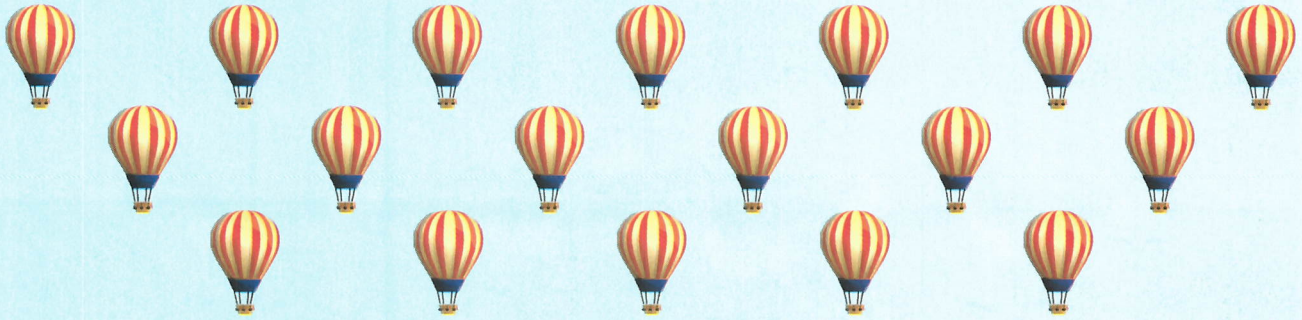


عدد



تابع مستواك





يوجد ٢٠



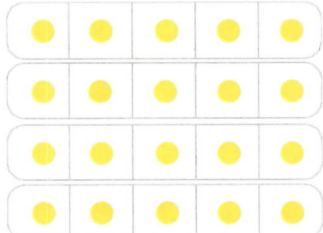
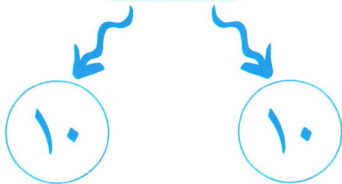
يوجد ١٩



يوجد ١٨

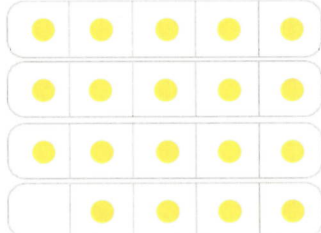
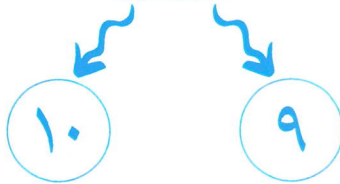
العدد

٢٠



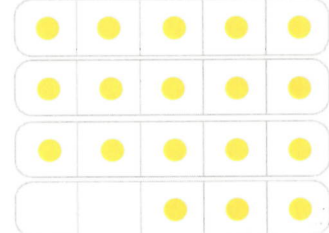
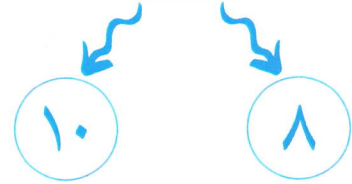
العدد

١٩



العدد

١٨



تدريب يومي:

- أسأل طفلك عن اسم الشهر الذي يلي شهر يناير والذي يسبقه.
- المفردات الأساسية:

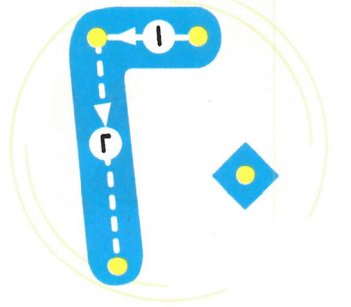
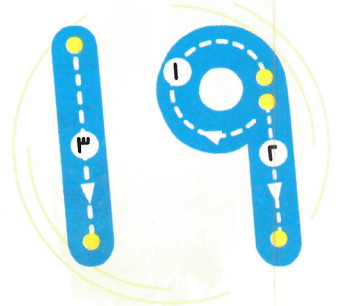
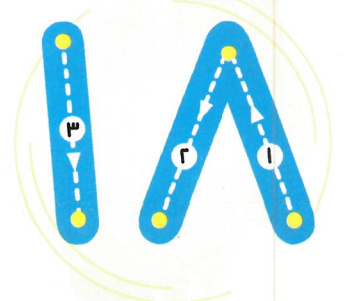
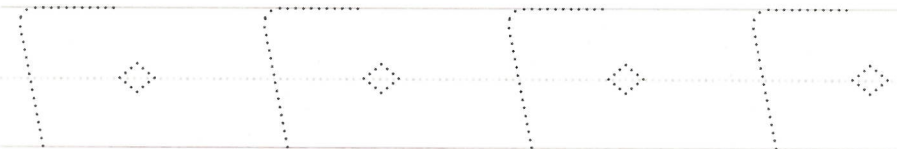
اليوم - الأمس - الغد - تمثيل بياني مصور - رسم صوري.

تدرب

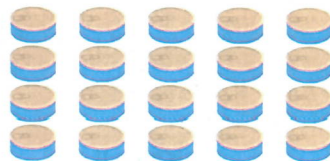


على الدرسين ٢٨ و ٢٩

١ تتبع النقاط لكتابة الأعداد ١٨ و ١٩ و ٢٠:











٢ عد واكتب العدد:



٣ املأ الإطارات بـ تبعاً للعدد المعطى كما بالمثال:

٢٠

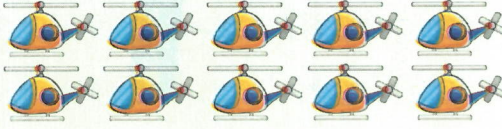
١٩ مثال

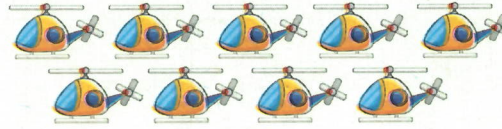
١٨

١٧

٤ اكتب عدد كل مجموعة وقارن باستخدام ($>$ أو $<$ أو $=$) ثم اكتب العدد الكلي:




.....




.....

العدد الكلي



.....



.....

العدد الكلي



.....



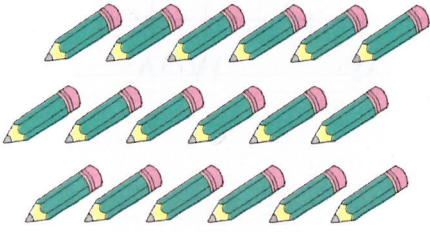
.....

العدد الكلي

✨ إرشادات لولى الأمر:

- درب طفلك على ملء إطارات الوحدات الخمس وكيفية الربط بينها وبين الأعداد.
- ساعد طفلك على ملء الإطارات الخمسة بالنقاط لتمثيل الأعداد ٢٠، ١٩، ١٨.

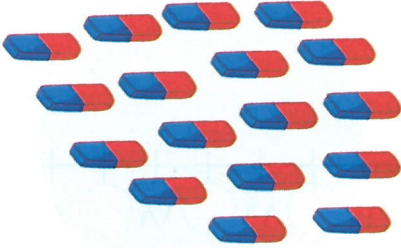
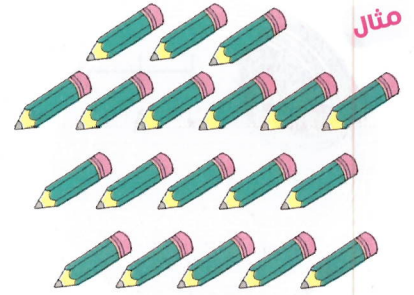
0 عد واكتب العدد، ثم قارن باستخدام (> أو < أو =) كما بالمثال:



١٨

<

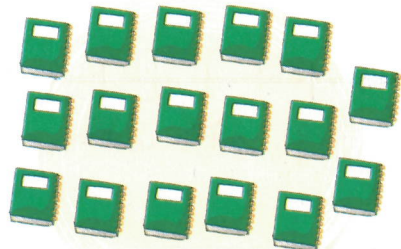
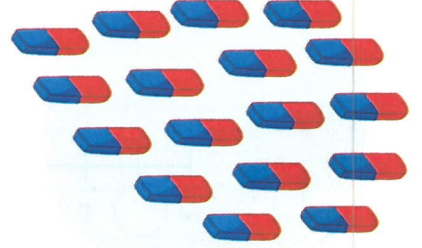
١٩



.....

.....

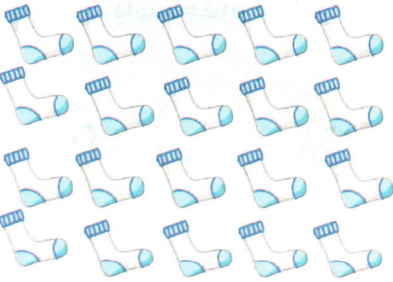
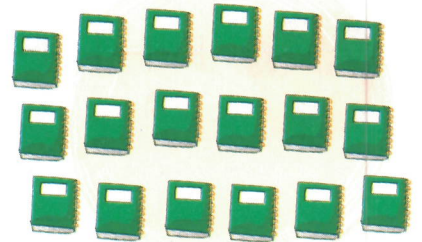
.....



.....

.....

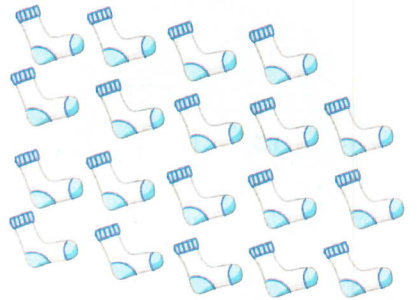
.....



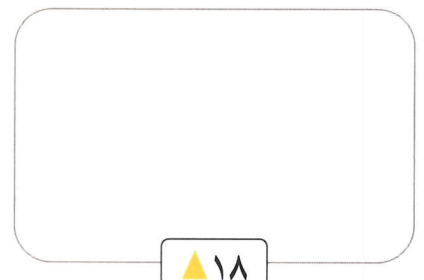
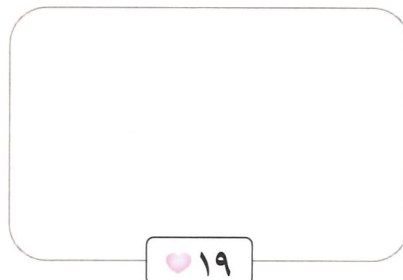
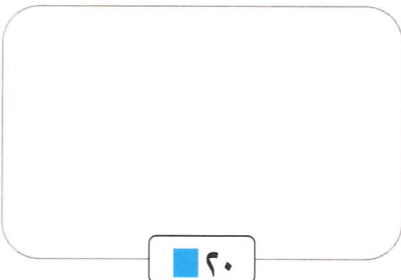
.....

.....

.....



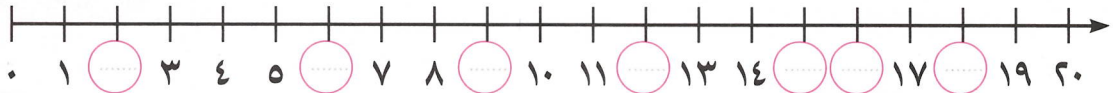
1 ارسم حسب المطلوب:



☆ إرشادات لولي الأمر:

- ساعد طفلك على أن يعد أي عدد من الأشياء بترتيب صحيح.
- ساعد طفلك على المقارنة بين عددين.

٧ لاحظ خط الأعداد، وأكمل الأماكن الفارغة:



٨ قارن باستخدام ($>$ أو $<$ أو $=$):

15 19

16 6

16 20

19 20

18 2

18 17

5 8

15 20

20 2

7 16

13 19

4 4

٩ اكتب أى عدد مناسب فى كل مما يأتى:

أكبر من ١٦

أكبر من ١٥

أقل من ١٣

يساوى ١٨

يساوى ٢٠

أقل من ١٩

١٠ اكتب العدد التالى مباشرة تبعاً لخط الأعداد لكل مما يأتى:

٣		١٢		٨	
١٩		١٠		١٧	

١١ اكتب العدد السابق مباشرة تبعاً لخط الأعداد لكل مما يأتى:

١٩		١٣		٧	
١٧		٥		١٥	
٦		١٤		١٠	

١٢ لاحظ الصورة وارسم : لتكمل التمثيل البياني بشكل صحيح كما بالمثال ثم أجب :



مثال

	فيل					
	نمر					
	أسد					
	دب					

كم عدد الأسود؟



كم عدد الفيلة؟



كم عدد النمرة؟



كم عدد الدببة؟



١٣ مستخدمًا التمثيل البياني السابق :

حوظ حول الحيوان الأكثر عددًا :



حوظ حول الحيوان الأقل عددًا :



اختبر نفسك



حتى الدرس ٢٩

١ أكمل المخطط:

٠	١	٢	٣	٤	٥	
						١٣
١٤				١٨		

٢ اكتب العدد السابق مباشرة تبعًا لخط الأعداد:

١٧	١٢	١٩
١٤	٥	٩

٣ اكتب العدد التالي مباشرة تبعًا لخط الأعداد:

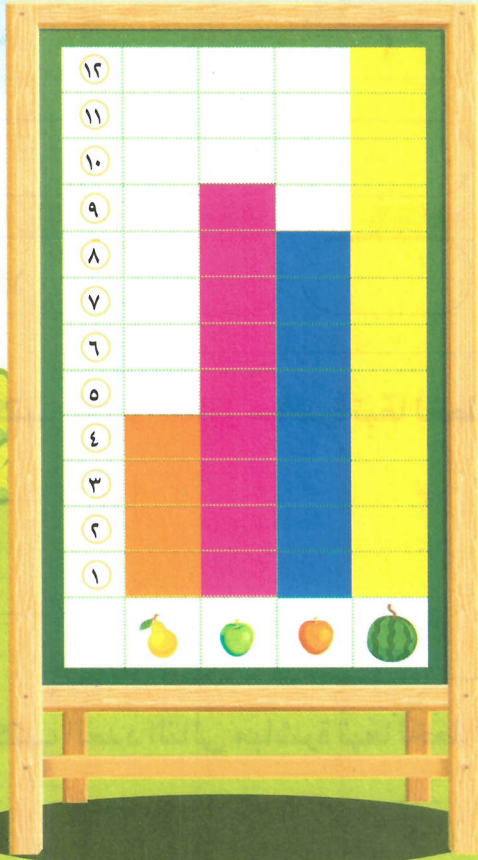
٨	١٨	١٢
١٥	١٣	١٩

٤ قارن مستخدمًا (< أو > أو =):

١٧	٢٠	٤	٤	١٣	٣
١٦	١٩	٥	٣	١٤	٨
١٧	١٧	١٦	١٨	٨	٦

تابع مستواك





تدرب

١ لاحظ التمثيل البياني السابق، وقارن باستخدام (< أو >) ثم أجب:



عدد



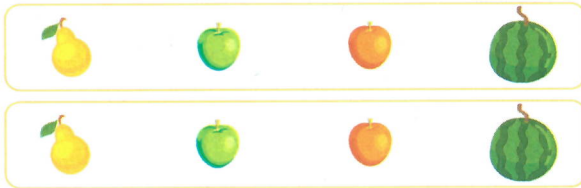
عدد



عدد



عدد



• حوط حول الفاكهة الأكثر تكرارًا:

• حوط حول الفاكهة الأقل تكرارًا:

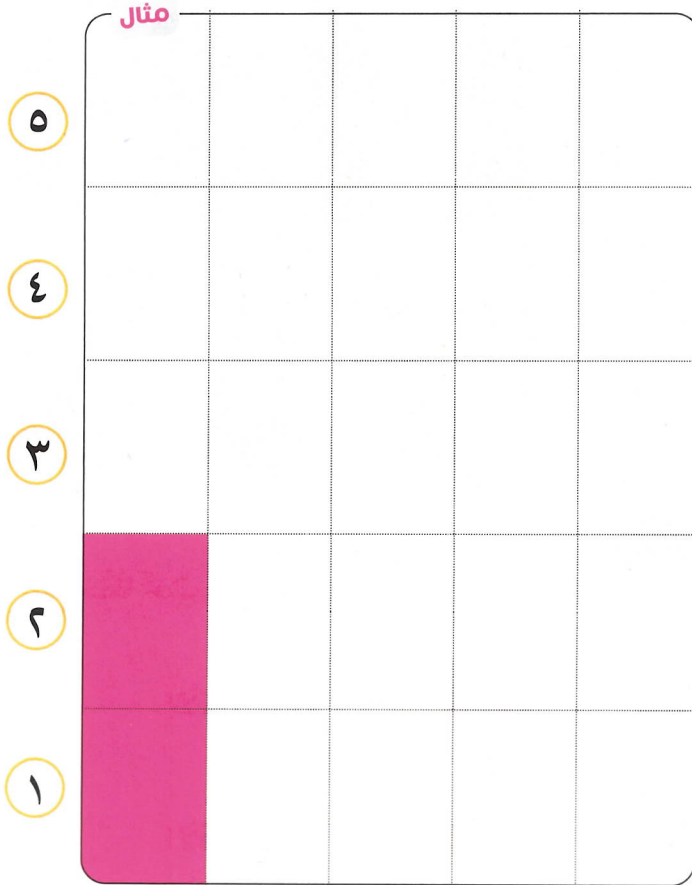
تدريب يومي:

• اسأل طفلك عن اسم اليوم، واليوم الذي يليه، واليوم الذي يسبقه.

المفردات الأساسية:

• تمثيل بياني شريطي (بالأعمدة) - اليوم - الأمس - الغد - رسم صوري.

٢ عد، ثم لَوْن في التمثيل البياني الشريطي حسب عدد كل شيء كما بالمثال:



مثال
كم عدد ؟

كم عدد ؟

كم عدد ؟

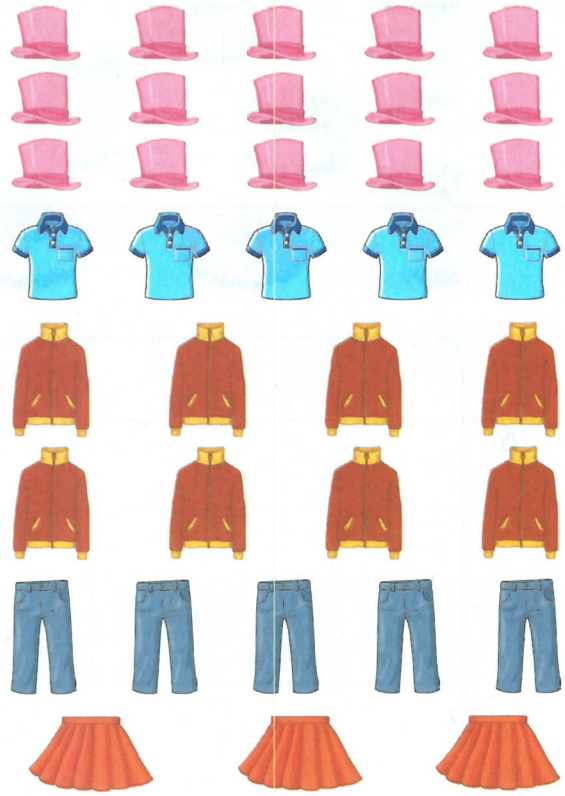
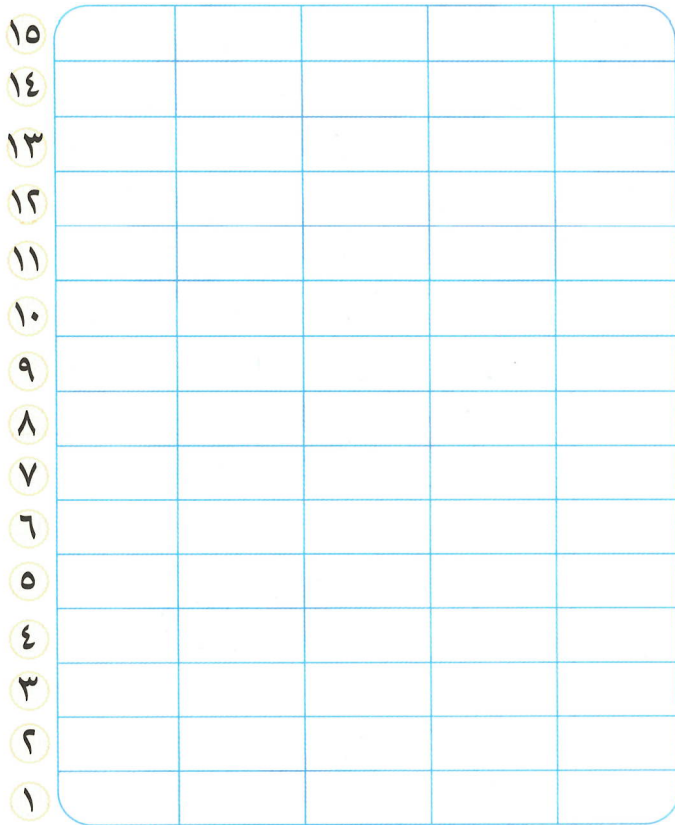
كم عدد ؟

كم عدد ؟

٣ قارن باستخدام ($<$ أو $>$ أو $=$) مستخدمًا التمثيل البياني السابق:

	عدد	<input type="text"/>		عدد	<input type="text"/>		عدد	<input type="text"/>		عدد	<input type="text"/>
	عدد	<input type="text"/>		عدد	<input type="text"/>		عدد	<input type="text"/>		عدد	<input type="text"/>

٤ عد وظلل التمثيل البياني التالي ثم أجب:



• ضع خطًا تحت:



الأكثر عددًا



الأقل عددًا

٥ مستخدمًا التمثيل البياني السابق قارن باستخدام ($>$ أو $<$ أو $=$):



عدد



عدد



عدد



عدد



عدد



عدد

٦ عد ثم لون في التمثيل البياني الشريطي تبعًا لعدد كل شيء:



٥

٤

٣

٢

١



عدد = =

عدد = =

عدد = =

عدد = =

عدد = =

٧ حوط مستخدمًا التمثيل البياني السابق:



• حوط حول الحيوان الأكثر عددًا.



• حوط حول الحيوان الأقل عددًا.

☆ إرشادات لولى الأمر:

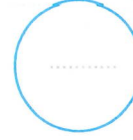
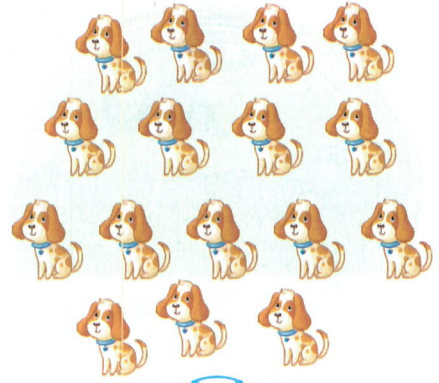
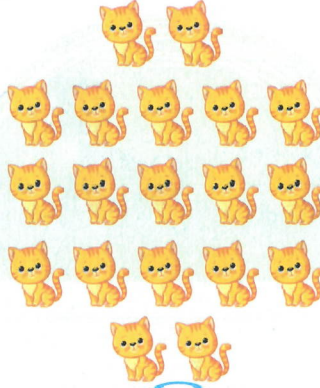
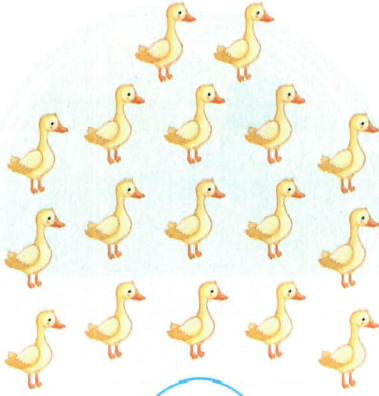
• ساعد طفلك على تمثيل البيانات بالأعمدة.

• ساعد طفلك على حل الأسئلة المتعلقة بتلك البيانات.



تدرب

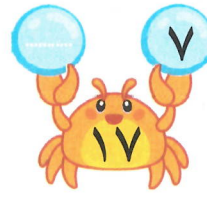
١ عُد الأشياء في كل مجموعة واكتب العدد:



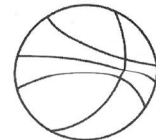
٢ أكمل كما بالمثال:



مثال



٣ لون الأشياء ذات الشكل والحجم الواحد بنفس اللون:



٤ اكتب العدد السابق مباشرة تبعًا لخط الأعداد:

..... ← ١٦	..... ← ١٣	..... ← ١٤
..... ← ١٧	..... ← ١٥	..... ← ١٩
..... ← ١٠	..... ← ٣	..... ← ٨

٥ اكتب العدد التالي مباشرة تبعًا لخط الأعداد:

١١ →	١ →	١٤ →
١٩ →	٩ →	١٦ →
١٨ →	١٥ →	٤ →


٦ قارن باستخدام العلامة (> أو < أو =):

١٩	○	٢٠	٤	○	١٤
١٦	○	٦	١٨	○	١٧
٨	○	٨	١١	○	١٣
١٤	○	١٥	١٨	○	٨

٧ اكتب الأعداد الناقصة فيما يلي:

٠	.....	٢	٣	.....	.....	٦	.....	٨	.....	١٠	.....	.....	١٣
١٤	.....	١٦	.....	.....	١٩	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....


٨ عُد واكتب العدد ثم قارن باستخدام علامة (> أو < أو =):




🍌	🍌	🍌	🍌	🍌
🍌	🍌	🍌	🍌	🍌
🍌	🍌	🍌	🍌	🍌
		🍌	🍌	🍌

○

🍎	🍎	🍎	🍎	🍎
🍎	🍎	🍎	🍎	🍎
🍎	🍎	🍎	🍎	🍎
				🍎






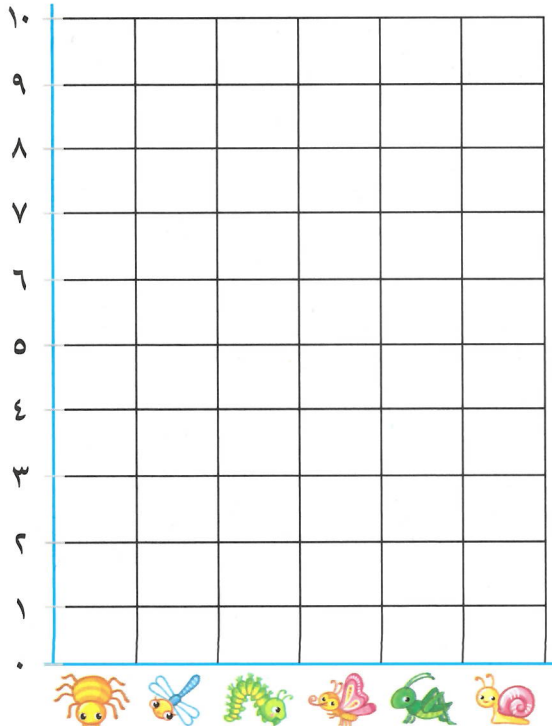
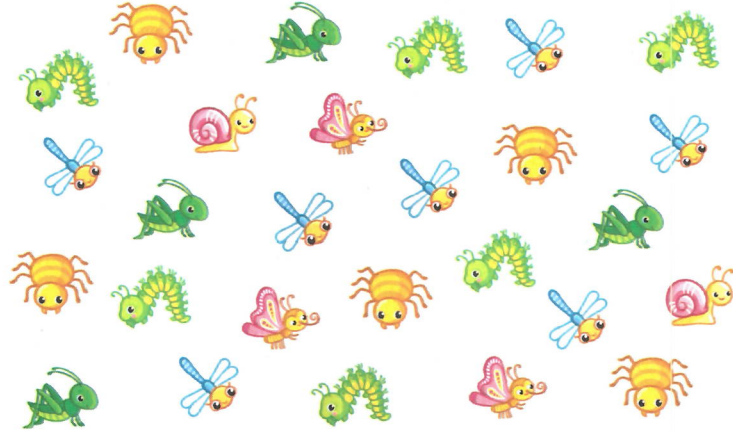
💊	💊	💊	💊	💊
💊	💊	💊	💊	💊
💊	💊	💊	💊	💊
				💊

○

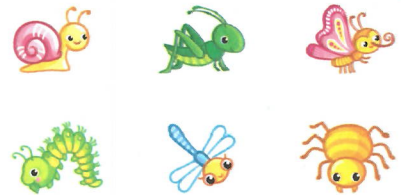
✎	✎	✎	✎	✎
✎	✎	✎	✎	✎
✎	✎	✎	✎	✎
			✎	✎



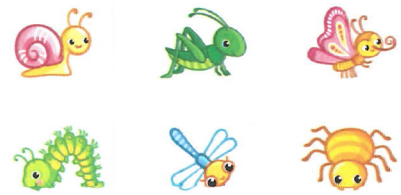
٩ عد ولون الرسم البياني الشريطي، ثم أجب:



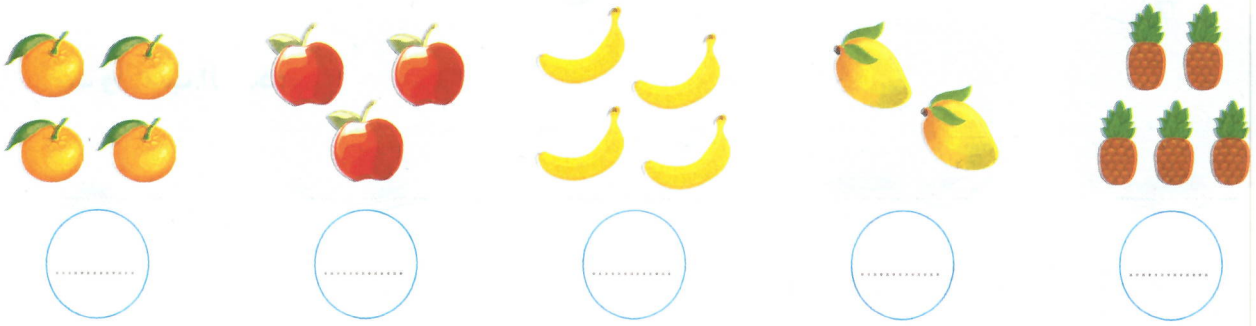
• حوط حول الشيء الأكثر عددًا في الرسم البياني:



• حوط حول الشيء الأقل عددًا في الرسم البياني:



١٠ عد واكتب العدد ثم لون التمثيل البياني للفاكهة:



٥

٤

٣

٢

١



١١ مستخدماً التمثيل البياني السابق قارن باستخدام (> أو < أو =):



عدد



عدد



عدد



عدد



عدد



عدد



عدد

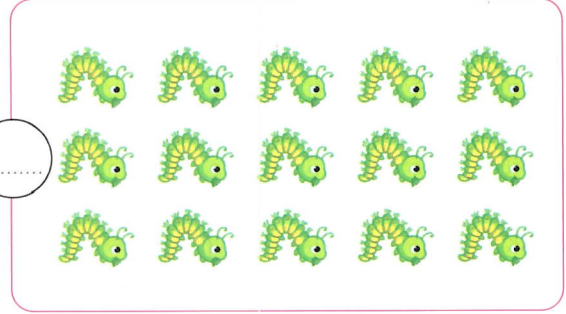


عدد



تقييم الأضواء

١ عد واكتب العدد:



٢ ظلل التمثيل البياني بالصورتين لعدد كل شكل:

٧			
٦			
٥			
٤			
٣			
٢			
١			



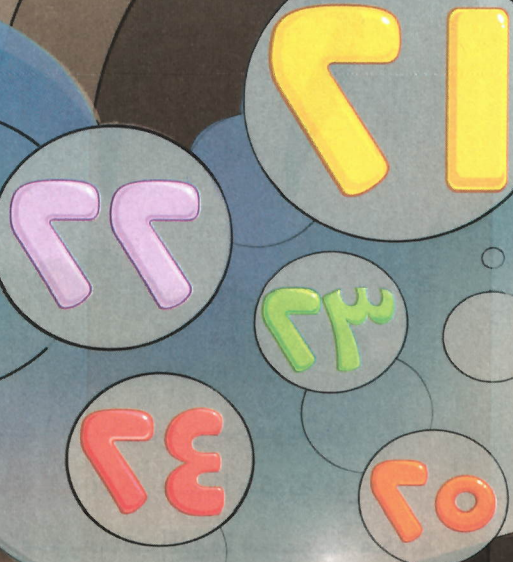
٣ قارن باستخدام (> أو < أو =):

١٣		١٣	١٢		١٥	٢٠		١٤
٩		٠	١٠		١١	١٩		١٨

٤ اكتب العدد التالي مباشرة تبعًا لخط الأعداد:

١٨	→		١٢	→		١٩	→	
١١	→		١٦	→		٩	→	

الفصل ٥



أهداف الدروس

الدرسان (٣٥ ، ٣٦): العد حتى العدد ٣٠ وتصنيف الأشياء حسب شكلها.

- يقرأ ويكتب الأعداد ٢٨ ، ٢٩ ، ٣٠.
- يعد حتى العدد ٣٠.
- يصنف الأشياء تبعاً للشكل.
- جمع الأعداد من خلال مكونات الـ ١٠ باستخدام الصور والأشياء.

الدرسان (٣٧ ، ٣٨): مراجعة العد حتى العدد ٣٠

- يقرأ ويكتب العدد ٣٠.
- يصنف الأشياء عن طريق الحيز.
- يستخدم الجمع في حدود العدد ١٠ حتى يحل المسائل الكلامية.

الدرسان (٣٩ ، ٤٠): مكونات العدد ١٠

- يتعرف على مكونات العدد ١٠.
- يجمع الأعداد في حدود العدد ١٠ باستخدام الصور والأشياء.
- يستخدم الجمع في حدود العدد ١٠ حتى يحل المسائل الكلامية.

الدرس ٣١: العد حتى العدد ٢٢

- يقرأ ويكتب العددين ٢١ ، ٢٢.
- يُصنف الأشياء تبعاً للون.
- يجمع الأعداد في حدود العدد ١٠ باستخدام الصور والأشياء.

الدرسان (٣٢ ، ٣٣): العد حتى العدد ٢٥

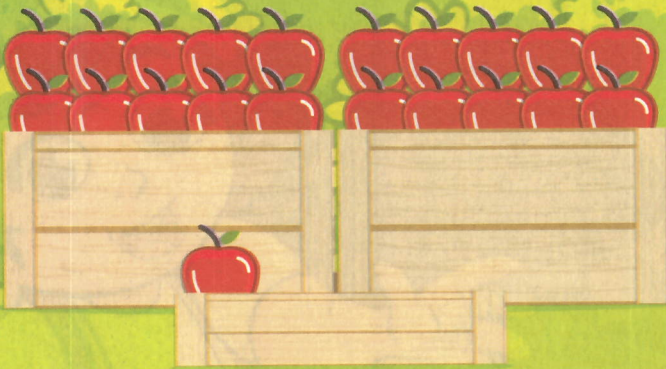
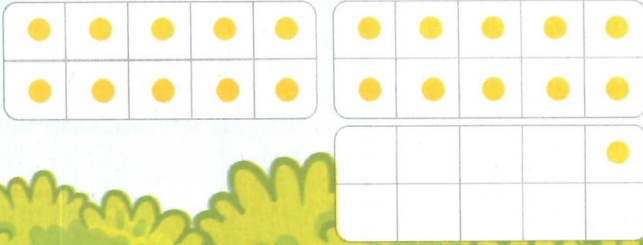
- يقرأ ويكتب الأعداد ٢٣ ، ٢٤ ، ٢٥.
- يُصنف الأشياء تبعاً للون.
- يجمع الأعداد في حدود العدد ١٠ باستخدام الصور والأشياء.
- استخدام الجمع من خلال مكونات الـ ١٠ لحل مسائل كلامية.

الدرس ٣٤: العد حتى العدد ٢٧

- يقرأ ويكتب الأعداد ٢٦ ، ٢٧.
- يعد حتى العدد ٢٧.
- يجمع الأعداد في حدود العدد ١٠ باستخدام الصور والأشياء.
- استخدام الجمع من خلال مكونات الـ ١٠ لحل مسائل كلامية.

أولاً العد حتى العدد ٢٢:

العدد



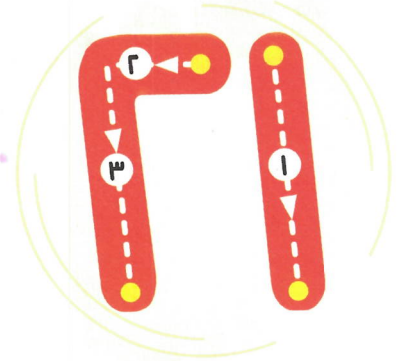
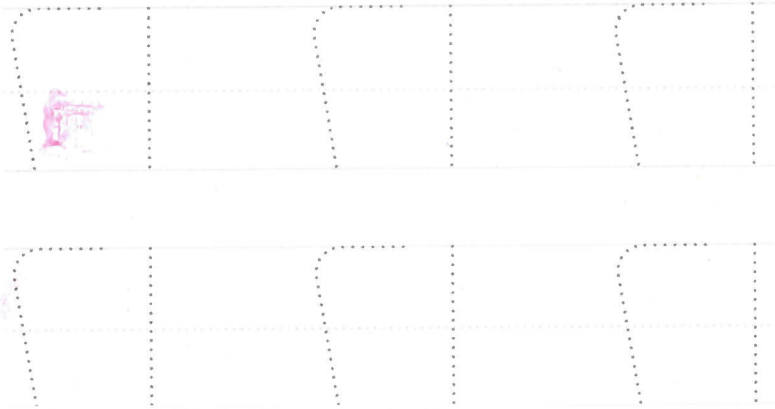
يوجد ٢١ 🍏

العدد ٢١ يتكون من مجموعتين (عشرات)، كلٌّ منهما مكونة من ١٠ أشياء، ويضاف إليهما مجموعة مكونة من شيء واحد (أحاد).

تدرب



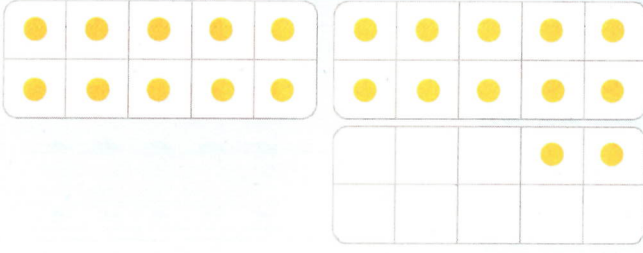
١ تتبع النقاط حتى تكتب العدد ٢١:



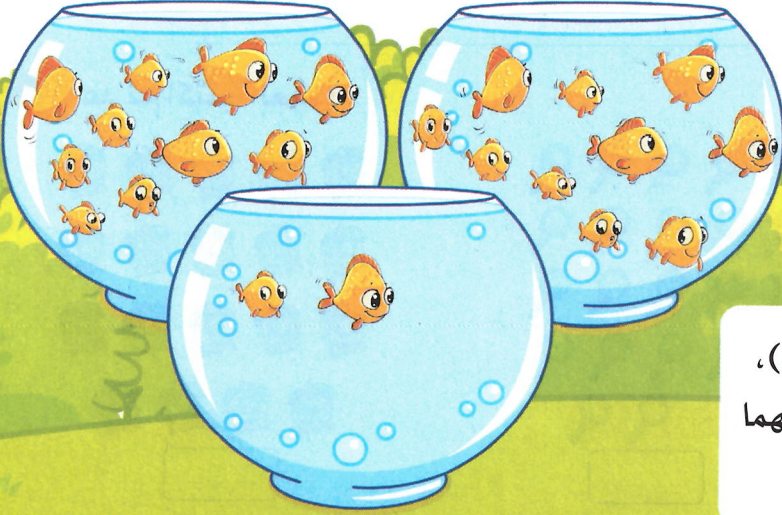
تدريب يومي:

- وجه طفلك أن ينظر في النتيجة ويعد الأيام التي مر بها في الدراسة، ثم اطلب منه أن يرسم دائرة حول اليوم الذي وصل إليه في الدراسة.
- المفردات الأساسية:
- الجمع (الإضافة) - التصنيف - يساوي (=) - زائد (+) - الرمز - إطار العشر وحدات.

العدد



٢٢

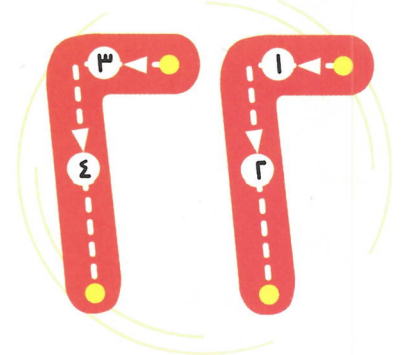


العدد ٢٢ يتكون من مجموعتين (عشرات)، كلُّ منهما مكونة من ١٠ أشياء، ويُضاف إليهما مجموعة مكونة من شيئين اثنين (آحاد).

يوجد ٢٢



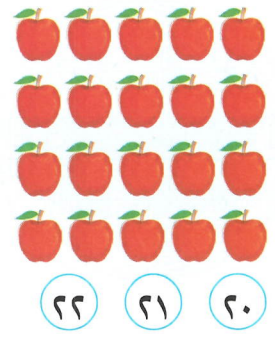
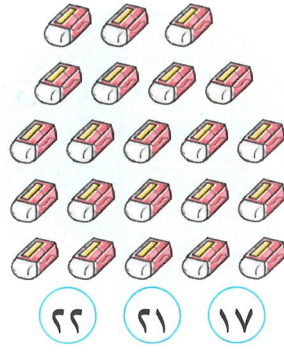
٢ تتبّع النقاط حتى تكتب العدد ٢٢:



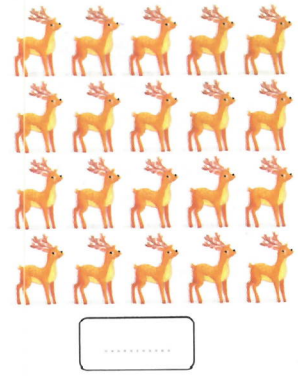
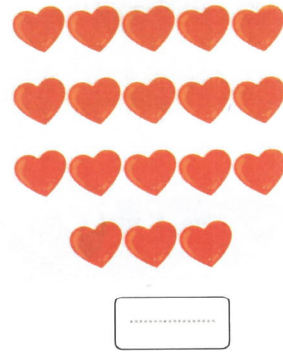
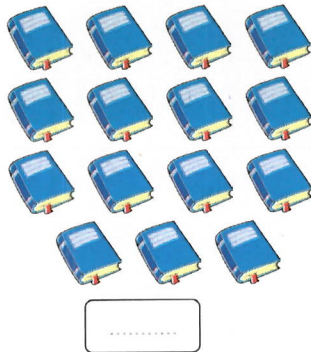
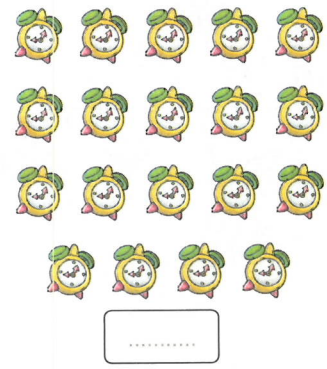
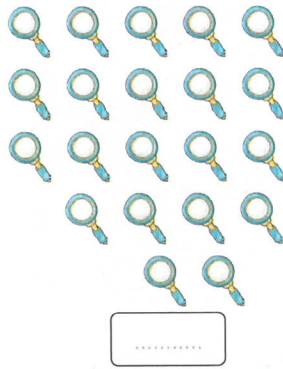
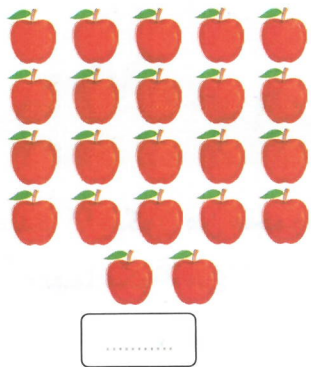
☆ إرشادات لولي الأمر:

- ساعد طفلك أن يقرأ ويكتب العددين ٢١، ٢٢ عدة مرات، وأن يستخدم المكعبات ليعد من ١ إلى ٢٢.
- وضع لطفلك أن العدد ٢١ مكون من خانتين أو رقمين حيث نبدأ بكتابة ١، وعلى يساره ٢، وكذلك ٢٢، حيث نبدأ بكتابة ٢ وعلى يساره ٢.

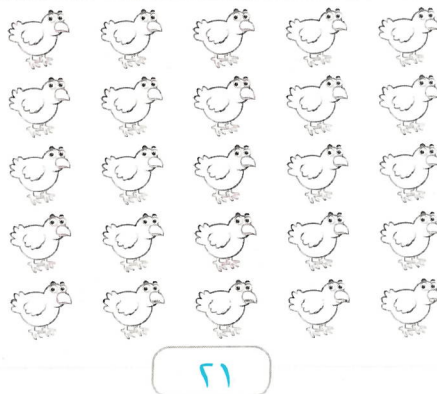
٣ عد الأشياء في كل مجموعة وظلل العدد الذي يعبر عن كل مجموعة:



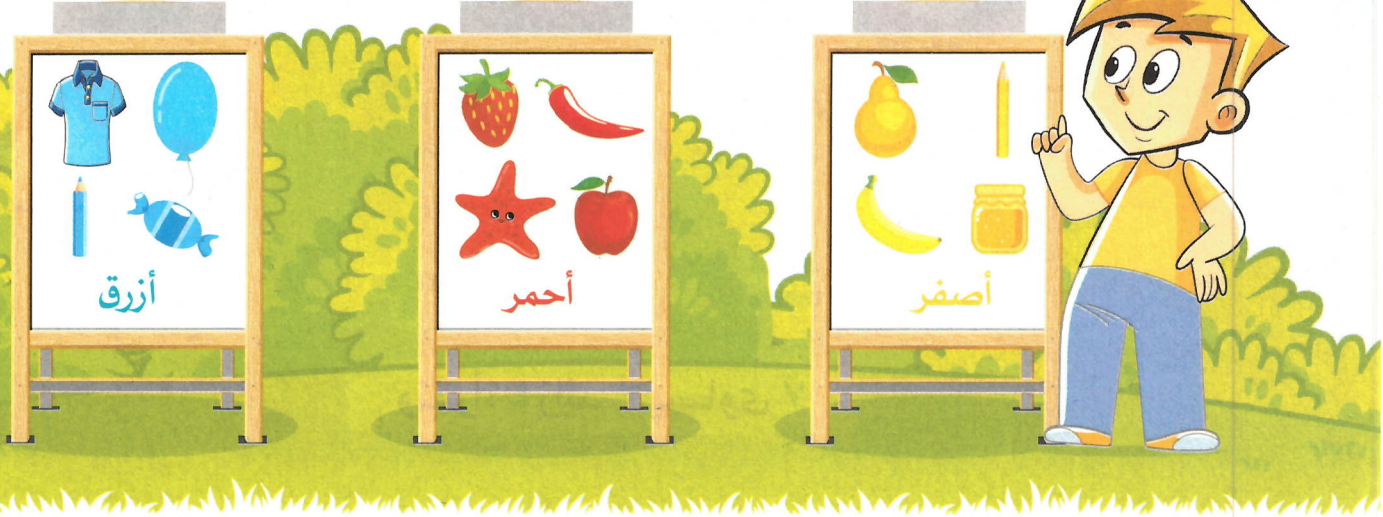
٤ عد ثم اكتب العدد:



٥ لون على حسب العدد المطلوب:

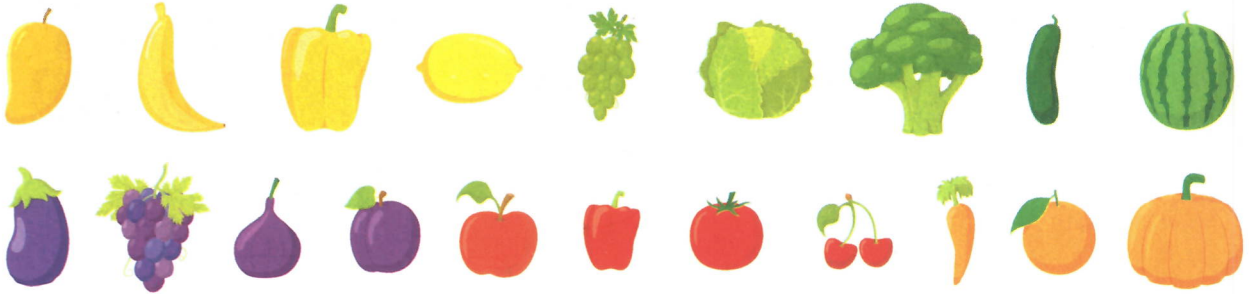


أنا أستطيع أن أصنف الأشياء
تبعًا لألوانها.

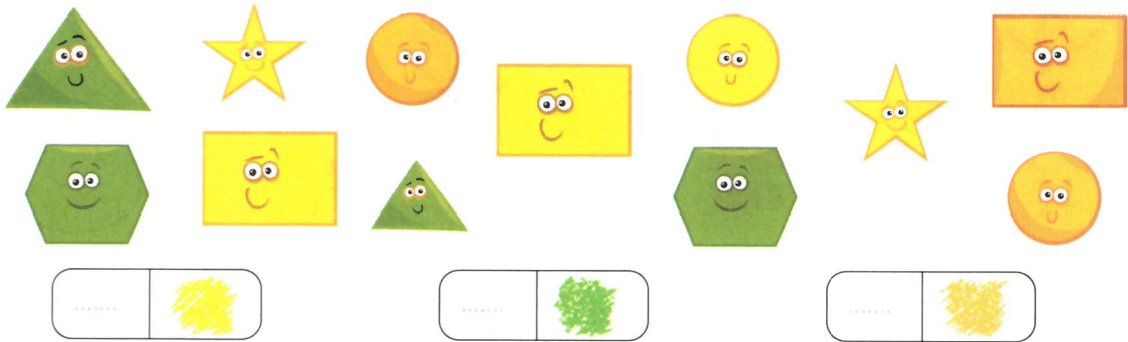


تدرب

٦ حوِّط حول الأشياء ذات اللون الواحد:



٧ اكتب عدد الأشياء التي لها نفس اللون:



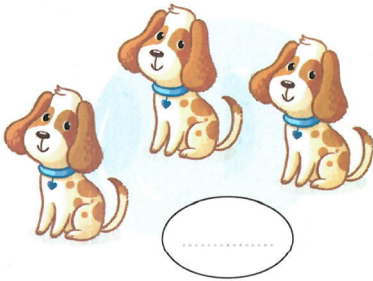
ثالثاً الجمع في حدود العدد ١٠:



وتقرأ: ٤ زائد ٣ يساوي ٧

تدرب

٨ لاحظ الصور ثم أكمل:



وتقرأ: زائد يساوي



وتقرأ: زائد يساوي

☆ إرشادات لولي الأمر:

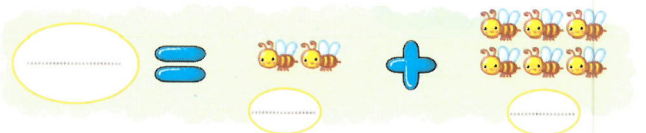
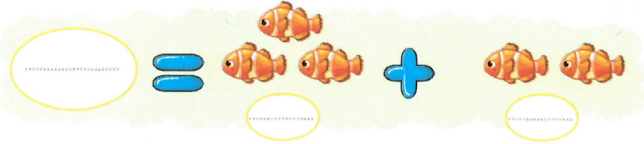
• ساعد طفلك على جمع أشياء من حوله في حدود العدد ١٠

الفصل ٥

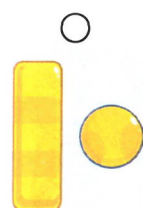
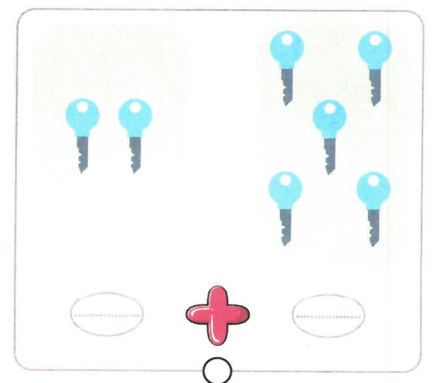
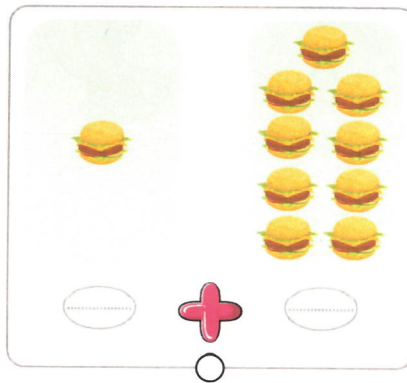
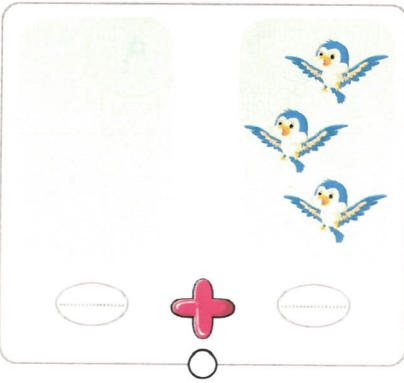
١١٨

٩ عد واكتب العدد، ثم اجمع كما بالمثال:

مثال



١٠ عد واكتب العدد ثم صل بناتج الجمع الصحيح:



١١ عد النقاط داخل كل قطعة دومينو ثم اجمع كما بالمثال:

مثال

١٢ اجمع ثم صل بالنتائج الصحيح:



$$5 + 0$$

$$5 + 3$$

$$6 + 2$$

$$3 + 4$$



☆ إرشادات لولي الأمر:

• شجّع طفلك على أن يجمع في حدود العدد ١٠ عن طريق العد.

الفصل ٥

١٢٠

اختبر نفسك

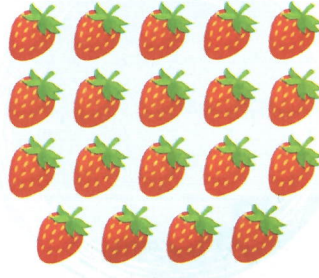


حتى الدرس ٣١

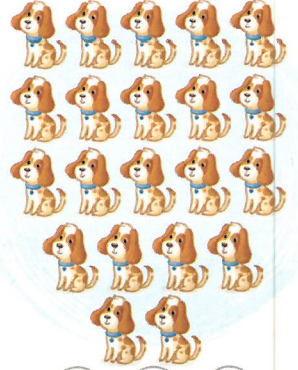
١ عد، ثم لون العدد الذي يعبر عن كل مجموعة:



٢٢ ١٩ ١٨

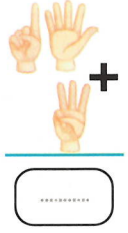
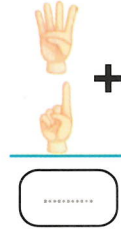
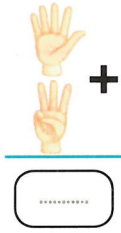
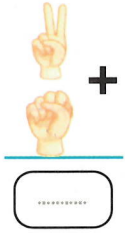


٢٠ ١٩ ١٨

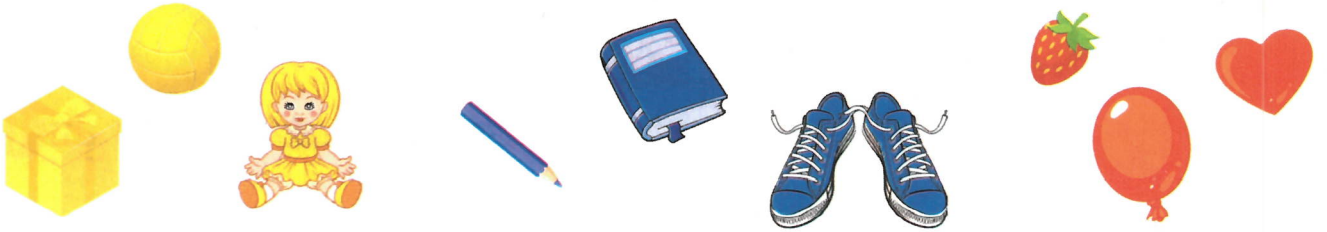


١٩ ٢١ ٢٠

٢ لاحظ عدد الأصابع ثم اجمع:



٣ حوِّط حول الأشياء ذات اللون الواحد:



٤ اكتب العدد السابق تبعًا لخط الأعداد:

٢١ ←

٢٠ ←

٩ ←

١٨ ←

تابع مستواك



أنا فاهم وفادر على
مساعدته زملائي

أنا فاهم!!

أحتاج لحل
مزيات أكثر!

ما زلت أحتاج للقليل
من المساعدة!!

أحتاج إلى
مساعدته!!

العدد

٣٢



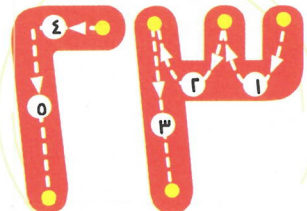
العدد ٣٢ يتكون من مجموعتين (عشرات)، كلٌّ منهما مكونة من ١٠ أشياء، ويضاف إليهما مجموعة مكونة من ٢ أشياء (آحاد).

يوجد ٣٢

تدرب



١ تتبع النقاط حتى تكتب العدد ٣٢:



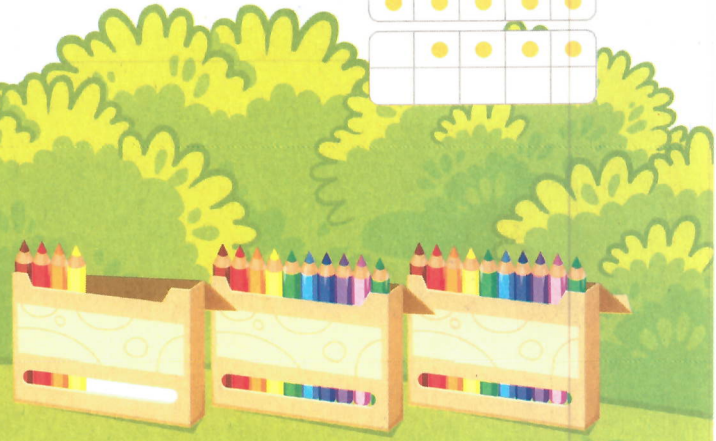
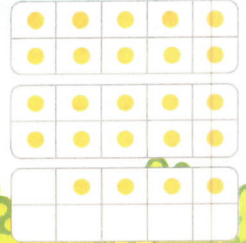
تدريب يومي:

- اسأل طفلك عن اسم الشهر الذي يسبق الشهر الحالي والذي يليه.
- المفردات الأساسية:
- الجمع (الإضافة) - التصنيف - يساوي - زائد - مسألة لفظية - إطار العشر وحدات.

العدد

٢٤

العدد ٢٤ يتكون من
مجموعتين (عشرات)، كلُّ
منهما مكونة من ١٠ أشياء،
ويضاف إليهما مجموعة
مكونة من ٤ أشياء (آحاد).

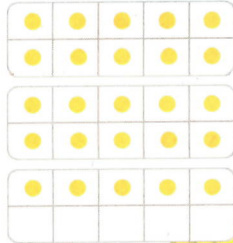


يوجد ٢٤ قلمًا

العدد

٢٥

العدد ٢٥ يتكون من
مجموعتين (عشرات) كل
منهما مكونة من ١٠ أشياء
ويضاف إليهما مجموعة
مكونة من ٥ أشياء (آحاد).

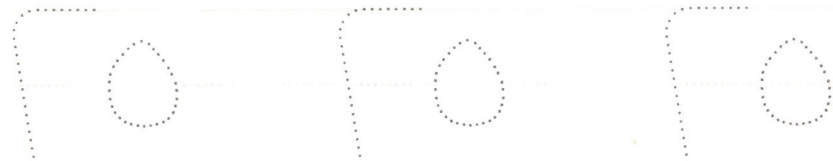
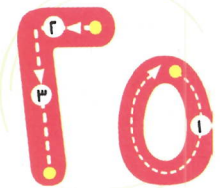
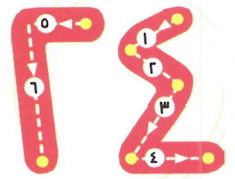


يوجد ٢٥ وردة

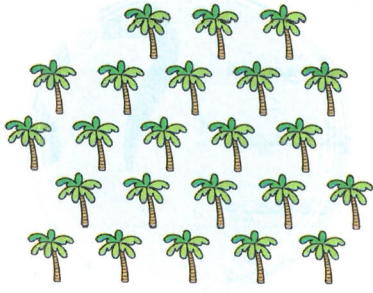
تدرب



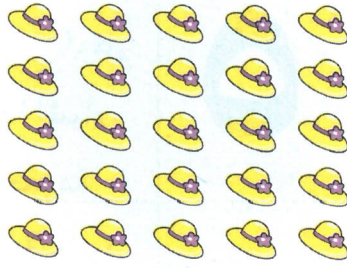
٢ تتبع النقاط:



٣ عد الأشياء في كل مجموعة، ثم اكتب عددها:



العدد هو

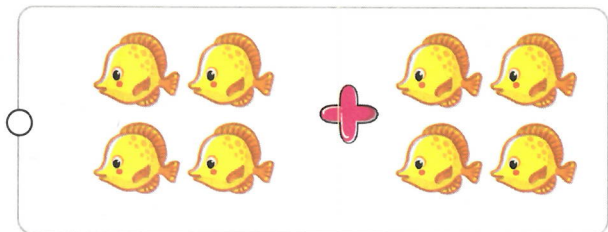
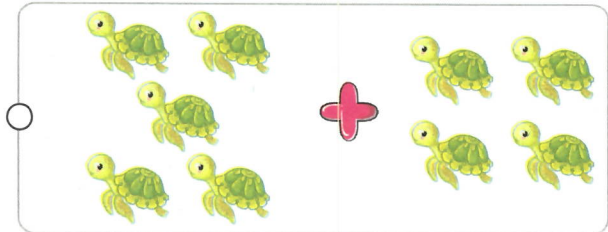
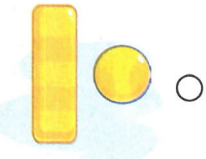
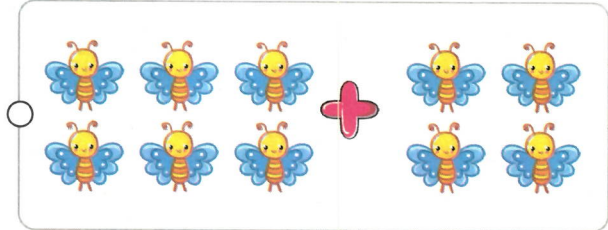


العدد هو



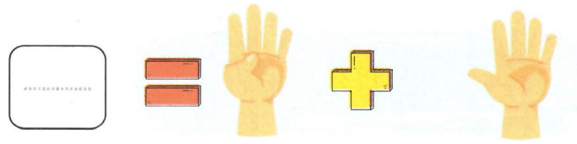
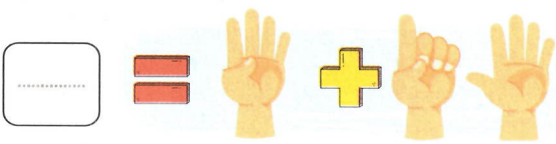
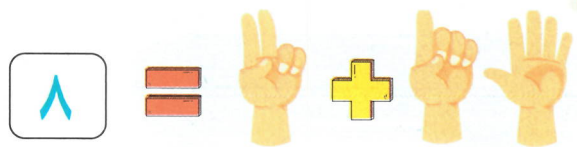
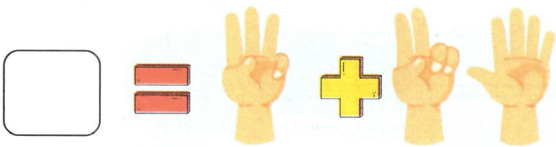
العدد هو

٤ عدّ واجمع، ثم صل بالنتائج الصحيح:



٥ اجمع عدد الأصابع كما بالمثال:

مثال



☆ إرشادات لولى الأمر:

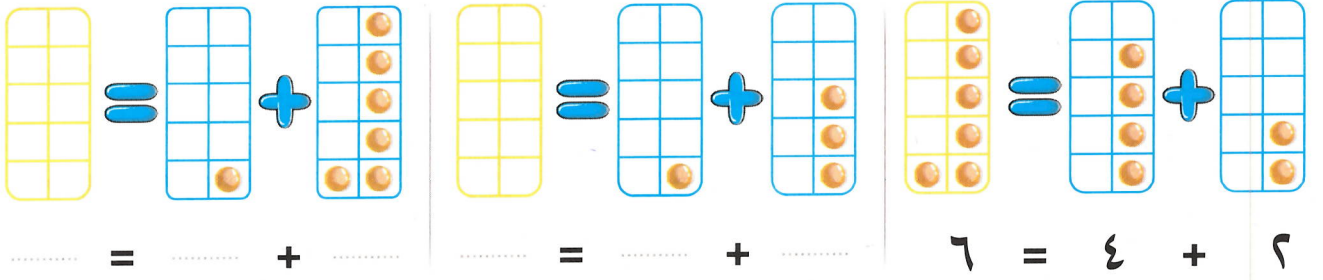
• ساعد طفلك أن يعد بعض الأشياء من عيدان الثقاب حتى العدد ٢٥، ثم اطلب منه أن يكتب العدد ٢٥ عدة مرات.

الفصل ٥

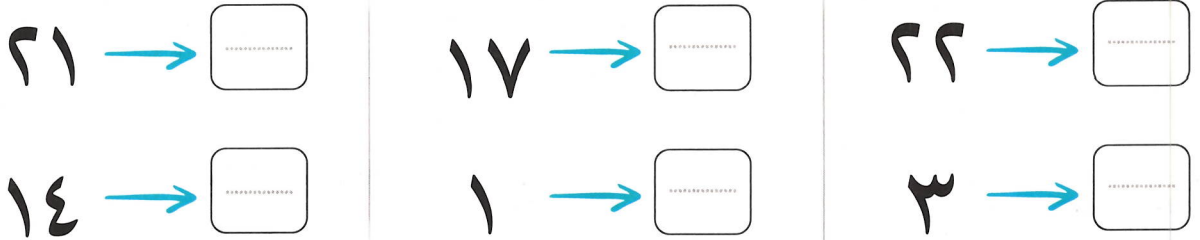
١٢٤

٦ اجمع النقاط مستخدمًا إطار العشر وحدات كما بالمثال:

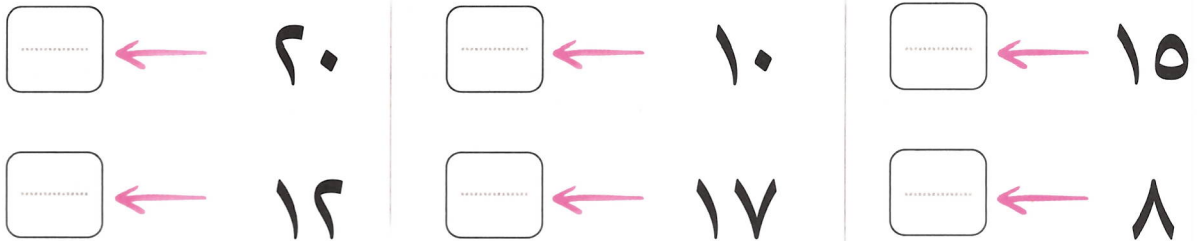
مثال



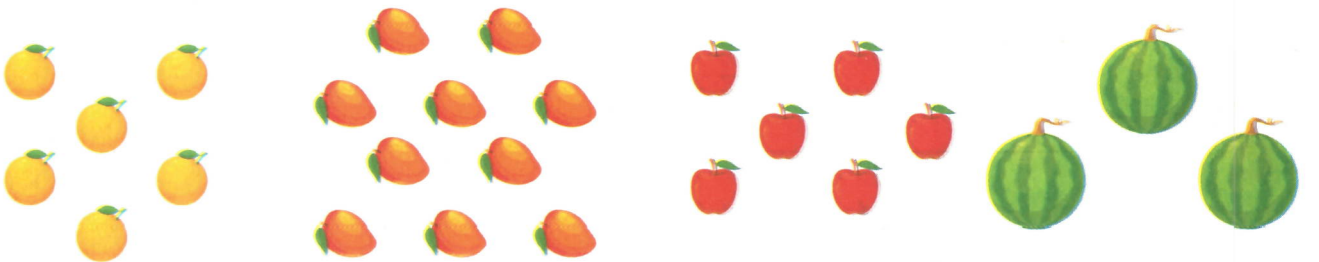
٧ اكتب العدد التالي مباشرة تبعًا لخط الأعداد لكل مما يأتي:



٨ اكتب العدد السابق مباشرة تبعًا لخط الأعداد لكل مما يأتي:



٩ حوِّط حول كل مجموعة لها نفس اللون:



١٠ اقرأ ثم أجب:



- مع خالد ٥ جنيهات ومع صديقه زكريا ٢ جنيهه.

فما مجموع ما معهما؟

مجموع ما معهما = + = جنيهات



- اشترت نورا من محل الورد ٧ وردات حمراء و ٣ وردات صفراء

لعمل بوكيه. فما العدد الكلي للورود؟

العدد الكلي للورود = + = وردات

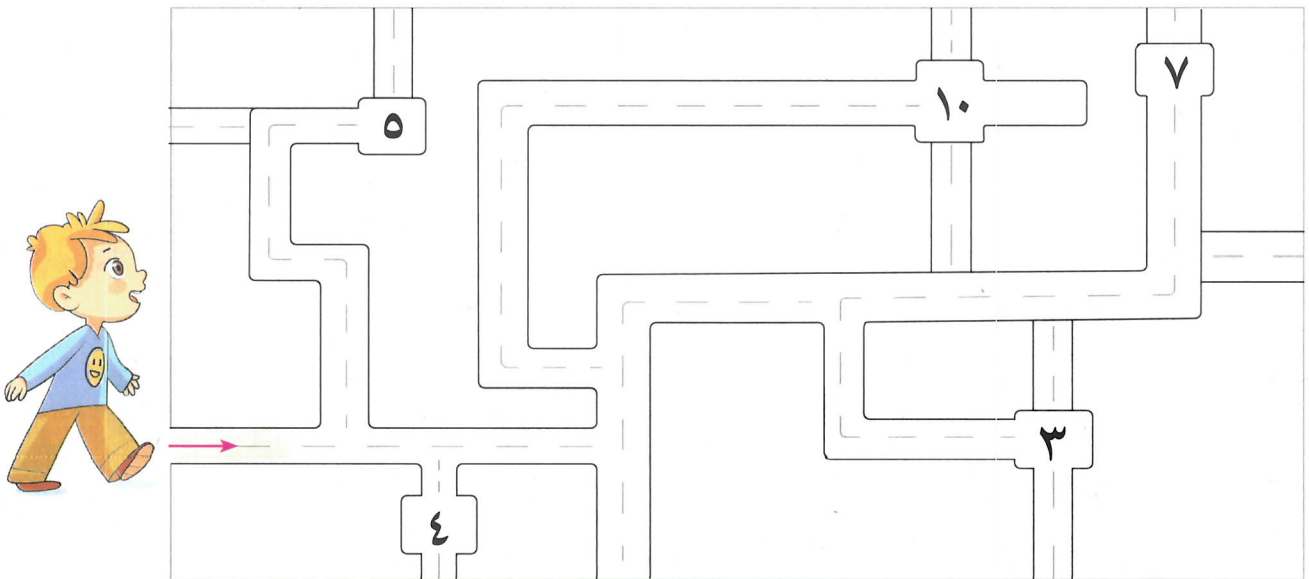


- حوض سمك به ٣ أسماك أضيف إليه ٤ أسماك أخرى.

فما العدد الكلي للأسماك في الحوض؟

العدد الكلي للأسماك = + = أسماك

١١ ظلل الطريق الصحيح لتساعد خالد للوصول لنتائج جمع ٤ + ٣:

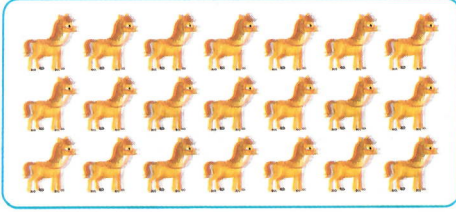


اختبر نفسك

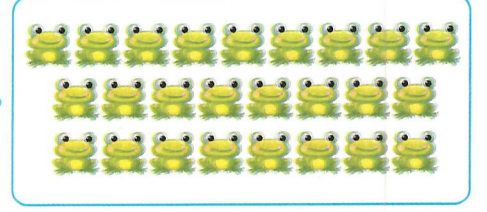


حتى الدرس ٣٣

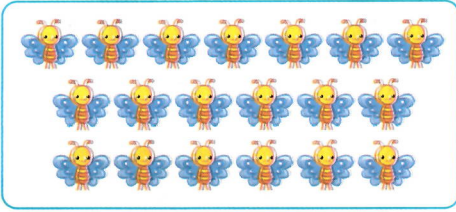
١ عد ثم صل:



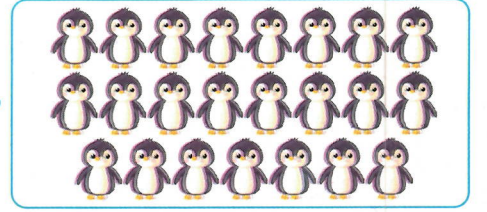
٢٣



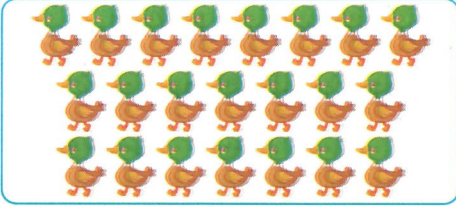
١٩



٢٥



٢١

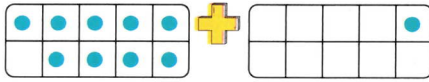


٢٤



٢٢

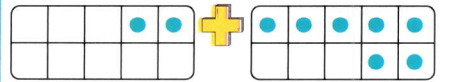
٢ عد واكتب العدد ثم اجمع:



..... = +



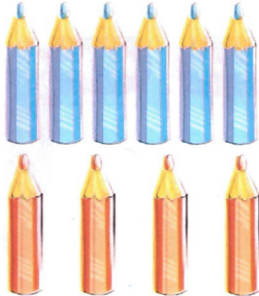
..... = +



..... = +

٣ اقرأ ثم أجب:

• مع محمود ٦ أقلام واشتري ٤ أقلام أخرى،
فكم أصبح عدد الأقلام معه؟



عدد الأقلام = + = أقلام

تابع مستواك
★★★★★



أنا فاهم وفادر على
مساعدته زملائي

أنا فاهم!!

أحتاج لحل
تمريبات أكثر!

ما زلت أحتاج للقليل
من المساعدة!!

أحتاج إلي
مساعدته!!

العدد

٢٦

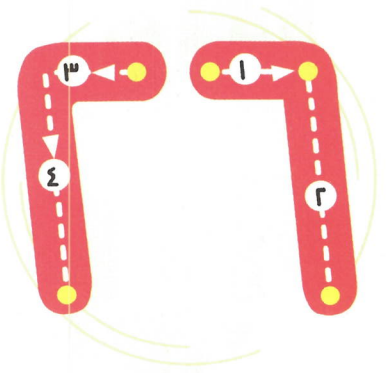
العدد ٢٦ يتكون من مجموعتين (عشرات)، كل منهما مكونة من ١٠ أشياء، ويضاف إليهما مجموعة مكونة من ٦ أشياء (آحاد).

يوجد ٢٦

تدرب



١ تتبع النقاط حتى تكتب العدد ٢٦:



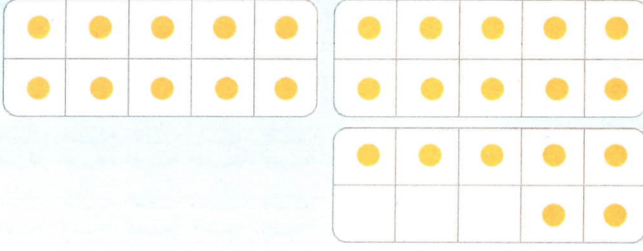
تدريب يومي:

• اسأل طفلك عن أسماء الشهور التي بها ٣٠ يومًا.

المفردات الأساسية:

• الجمع (الإضافة)، علامة يساوي (=)، زائد (+)، مسألة لفظية، إطار العشر وحدات.

العدد



٢٧

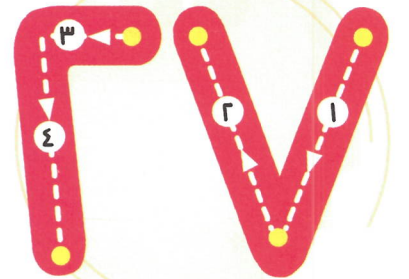
العدد ٢٧ يتكون من مجموعتين (عشرات)، كل منهما مكونة من ١٠ أشياء، ويضاف إليهما مجموعة مكونة من ٧ أشياء (آحاد).

يوجد ٢٧

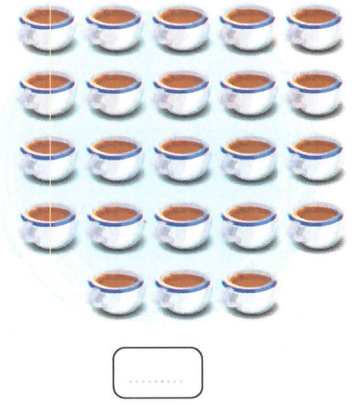
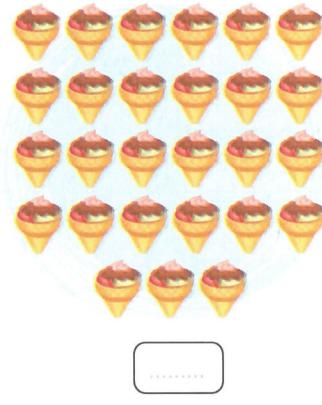
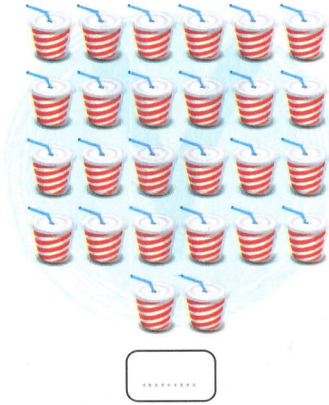
تدرب



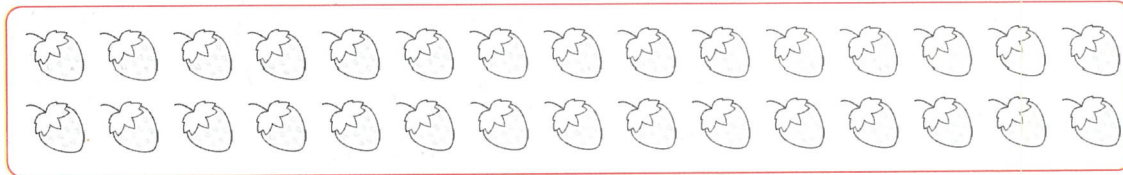
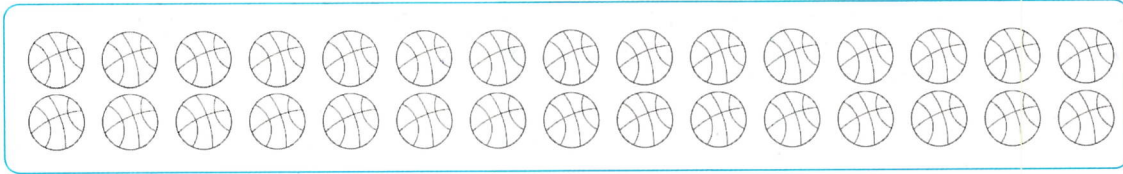
٢ تتبع النقاط حتى تكتب العدد ٢٧:



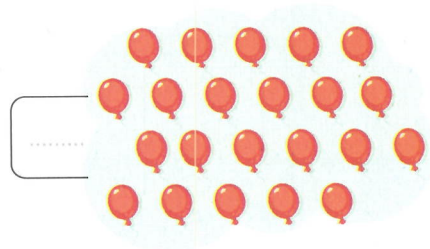
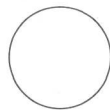
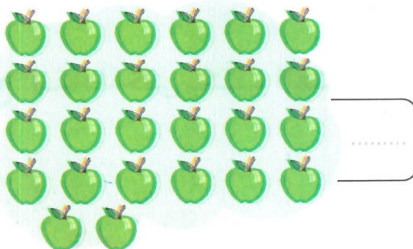
٣ عد واكتب العدد فى كل مجموعة:



٤ لون حسب العدد:



٥ عد واكتب العدد ثم ضع علامة (< أو > أو =):



٦ اجمع:

$$\begin{array}{r} ٢ \\ ٣ \\ \hline \end{array} +$$

$$\begin{array}{r} ٣ \\ ٤ \\ \hline \end{array} +$$

$$\begin{array}{r} ٨ \\ ٢ \\ \hline \end{array} +$$

$$\begin{array}{r} ٦ \\ ١ \\ \hline \end{array} +$$

$$\begin{array}{r} ٩ \\ ٠ \\ \hline \end{array} +$$

$$\begin{array}{r} ٤ \\ ٥ \\ \hline \end{array} +$$












إرشادات لولى الأمر:

• شجّع طفلك على أن يعد باستخدام حبات الفول أو المكرونة حتى يصل للعدد ٢٧











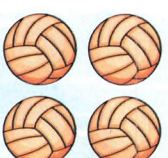
الفصل ٥

١٣٠

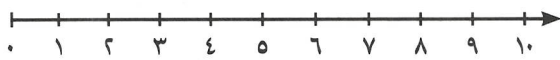
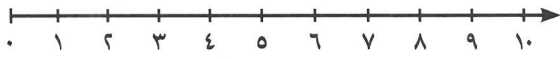
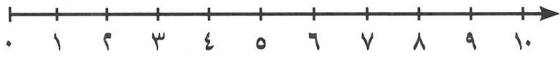
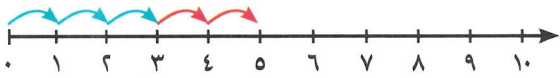
V عد واكتب العدد ثم اجمع :

 <input type="text"/>	يساوى =	 <input type="text"/>	زائد +	 <input type="text"/>
 <input type="text"/>	يساوى =	 <input type="text"/>	زائد +	 <input type="text"/>
 <input type="text"/>	يساوى =	 <input type="text"/>	زائد +	<input type="text"/>
 <input type="text"/>	يساوى =	 <input type="text"/>	زائد +	 <input type="text"/>

٨ اجمع ثم قارن باستخدام الرموز (< أو > أو =):

 + 	○	 + 
 + 	○	 + 
 + 	○	 + 

٩ استخدم خط الأعداد لإيجاد ناتج الجمع كما بالمثال:



مثال $5 = 3 + 2$

$\dots = 4 + 5$

$\dots = 4 + 6$

$\dots = 7 + 2$



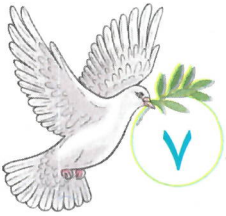
١٠ اقرأ ثم أجب:

• اقرأ مصطفى ٤ قصص في المدرسة وقرأ ٣ قصص في البيت،

فما عدد القصص الكلي التي قرأها؟

عدد القصص التي قرأها = + = قصص

١١ صل كل مسدس بالإجابة الصحيحة:



٧ آحاد، ٢ عشرات

$5 + 3$

$6 + 1$

$2 + 7$

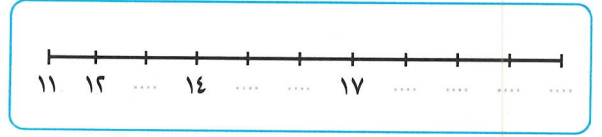
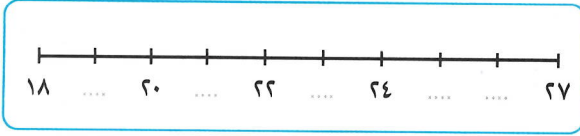


اختبر نفسك



حتى الدرس ٣٤

١ أكمل خطوط الأعداد الآتية:



٢ اكتب العدد السابق على خط الأعداد لكل مما يأتي:

21 ←

26 ←

5 ←

23 ←

12 ←

19 ←

٣ اجمع:

1 + 1	2 + 2	6 + 3	5 + 1	1 + 8	7 + 2	2 + 0	3 + 5
.....

٤ اقرأ ثم أجب:

مع عاصم ٣ ألعاب فإذا اشترى ٤ ألعاب أخرى،

فكم لعبة أصبحت معه الآن؟



..... = +

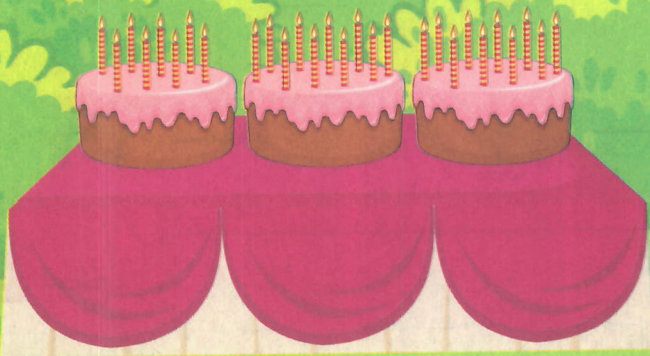
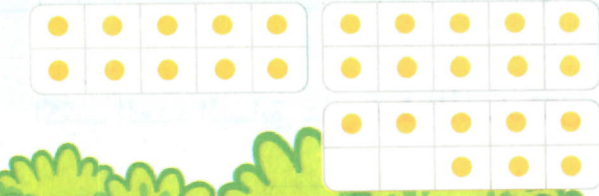
تابع مستواك



أولًا العد حتى العدد ٣٠:

العدد

٢٨



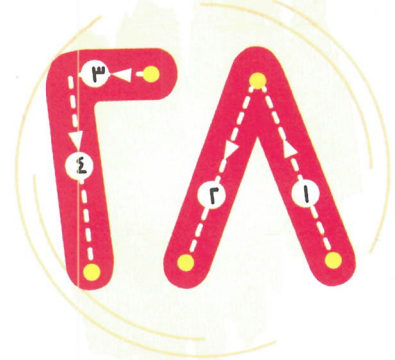
العدد ٢٨ يتكون من مجموعتين (عشرات)،
كل منهما مكونة من ١٠ أشياء، ويضاف
إليهما مجموعة مكونة من ٨ أشياء (آحاد).

يوجد ٢٨

تدرب



١ تتبع النقاط حتى تكتب العدد ٢٨:



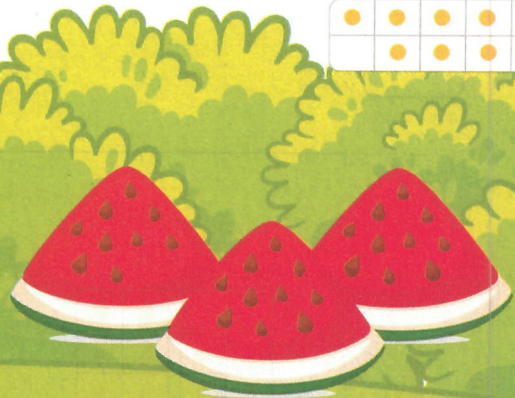
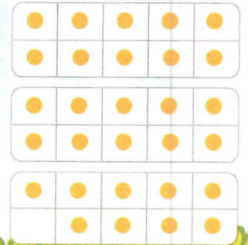
تدريب يومي:

- ساعد طفلك باستخدام لعبة المكعبات على العد حتى العدد ٣٠.
- اسأل طفلك عن أسماء شهور السنة بالترتيب.
- المفردات الأساسية: الجمع (الإضافة) - التصنيف - علامة يساوي (=) - زائد - الرموز - إطار العشر وحدات.

العدد

٢٩

العدد ٢٩ يتكون من
مجموعتين (عشرات)، كل
منهما مكونة من ١٠ أشياء،
ويضاف إليهما مجموعة
مكونة من ٩ أشياء (آحاد).

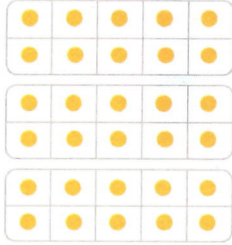


يوجد ٢٩

العدد

٣٠

العدد ٣٠ يتكون من
٣ مجموعات (عشرات)،
كل منها مكونة من ١٠ أشياء.

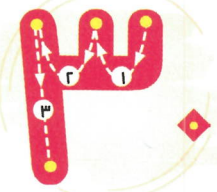
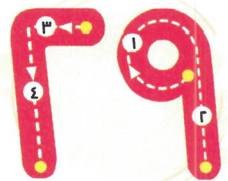


يوجد ٣٠ بالونة

تدرب

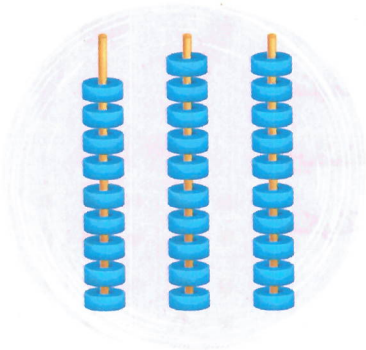


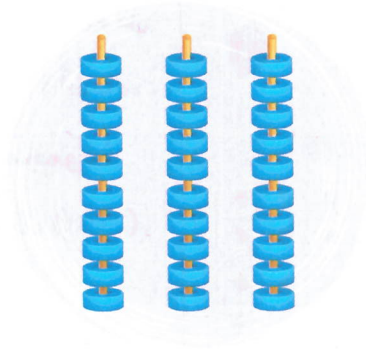
٢ تتبع النقاط:

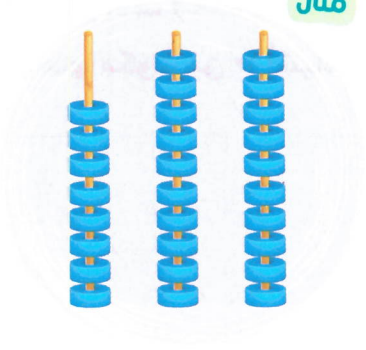


٣ عد واكتب العدد كما بالمثال:

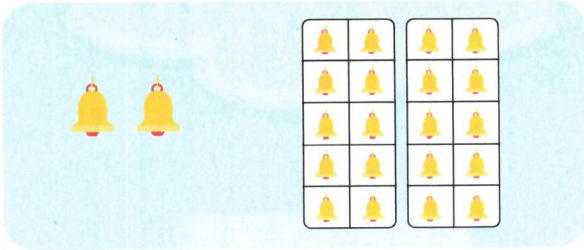
مثال

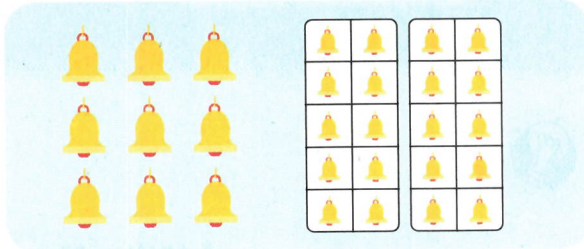
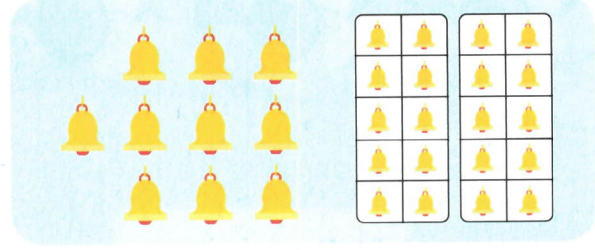


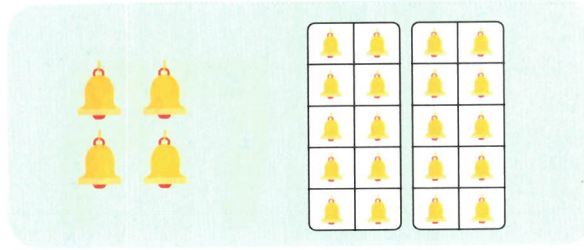
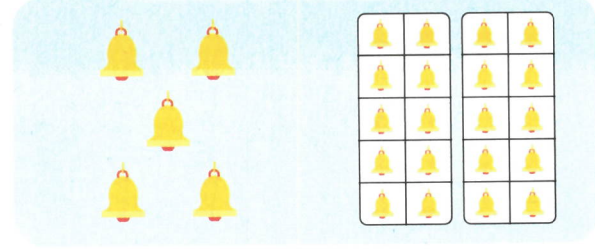


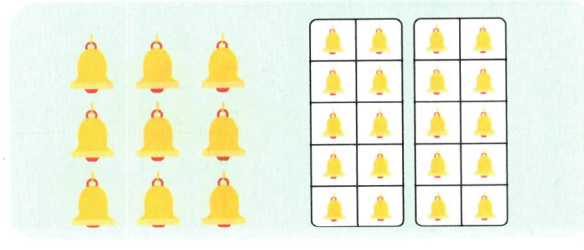
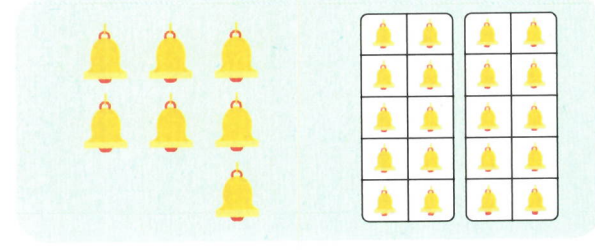


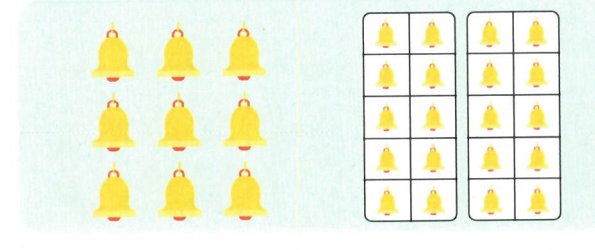
٤ عد وقارن باستخدام (< أو > أو =):











٥ حوط لتكوين مجموعات تتكون من ٢٠ عنصراً فقط، ثم اكتب عدد العناصر المتبقى:

العدد المتبقى

..... =



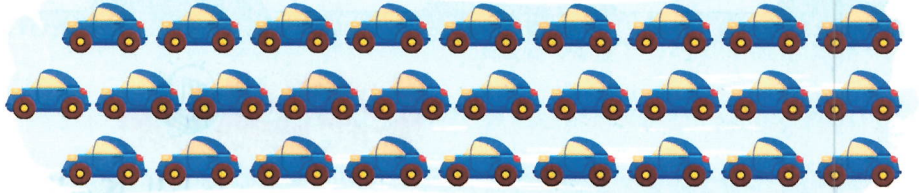
العدد المتبقى

..... =

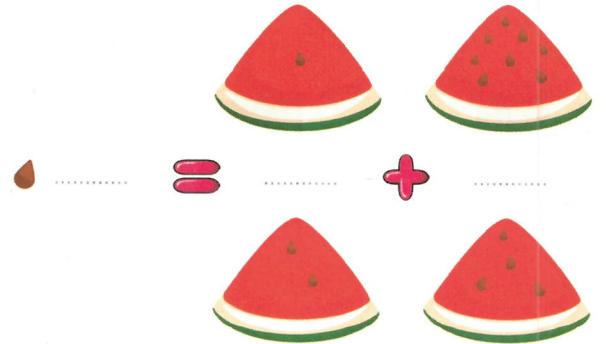
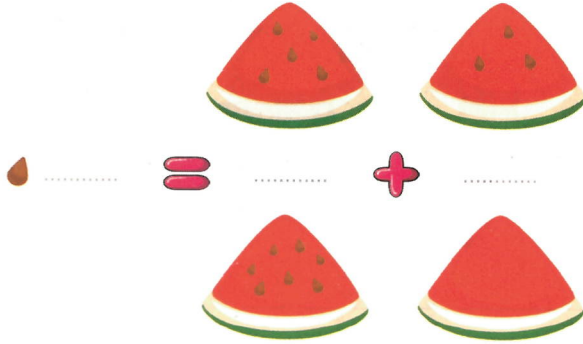


العدد المتبقى

..... =



٦ عدد و اكتب العدد، ثم اجمع:



٧ اقرأ ثم أجب:

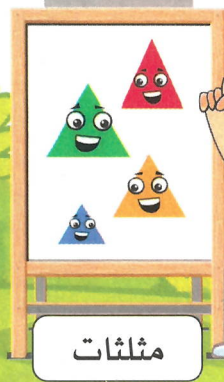
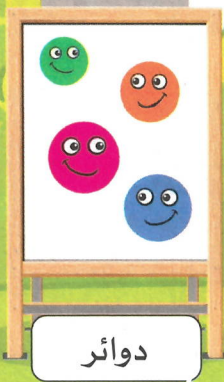
• قفص عصافير طار منه ٣ عصافير وتبقى فيه ٢ من العصافير، أوجد مجموع العصافير الكلى التى كانت بالقفص.

عدد العصافير الكلى = + = عصافير.



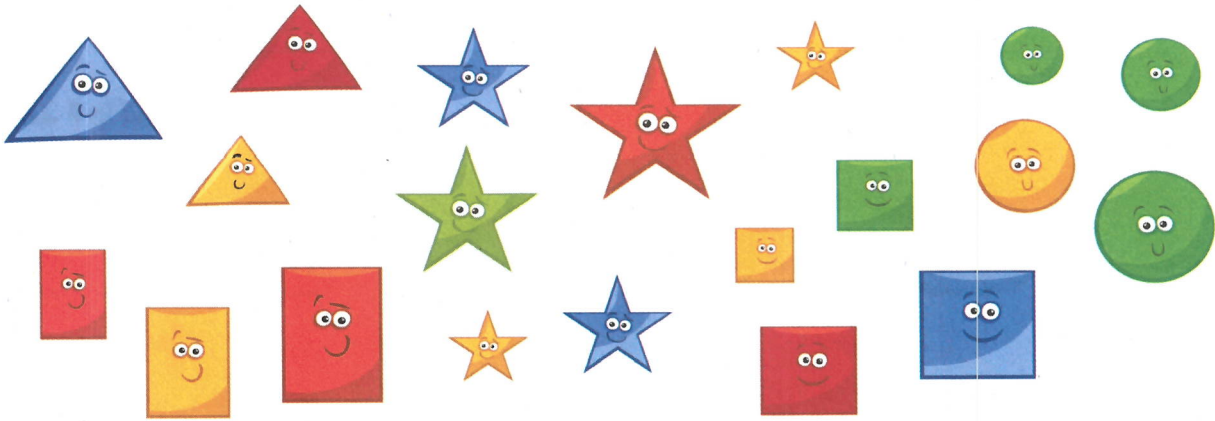
ثانيًا التصنيف تبعًا للأشكال:

أنا أستطيع تصنيف الأشياء
تبعًا لأشكالها

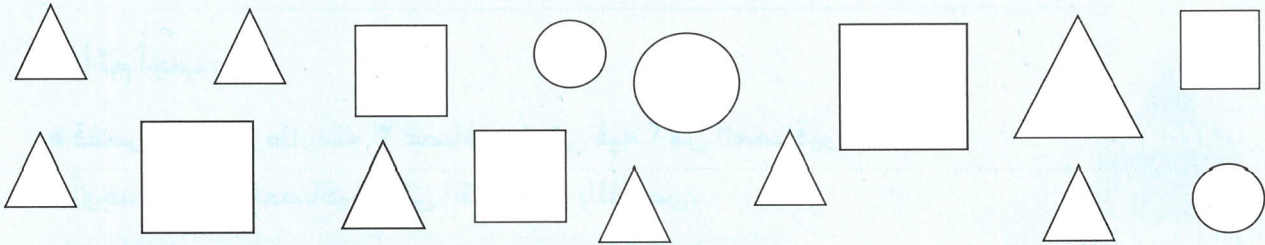


تدرب

٨ حوط حول المجموعات ذات الشكل الواحد:



٩ لون الأشياء التي لها نفس الشكل بنفس اللون، ثم قارن باستخدام (< أو >):



☆ إرشادات لولي الأمر:

• ساعد طفلك أن يتعلم كيفية تصنيف مجموعة من الأشياء تبعًا لأشكالها.

الفصل ٥

١٣٨

اختبر نفسك



حتى الدرس ٣٦

١ حوِّط حول أكبر عدد في كل مجموعة:

٢٩ ١٨	١٧	١٥ ٢٨	٢٧	٢٦ ٢٢	٢٤	١٢ ١٩	٩
----------	----	----------	----	----------	----	----------	---

٢ حوِّط حول أصغر عدد في كل مجموعة:

٢٨ ٣٠	٢٧	٥ ٢٥	١٥	٨ ١٣	١٨	٢ ١٢	٢٠
----------	----	---------	----	---------	----	---------	----

٣ قارن باستخدام ($<$ أو $>$ أو $=$):

١٧	○	٢٧	٢٤	○	١٤	٢٩	○	١٩
٢٣	○	٢٣	١٨	○	٣٠	٢٢	○	١٢

٤ أكمل الرسم ثم أكمل كما بالمثل:

$\dots = ٣ + ٤$	$\dots = ٤ + ٥$	$٣ = ١ + ٢$

مثال

أنا ماهم ومقدر على مساعدة زملائي	أنا ماهم!!	أحتاج لحل تمارين أكثر!	ما زلت أحتاج للتعبيل من المساعدة!!	أحتاج إلى مساعدة!!

تابع مستواك



أولًا مراجعة الأعداد حتى العدد ٣٠:



تدرب



١ لاحظ الصورة ثم أجب كما بالمثال:

مثال

عدد



أخطبوط

عدد



حوت

عدد



سمكة

عدد



جمبري

عدد



نجمة بحر

عدد



قوقعة

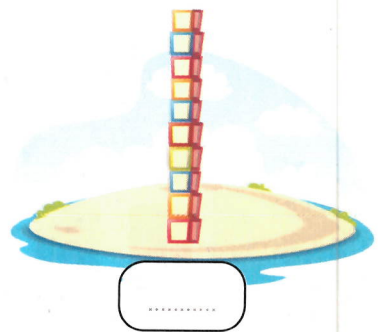
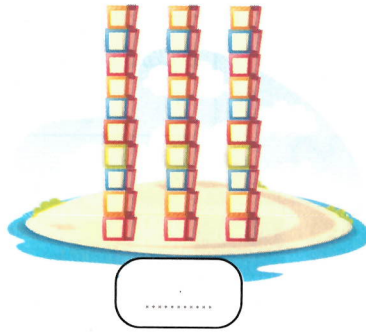
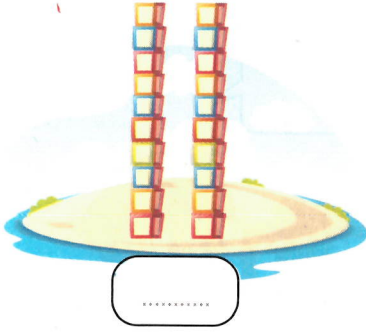
تدريب يومي:

• وجه طفلك أن ينظر في النتيجة، وبعد الأيام التي مر بها في الدراسة، ثم اطلب منه أن يرسم دائرة حول اليوم الذي وصل إليه في الدراسة.

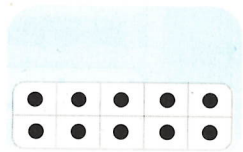
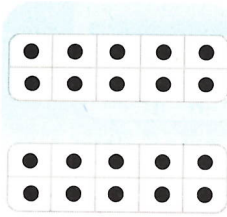
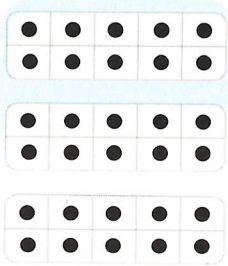
المفردات الأساسية:

• الجمع (الإضافة) - علامة يساوي (=) - زائد - تجاوز العد - الرموز - إطار العشر وحدات - التصنيف - كبير - متوسط - صغير - مسألة لفظية.

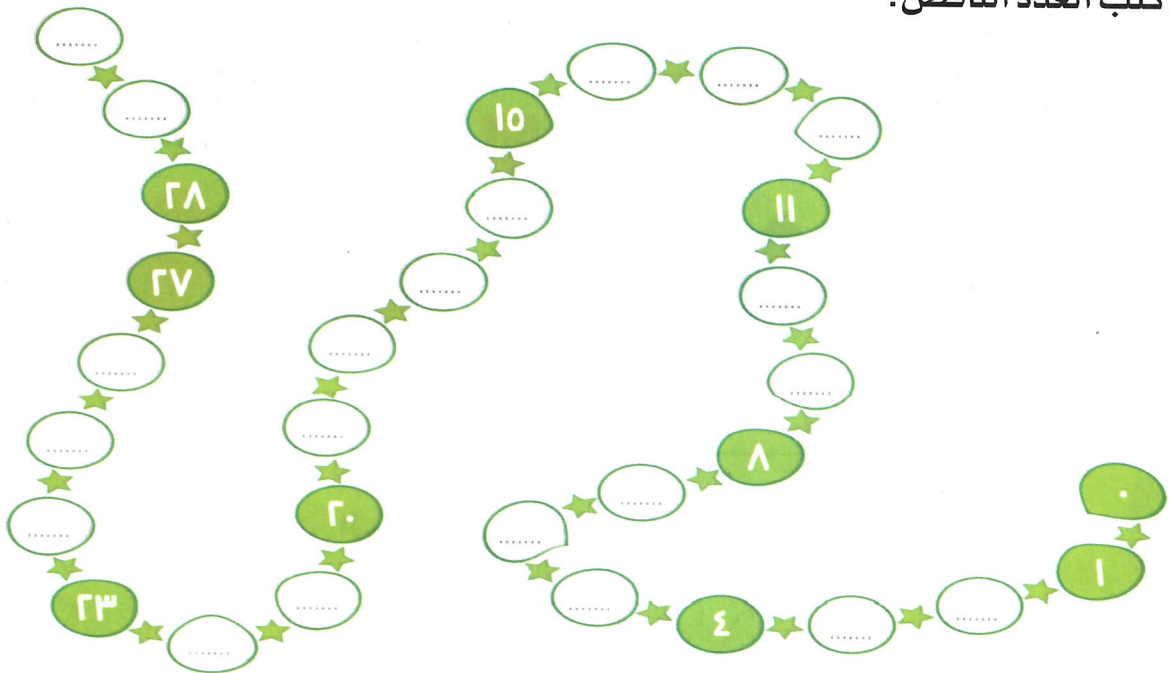
٢ عد باستخدام العشرات واكتب العدد:



٣ عد النقاط في كل مجموعة واكتب العدد:



٤ اكتب العدد الناقص:



٥ لون لتحصل على ما يمثل العدد ٢٠ باللون ● :

ثانيًا

التصنيف تبعًا للحجم (الحيز):

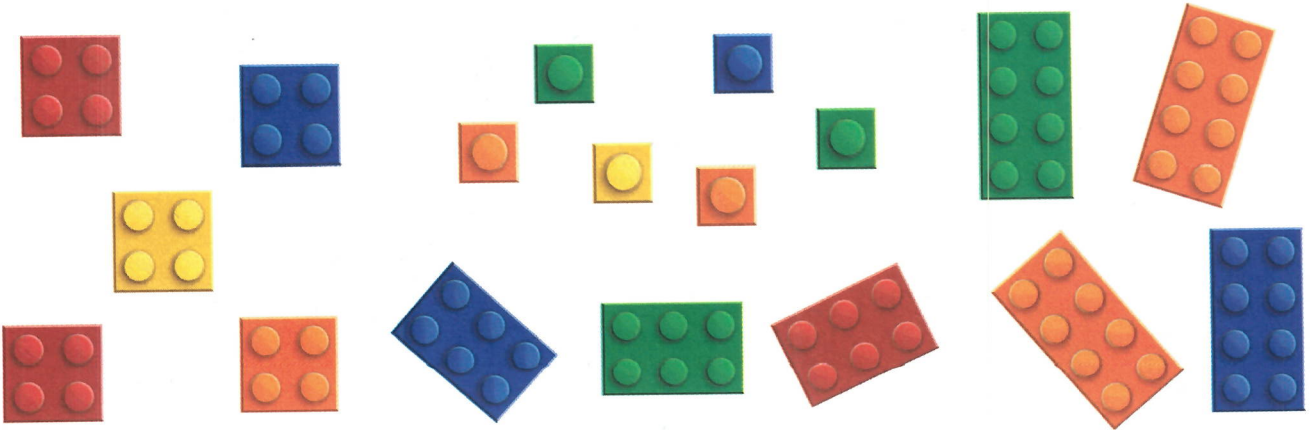
أنا أستطيع أن أصنف الأشياء
تبعًا لأحجامها



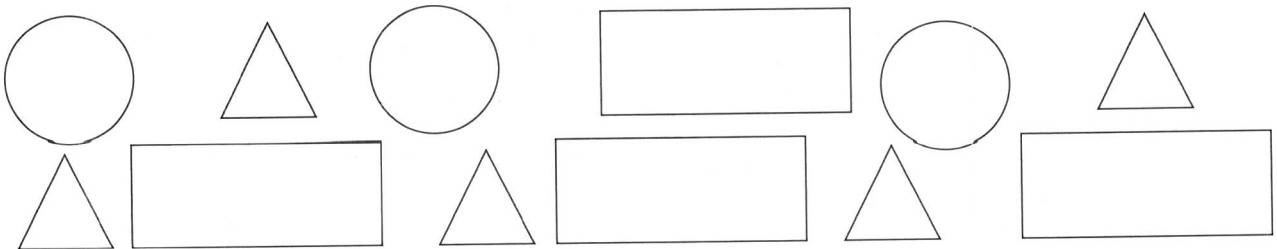
تدرب



٦ حوط حول المجموعات التي لها نفس الحجم:



٧ لون الأشكال التي لها نفس الحيز بنفس اللون:



☆ إرشادات لولي الأمر:

• ساعد طفلك أن يصنف لعبة المكعبات تبعًا لحجمها، وتأكد أنه قد تعلم ذلك جيدًا.

ثلاث

مسائل كلامية على الجمع:

• يوجد ٥ طيور على الشجرة، انضم إليهم ٣ طيور أخرى.

ما عدد الطيور كلها؟



تدرب



٨ اقرأ ثم أجب:

• يوجد ٧ برتقالات على الشجرة و ٢ برتقالة على الأرض.

ما عدد البرتقالات الموجودة في الشكل؟



عدد البرتقالات الكلي = + =

٩ اقرأ ثم أجب:

• يوجد ٤ كرات داخل الصندوق و ٢ كرة خارج الصندوق.

ما عدد الكرات كلها؟



عدد الكرات كلها = + =

١٠ اقرأ ثم أجب:

• أحمد معه ٣ بالونات واشترى ٣ بالونات أخرى.

ما العدد الكلي للبالونات؟

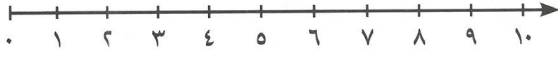


العدد الكلي للبالونات = + =

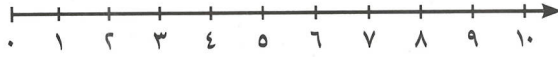
١١ باستخدام خط الأعداد أوجد ناتج الجمع كما بالمثال:



مثال $9 = 4 + 5$

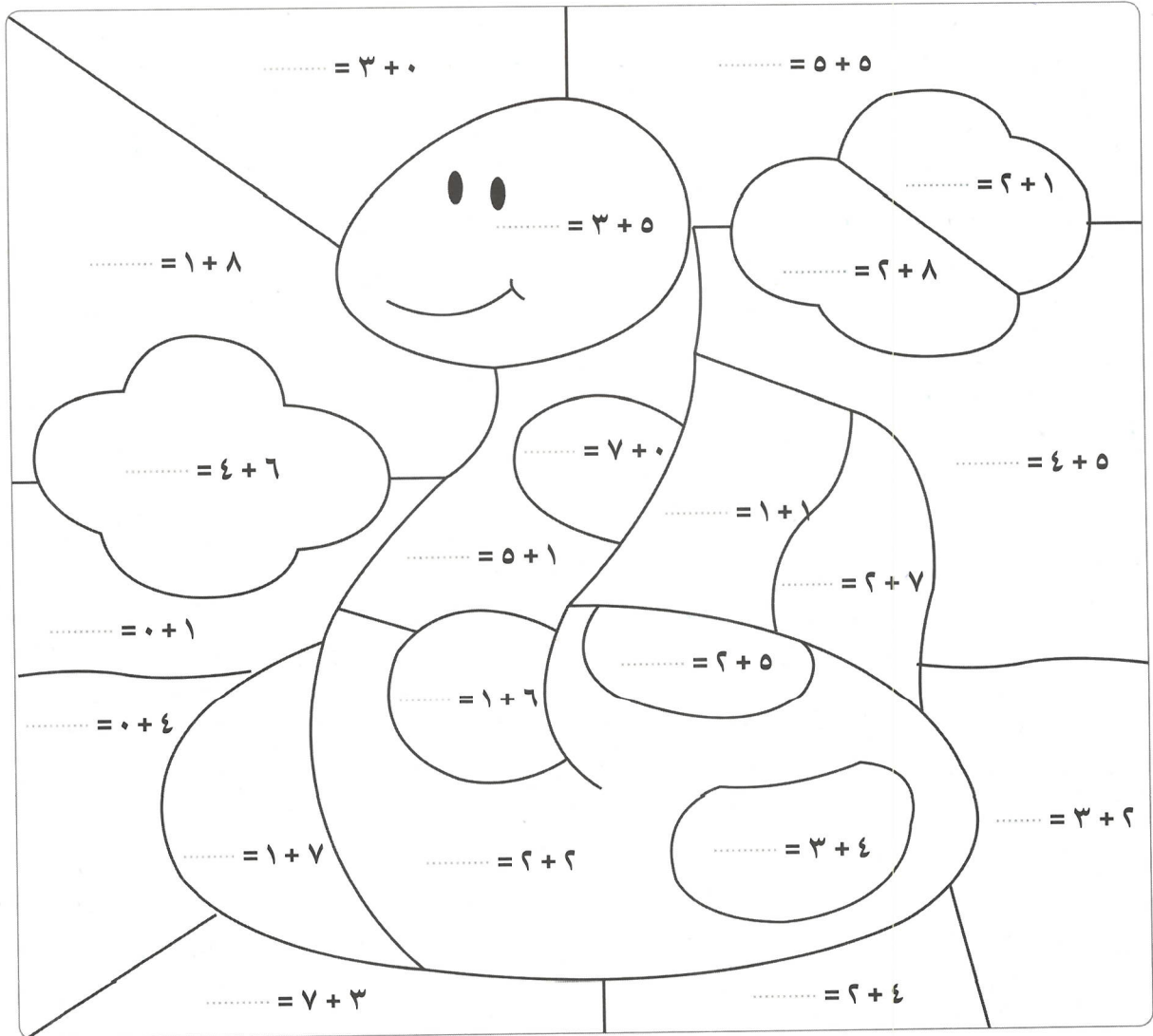


$\dots = 3 + 3$



$\dots = 6 + 2$

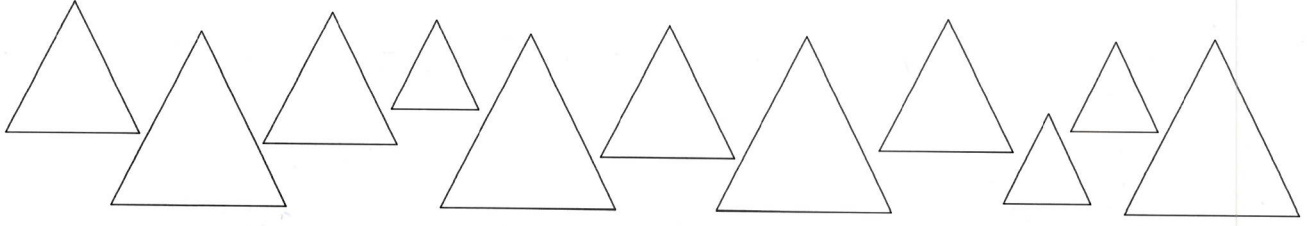
١٢ اجمع ثم لون النواتج باستخدام مفتاح التلوين الموجود أسفل الصفحة:



١ بنفسجي	٢ بمبي	٣ بني	٤ أحمر	٥ أبيض
٦ أخضر	٧ أحمر	٨ أصفر	٩ أزرق	١٠ رمادي



١ لون المثلثات ذات الحيز الواحد بنفس اللون:



٢ قارن باستخدام (< أو > أو =):

٢٧ ○ ١٧

١١ ○ ٧

٢٥ ○ ٣٠

١٩ ○ ٢٩

١٦ ○ ١٦

٢٨ ○ ٨

٢٥ ○ ٢٥

٢٤ ○ ١٣

٩ ○ ١٥

٣ اجمع ثم صل النواتج المتساوية:

..... = ٥ + ٥

..... = ٤ + ٣

..... = ١ + ٦

..... = ٣ + ٥

..... = ٦ + ٢

..... = ٤ + ٦

٤ اقرأ ثم أجب:

عماد يربي كلبين، وأخته هاجر تربي ٤ قطط،

فما عدد الحيوانات التي يربيانها معاً؟

عدد الحيوانات = + = حيوانات.



تابع مستواك





$$٩ + ١$$



$$٨ + ٢$$



$$٧ + ٣$$



$$١٠ + ٠$$



$$٥ + ٥$$



$$٦ + ٤$$

تدرب



١ ارسم نقاطًا في كل إطار حتى تصل إلى العدد ١٠ ثم أكمل:

●	●	●	●	●
				●

$$١٠ = \dots + ٦$$

●	●	●		

$$١٠ = \dots + ٣$$

●	●	●	●	●

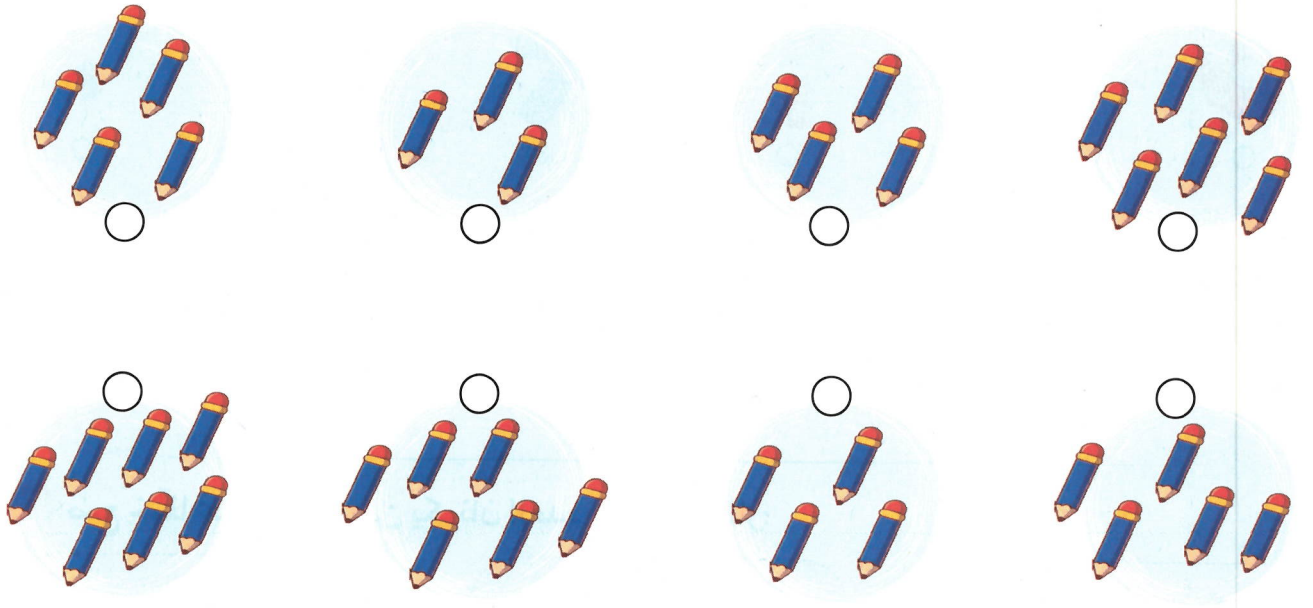
$$١٠ = \dots + ٥$$

تدريب يومي:

- اسأل طفلك عن أيام الأسبوع بدءًا من اليوم الحالي، ثم اطلب منه أن يعد الأيام التي مر بها، ثم اطلب منه أن يضع دائرة حول اليوم الذي وصل إليه من دراسة النتيجة.
- المفردات الأساسية:

• الجمع - التصنيف - علامة يساوي (=) - زائد - مسألة كلامية - الرموز.

٢ عد ثم صل لتكوّن العدد ١٠:

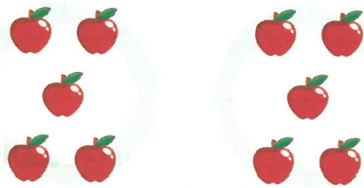


٣ اجمع مكونات العدد ١٠ كما بالمثال:

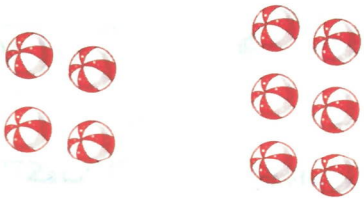
مثال



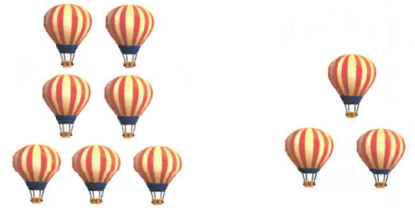
$$10 = 8 + 2$$



$$\square = \square + \square$$



$$\square = \square + \square$$



$$\square = \square + \square$$

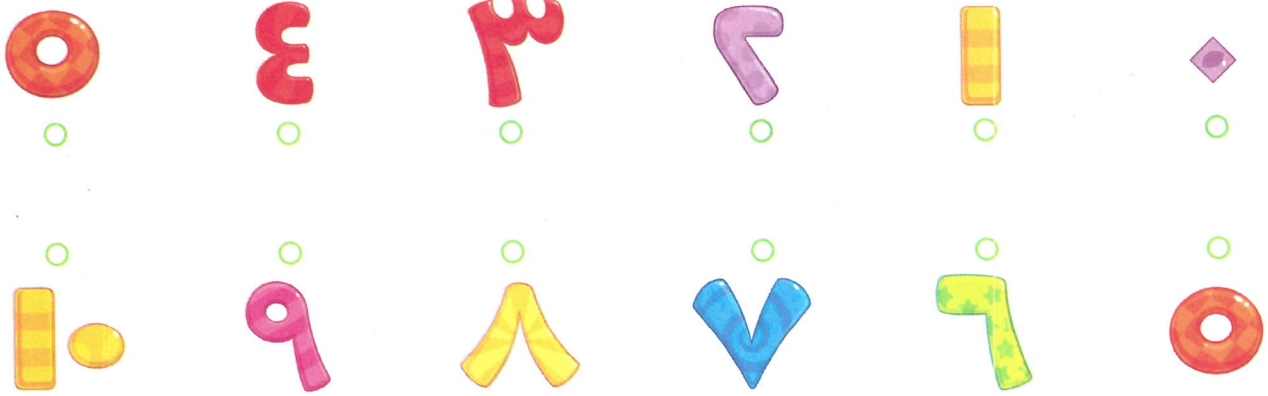


$$\square = \square + \square$$



$$\square = \square + \square$$

٤ صل الأعداد من الصف الأول إلى الصف الثاني لتكوين العدد ١٠:



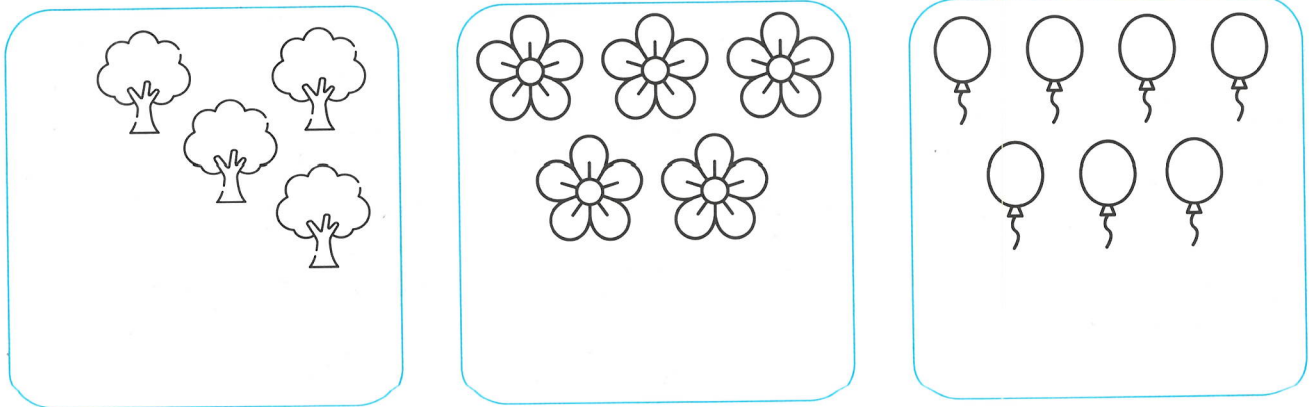
٥ ضع خطًا تحت كل عددين يكونان العدد ١٠ في كل إطار:

٢ ٨ ٣	٩ ٢ ١	٦ ٥ ٤
٥ ٤ ٥	٤ ٧ ٣	٣ ٠ ١٠

٦ أكمل لتكون العدد ١٠:

<input type="text"/> + ٥		<input type="text"/> + ٦
<input type="text"/> + ٩		<input type="text"/> + ١٠
<input type="text"/> + ٨		<input type="text"/> + ٧

٧ أكمل الرسم لتكوين العدد ١٠ في كل إطار:



٨ اقرأ ثم أجب:



• عمر معه ٣ بالونات، وأخته أميرة معها ٧ بالونات.

ما العدد الكلي للبالونات معهما؟

العدد الكلي للبالونات = + = بالونات

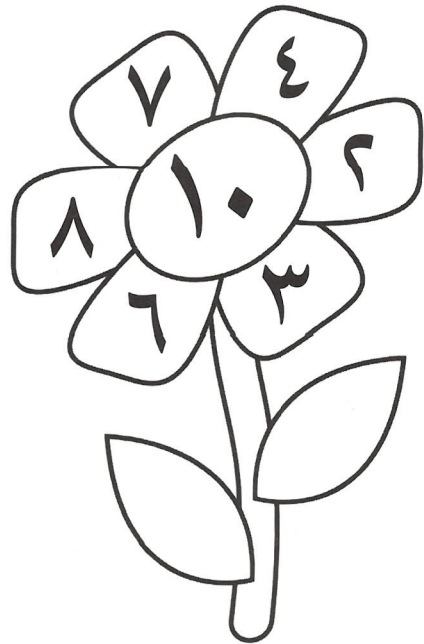
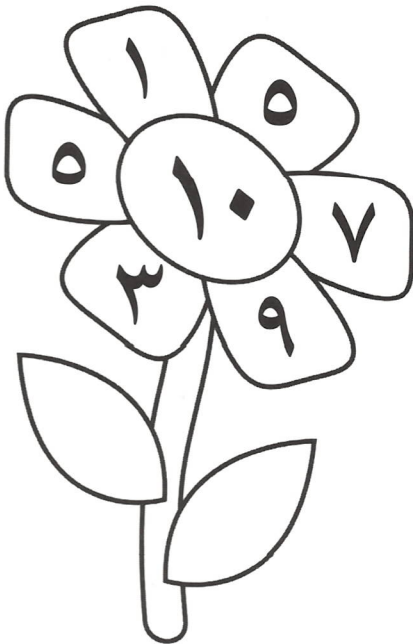


• اصطاد محمد ٥ سمكات واصطاد عمه ٥ سمكات،

فما عدد الأسماك التي اصطادها معًا؟

عدد الأسماك التي اصطادها معًا = + = سمكات

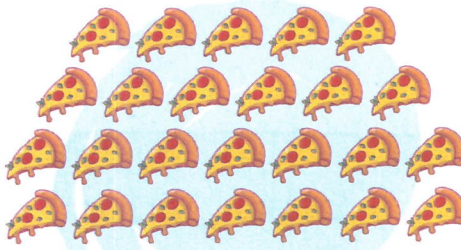
٩ لون العددين المكونين للعدد ١٠ بنفس اللون:



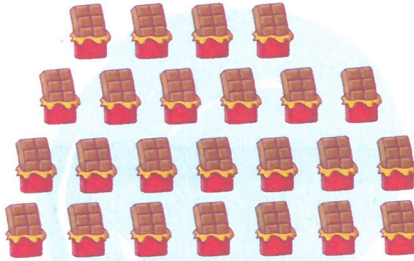


تدرب

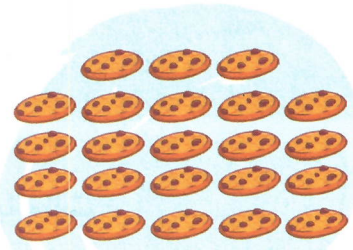
١ عد واكتب العدد:



.....



.....



.....

٢ اكتب ناتج الجمع في كل مما يأتي:

..... = ١ + ٤

..... = ٣ + ٧

..... = ٣ + ١

..... = ٢ + ٧

..... = ٣ + ٣

..... = ٠ + ٢

..... = ٢ + ١

..... = ٧ + ١

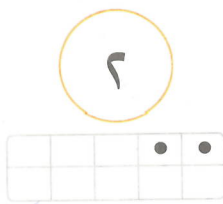
..... = ٢ + ٨

..... = ٣ + ٥

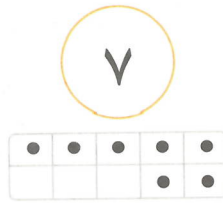
..... = ٥ + ٤

..... = ٢ + ٦

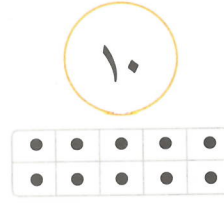
٣ صل لتكوّن العدد ١٠:



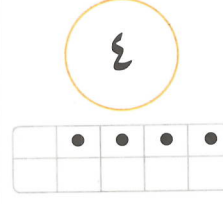
○



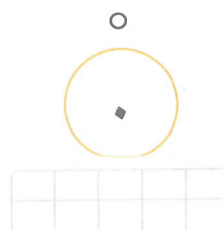
○



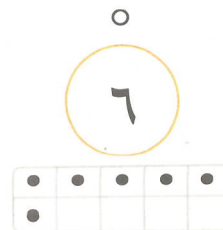
○



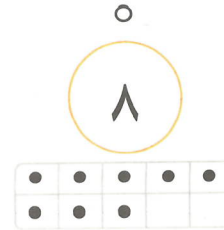
○



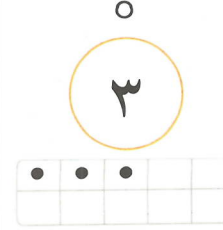
○



○

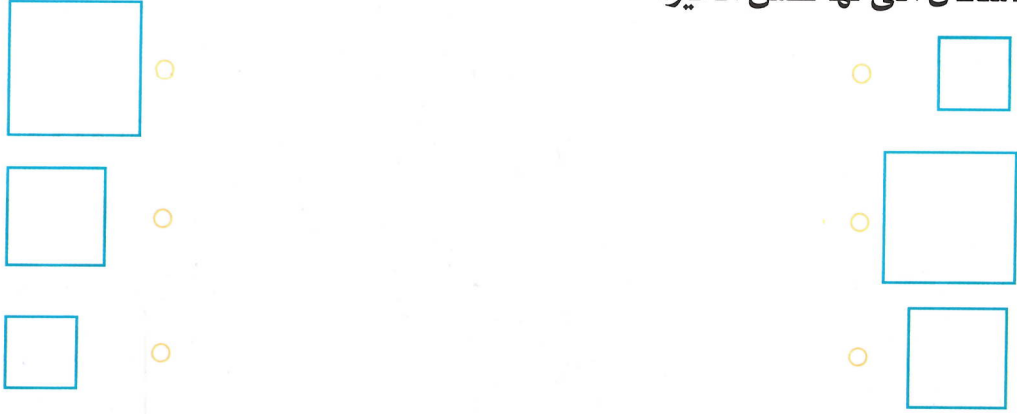


○



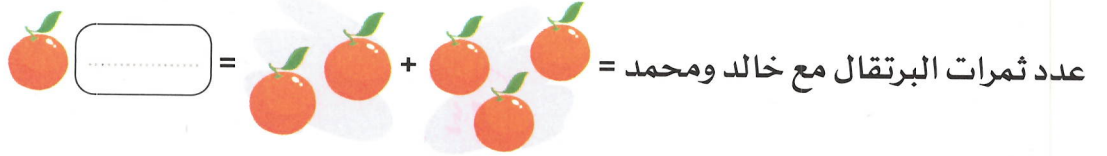
○

٤ صل الأشكال التي لها نفس الحيز:



٥ اقرأ ثم أجب:

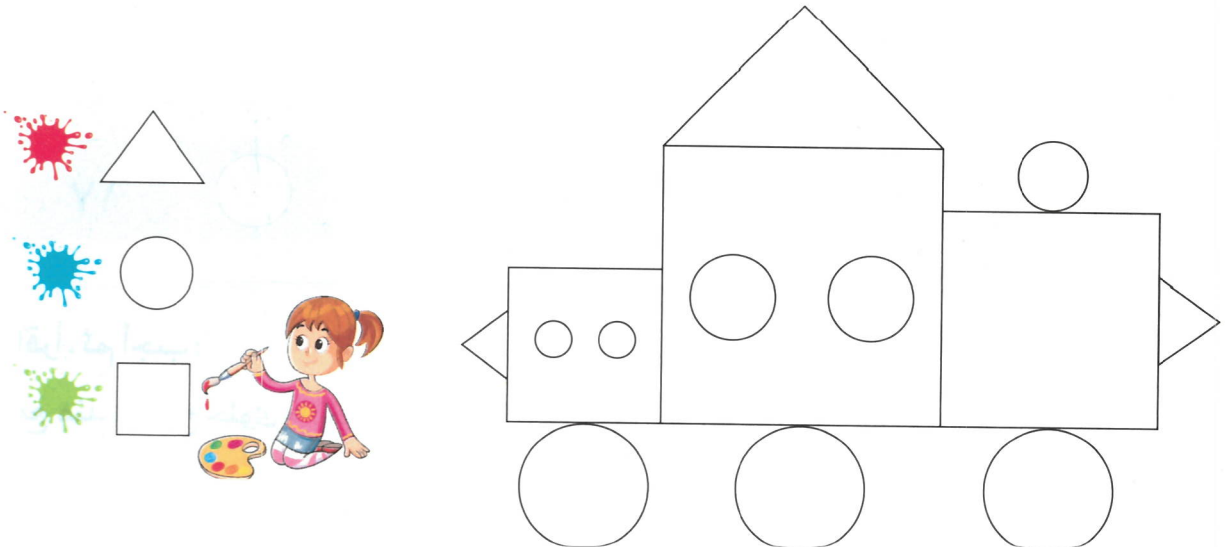
● إذا كان مع خالد (٣) 🍊 ومع محمد (٢) 🍊 . ما عدد 🍊 الموجود مع خالد ومحمد؟



● محمد معه (٥) 🖍 وعمر معه (٢) 🖍 . كم عدد 🖍 معهما؟



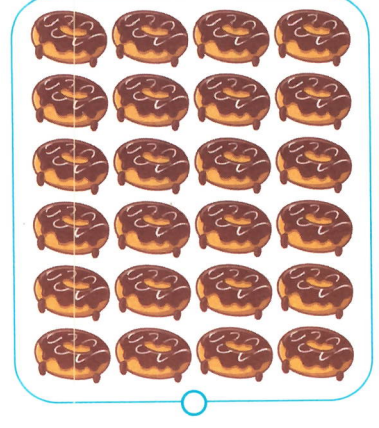
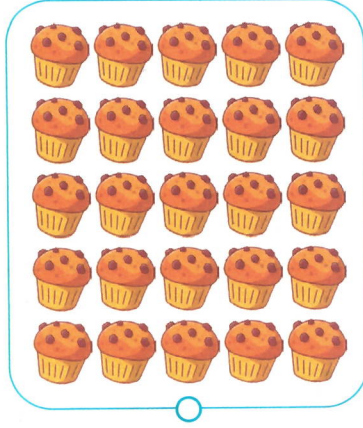
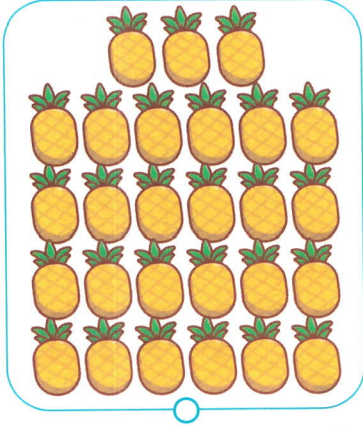
٦ لون الأشكال المتشابهة بنفس اللون تبعًا لمفتاح التلوين:





تقييم الأضواء

١ صل كل مجموعة بالعدد المناسب لها:



٢٥

٢٤

٢٧

٢ قارن باستخدام (< أو > أو =):

$$١ + ٨ \quad \bigcirc \quad ١٢$$

$$٩ \quad \bigcirc \quad ٢ + ٧$$

$$٦ + ٤ \quad \bigcirc \quad ٥ + ٥$$

$$٢٥ \quad \bigcirc \quad ٢١$$

$$١٩ \quad \bigcirc \quad ٢٩$$

$$٢٠ \quad \bigcirc \quad ٣٠$$

$$٤ + ٤ \quad \bigcirc \quad ١ + ٨$$

$$١ + ٧ \quad \bigcirc \quad ١٧$$

٣ اقرأ، ثم أجب:

مع هند ٦ قطع حلوى وأعطاهما والدها ٣ قطع أخرى، ما العدد الكلي لقطع الحلوى مع هند؟

العدد الكلي لقطع الحلوى مع هند = + = قطع



الفصل ٦



أهداف الدروس

الدروس (٤١ - ٤٣): العد حتى العدد ٣٥

- قراءة وكتابة العددين ٣١، ٣٢
- العد حتى العدد ٣٢
- الطرح في حدود العدد ١٠ باستخدام الأشياء والرسومات.
- قراءة وكتابة الأعداد ٣٣، ٣٤، ٣٥
- العد حتى العدد ٣٥

الدروس (٤٤ - ٤٦): العد حتى العدد ٤٠

- قراءة وكتابة الأعداد ٣٦، ٣٧، ٣٨، ٣٩، ٤٠
- العد حتى العدد ٤٠

- الطرح في حدود العدد ١٠

- تطبيق استراتيجيات للتوصل إلى الفرق بين عددين.

الدرسان (٤٧، ٤٨): مراجعة الأعداد حتى العدد ٤٠ - عائلة الحقائق

- العد بالآحاد والعشرات حتى العدد ٤٠
- تطبيق استراتيجيات لحل مسائل الجمع والطرح.

الدرسان (٤٩، ٥٠): مجموعات الحقائق

- العد بالآحاد والعشرات حتى العدد ٤٠
- حل مسائل الجمع لتكوين مجموعات الحقائق.
- تحديد الأنماط في مجموعات الحقائق.

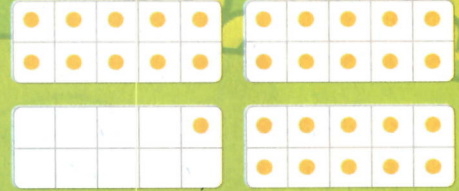
أولاً العد حتى العدد ٣٥

العدد ٣١ يتكون من ٣ مجموعات (عشرات) كل منها مكونة من ١٠ أشياء،
ويضاف إليها مجموعة مكونة من شيء واحد (أحاد)

العدد



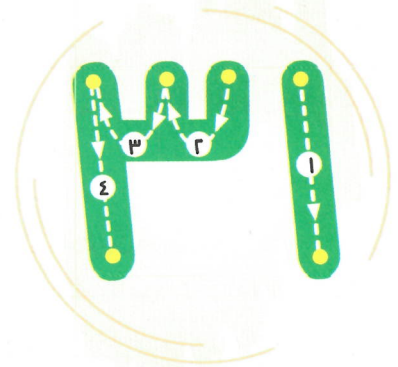
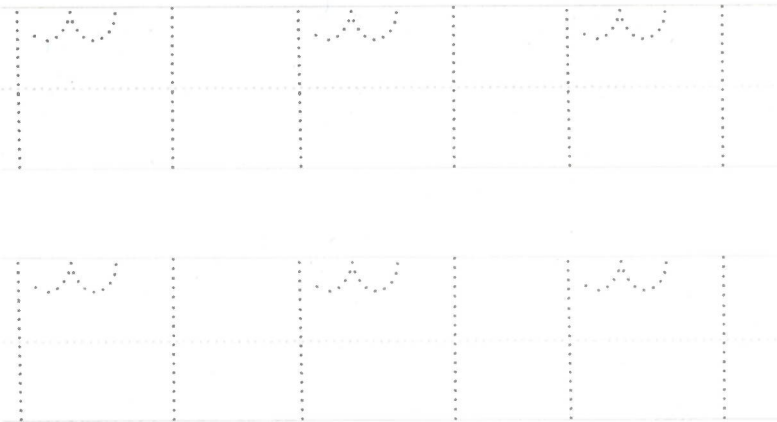
يوجد ٣١



تدرب



١ تتبع النقاط لكتابة العدد ٣١:



تدريب يومي:

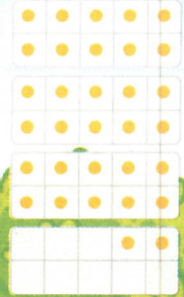
• اجعل طفلك ينظر في النتيجة واجعله يذكر اسم اليوم الذي يسبق والذي يلي يوم الثلاثاء، ثم اطلب منه رسم دائرة حول اليوم الذي مر من أيام الدراسة.

المفردات الأساسية:

• الجمع - يساوي - أكبر من - أقل من - ناقص - مسألة لفظية - الطرح - الرموز - إطار العشر وحدات.

العدد

العدد ٣٢ يتكون من ٣ مجموعات (عشرات) كل منها مكونة من ١٠ أشياء، ويضاف إليها مجموعة مكونة من شيئين (آحاد)



العدد ٣٣ يتكون من ٣ مجموعات (عشرات) كل منها مكونة من ١٠ أشياء، ويضاف إليها مجموعة مكونة من ٣ أشياء (آحاد)

العدد

العدد ٣٣ يتكون من ٣ مجموعات (عشرات) كل منها مكونة من ١٠ أشياء، ويضاف إليها مجموعة مكونة من ٣ أشياء (آحاد)



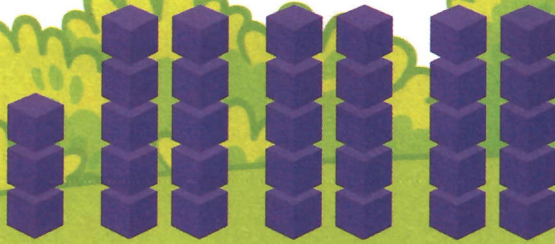
العدد ٣٣ يتكون من ٣ مجموعات (عشرات) كل منها مكونة من ١٠ أشياء، ويضاف إليها مجموعة مكونة من ٣ أشياء (آحاد)

من ٣ مجموعات (عشرات)

كل منها مكونة من ١٠ أشياء،

ويضاف إليها مجموعة

مكونة من ٣ أشياء (آحاد)



يوجد ٣٣

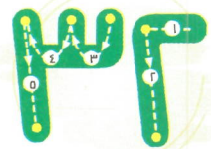


يوجد ٣٢

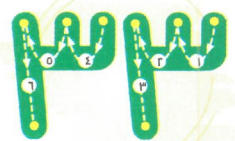
تدرب



٢ تتبع النقاط لكتابة العدد ٣٢:



٣ تتبع النقاط لكتابة العدد ٣٣:



✦ إرشادات لولي الأمر:

• درب طفلك على كتابة الأعداد من ١ إلى ٣٣ عدة مرات.

• وضح لطفلك أن الأعداد ٣١، ٣٢، ٣٣ مكونة من رقمين وعند كتابتها نبدأ بالرقم ١ أو ٢ ثم نكتب ٣ على يساره.

العدد

٣٤

العدد ٣٤ يتكون من ٣ مجموعات (عشرات) كل منها مكونة من ١٠ أشياء،
ويضاف إليها مجموعة مكونة من ٤ أشياء (آحاد)



يوجد ٣٤ كتابًا

تدرب

٤ تتبع النقاط لكتابة العدد ٣٤:



✨ إرشادات لولى الأمر:

• شجع طفلك على العد حتى العدد ٣٤

الفصل ٦

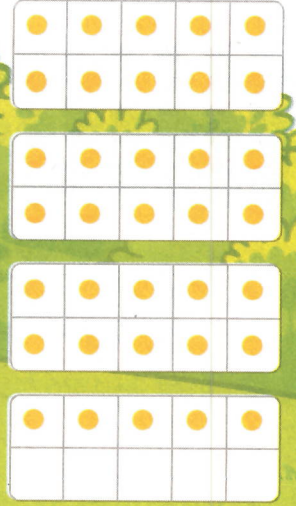
العدد

٣٥

العدد ٣٥ يتكون من ٣ مجموعات (عشرات) كل منها مكونة من ١٠ أشياء،
ويضاف إليها مجموعة مكونة من ٥ أشياء (آحاد)



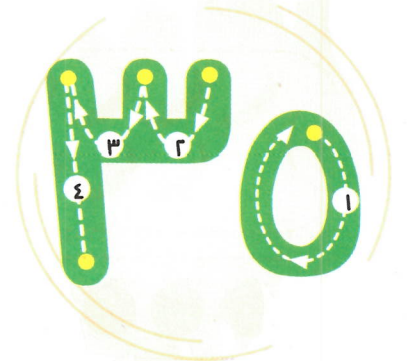
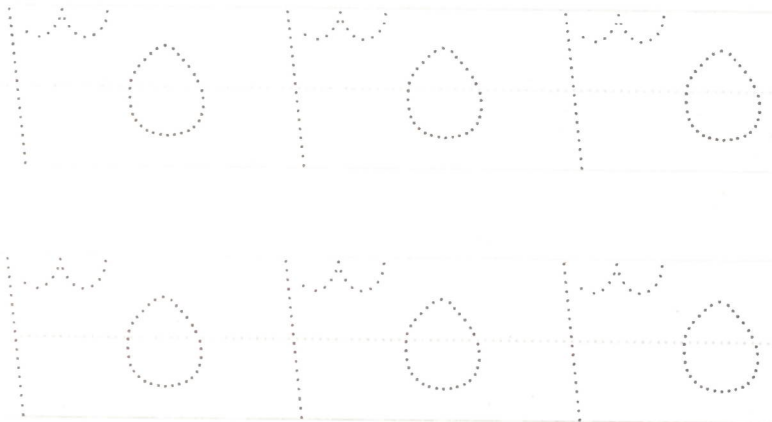
يوجد ٣٥ قلمًا



تدرب



٥ تتبع النقاط لكتابة العدد ٣٥:

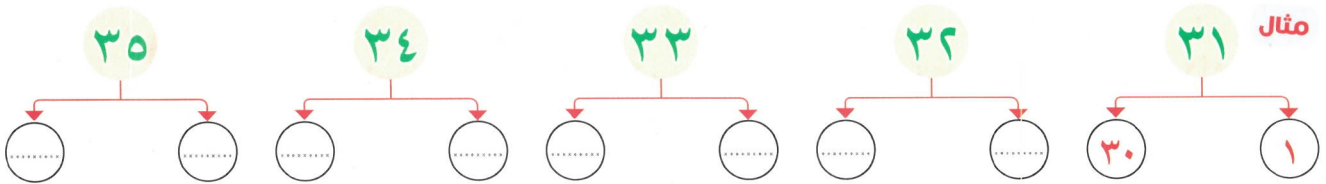


✨ إرشادات لولي الأمر:

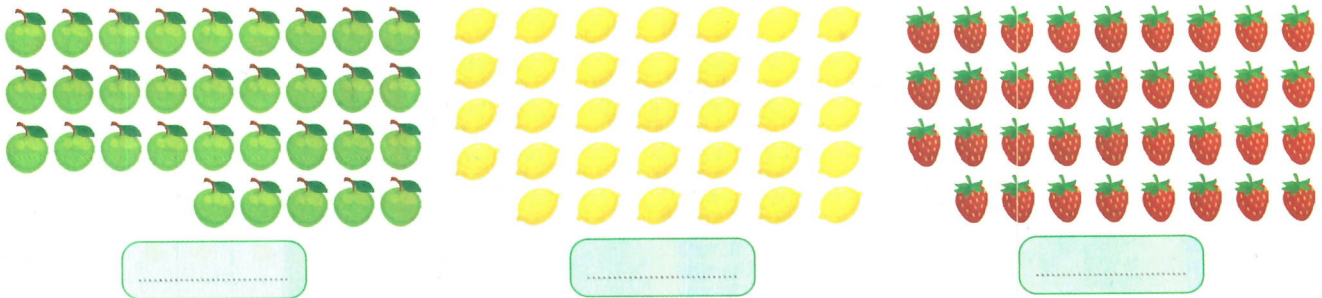
- شجع طفلك على العد حتى العدد ٣٥
- شجع طفلك على كتابة العددين ٣٤ ، ٣٥
- وضع لطفلك أن العددين ٣٤ ، ٣٥ مكونان من رقمين وعند كتابتهما نبدأ بالرقم ٤ أو ٥ ثم نكتب الرقم ٣ على يساره.

٦ أكمل كما بالمثال:

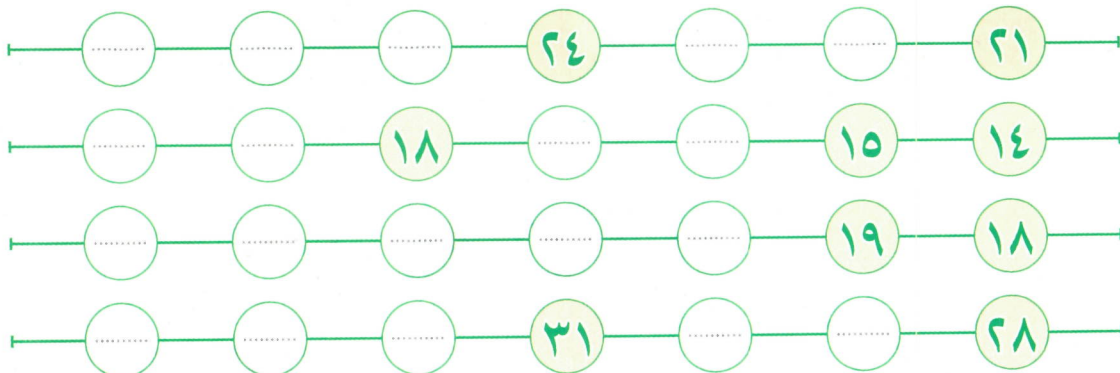
مثال



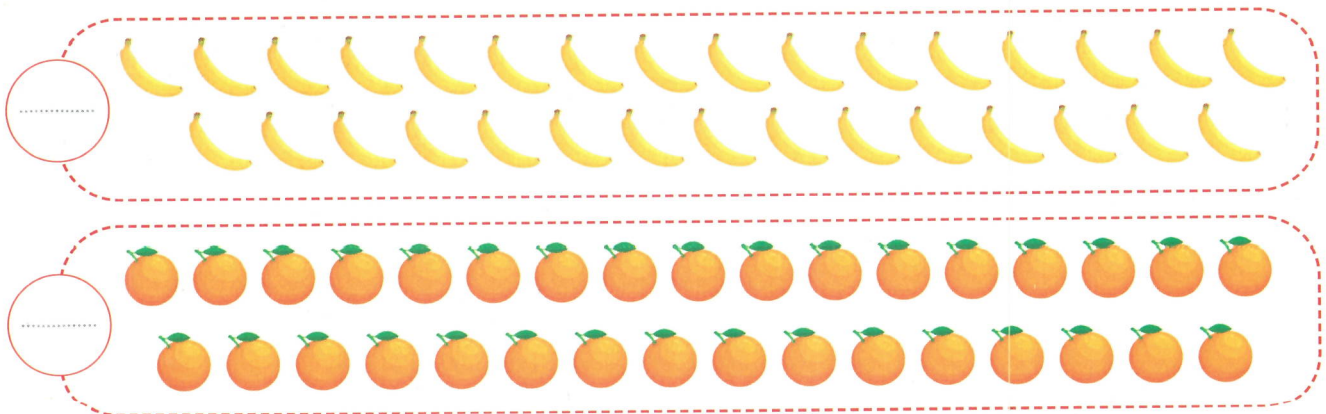
عُد وَاكْتُبِ الْعِدَّة:



اكتب العدد الناقص في الأماكن الفارغة في كل صف:



٩ عُد وَاكْتُبِ الْعِدَّةَ:




☆ إرشادات لولى الأمر:

- ساعد طفلك أن يكتشف العدد الناقص.
- اجعل طفلك يعد حتى العدد ٣٥ باستخدام أشياء مختلفة كالمكرونة وقطع الحلوى.
- درب طفلك على التمييز بين الأعداد حتى العدد ٣٥

ثانيًا الطرح في حدود العدد ١٠:

عدد  الكلى فى الصورة = ٨

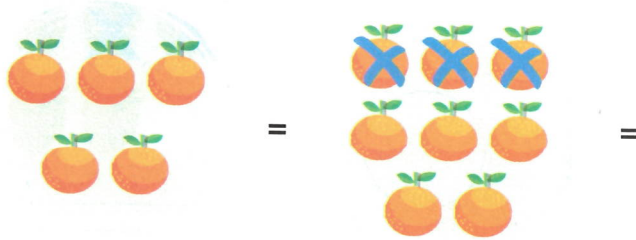
عدد  الموجود على الشجرة = ٥

عدد  الموجود على الأرض = ٣



ويمكننا التعبير عن العدد المتبقى كالآتى:

عدد  المتبقى على الشجرة = عدد  الكلى - عدد  الموجود على الأرض.



٨ - ٣ = ٥
ناقص يساوى
برتقالات

لاحظ أن:

تقرأ: ثمانية ناقص ثلاثة تساوى خمسة. $٨ - ٣ = ٥$

تدرب



على الدروس ٤١ - ٤٣

١. أوجد ناتج الطرح لكل مما يأتي، ثم قارن بين النواتج بوضع علامة (< أو > أو =) كما بالمثال:

مثال

$$\begin{array}{r} 6 \\ 0 - \\ \hline 6 \end{array}$$

>

$$\begin{array}{r} 5 \\ 2 - \\ \hline 3 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ 2 - \\ \hline \end{array}$$

.....

$$\begin{array}{r} 9 \\ 6 - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ 5 - \\ \hline \end{array}$$

.....

$$\begin{array}{r} 8 \\ 4 - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ 2 - \\ \hline \end{array}$$

.....

$$\begin{array}{r} 4 \\ 3 - \\ \hline \end{array}$$

١١ أوجد عدد التفاح المتبقى في كل مجموعة باستخدام الطرح كما بالمثال:



$$\boxed{\dots\dots\dots} = 4 - 9$$



مثال

$$\boxed{2} = 6 - 8$$



$$\boxed{\dots\dots\dots} = 8 - 10$$



$$\boxed{\dots\dots\dots} = 1 - 9$$



$$\boxed{\dots\dots\dots} = 1 - 8$$



$$\boxed{\dots\dots\dots} = 3 - 7$$



$$\boxed{\dots\dots\dots} = 4 - 10$$



$$\boxed{\dots\dots\dots} = 1 - 10$$



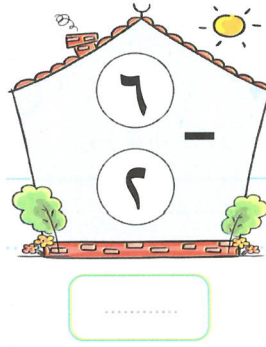
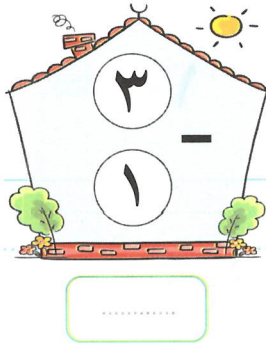
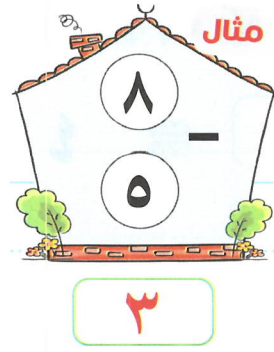
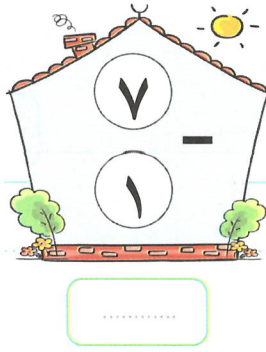
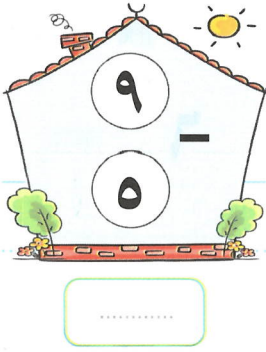
١٢ اقرأ ثم أجب:

كان مع البائع ٥ كرات، سقطت منه ٣ كرات،

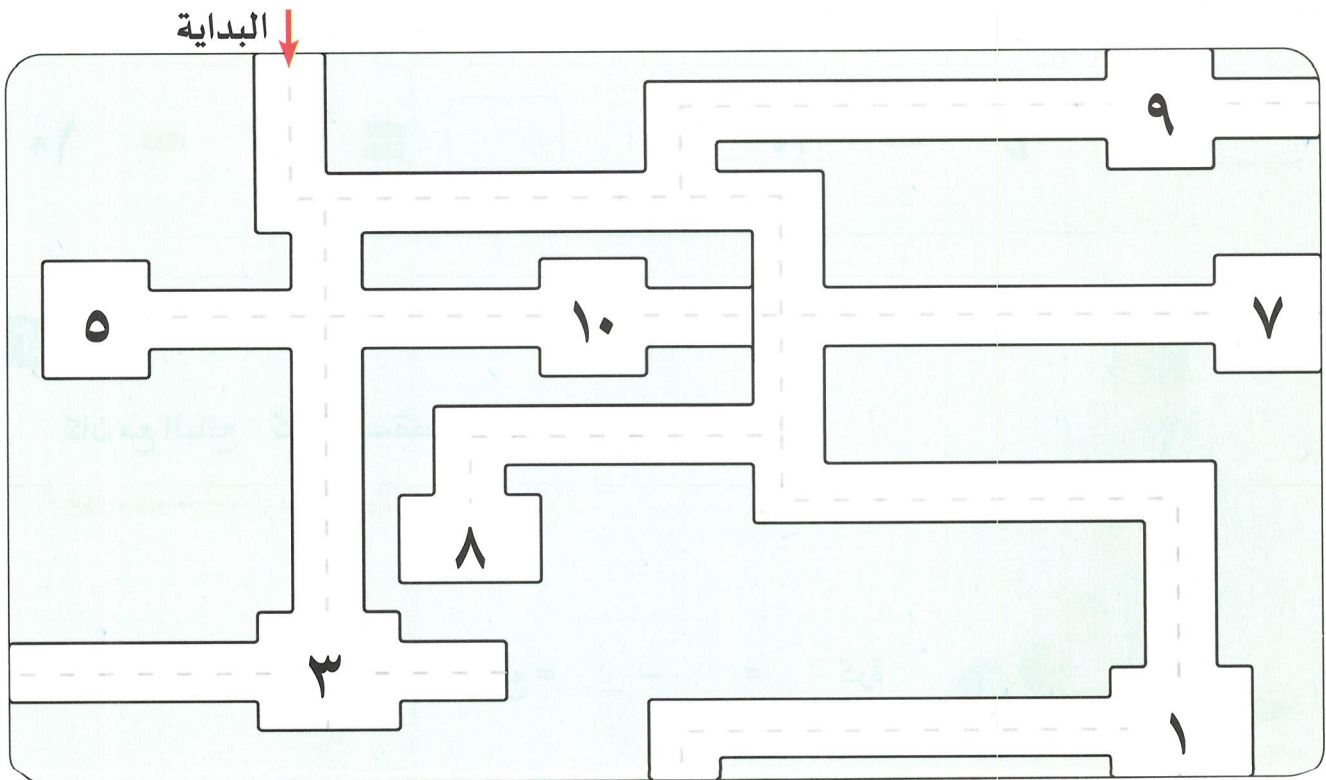
فما عدد الكرات المتبقية في يد البائع؟

• عدد الكرات المتبقية في يد البائع = - = كرة

۱۳ ا طرح کما بالمثال:



١٤ **تتبع الطريق الصحيح لتصل لنتائج طرح (٩ - ١):**

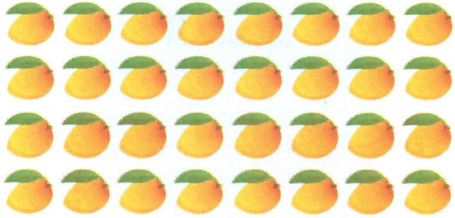


اختبر نفسك

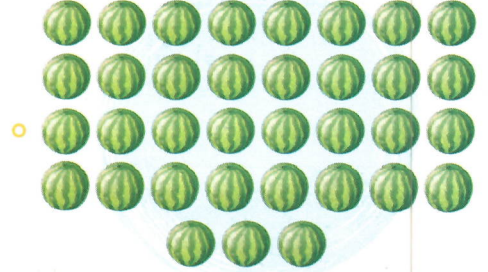


حتى الدرس ٤٣

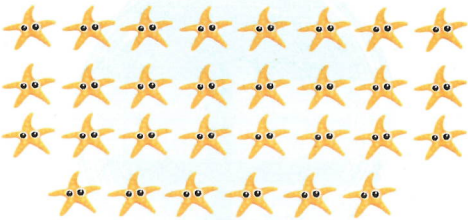
١ عد ثم صل بالعدد المناسب:



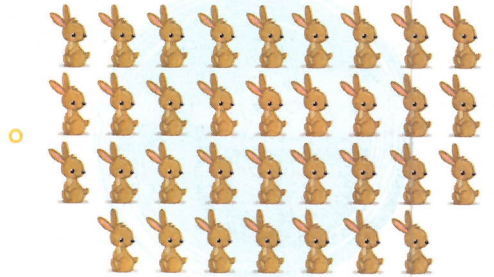
٣٠



٣٢



٣٤



٣٥

٢ أوجد ناتج الطرح:

<input type="text"/>	=	٢	-	٢
<input type="text"/>	=	١	-	٣
<input type="text"/>	=	٤	-	٩
<input type="text"/>	=	٣	-	٥
<input type="text"/>	=	٨	-	٨



<input type="text"/>	=	٣	-	٨
<input type="text"/>	=	٦	-	٧
<input type="text"/>	=	٢	-	٤
<input type="text"/>	=	٣	-	٩
<input type="text"/>	=	١	-	٦

٣ قارن باستخدام (> أو < أو =):

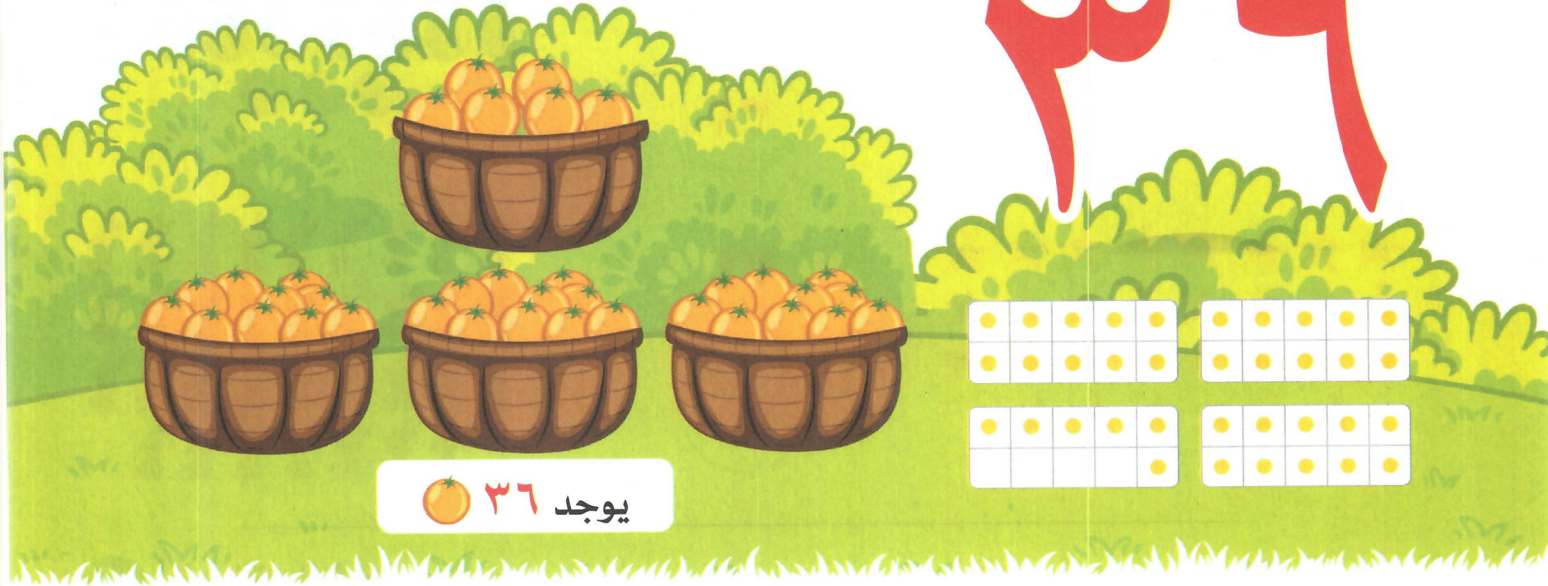
٥ <input type="text"/> ٢	٨ <input type="text"/> ٨	٧ <input type="text"/> ٦
٧ <input type="text"/> ٧	٤ <input type="text"/> ٩	٢ <input type="text"/> ٣

تابع مستواك



العدد ٣٦ يتكون من ٣ مجموعات (عشرات) كل منها مكونة من ١٠ أشياء،
ويضاف إليها مجموعة مكونة من ٦ أشياء (آحاد)

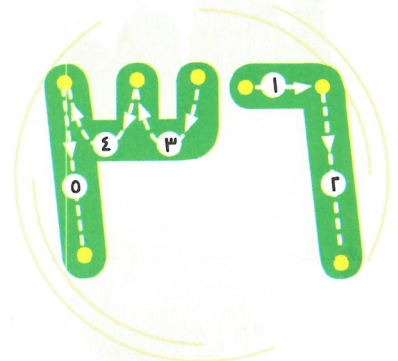
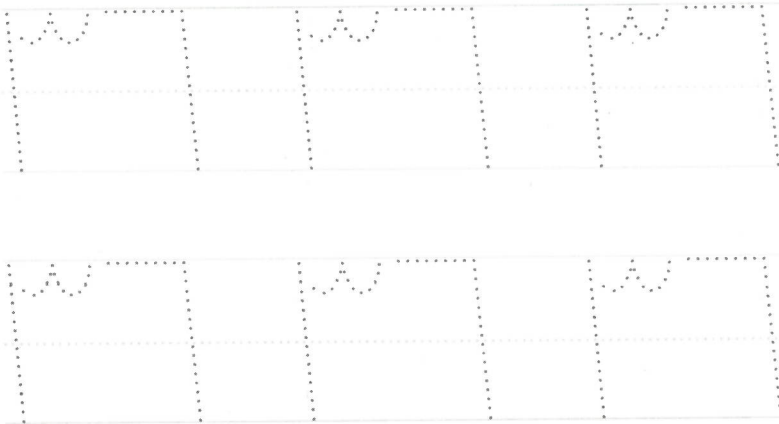
العدد



تدرب



١ تتبع النقاط لكتابة العدد ٣٦:



تدريب يومي:

- ادع طفلك للنظر في النتيجة وعد أيام الدراسة، ثم اطلب منه رسم دائرة حول اليوم الذي مر من أيام الدراسة.
- اسأل طفلك عن الشهور التي بها ٣١ يومًا.

المفردات الأساسية:

- الجمع - العد التكميلي - الفرق - خط الأعداد - الاستراتيجية - الطرح.

العدد

٣٧

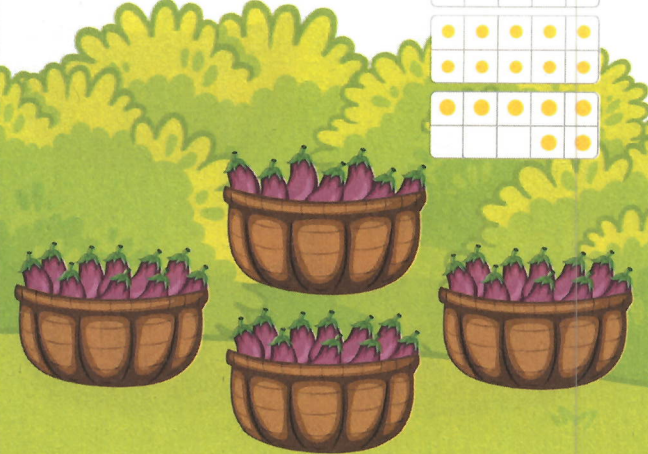
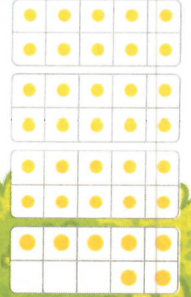
العدد ٣٧ يتكون

من ٣ مجموعات (عشرات)

كل منها مكونة من ١٠ أشياء،

ويضاف إليها مجموعة

مكونة من ٧ أشياء (آحاد)



يوجد ٣٧

العدد

٣٨

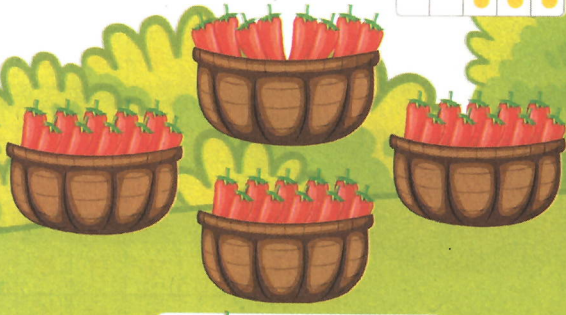
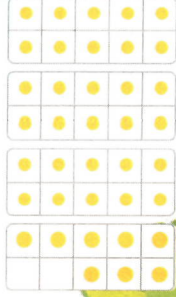
العدد ٣٨ يتكون

من ٣ مجموعات (عشرات)

كل منها مكونة من ١٠ أشياء،

ويضاف إليها مجموعة

مكونة من ٨ أشياء (آحاد)

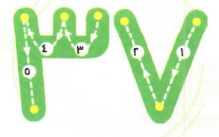


يوجد ٣٨

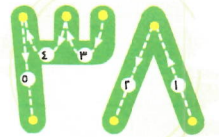
تدرب



٢ تتبع النقاط لكتابة العدد ٣٧:



٣ تتبع النقاط لكتابة العدد ٣٨:



☆ إرشادات لولي الأمر:

• درب طفلك على كتابة وقراءة الأعداد ٣٦، ٣٧، ٣٨.

• وضع لطفلك أن الأعداد ٣٦، ٣٧، ٣٨، مكونة من رقمين وعند كتابتها نبدأ بالرقم ٦ أو ٧ أو ٨ ثم نكتب على يساره الرقم ٣.

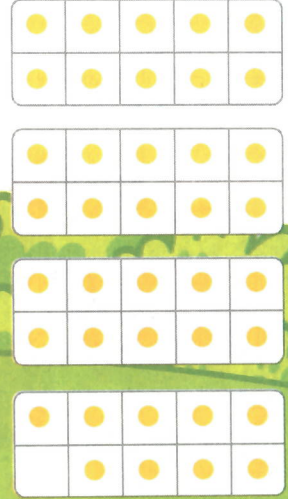
العدد

٣٩

العدد ٣٩ يتكون من ٣ مجموعات (عشرات) كل منها مكونة من ١٠ أشياء،
ويضاف إليها مجموعة مكونة من ٩ أشياء (آحاد)



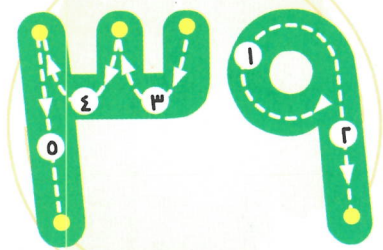
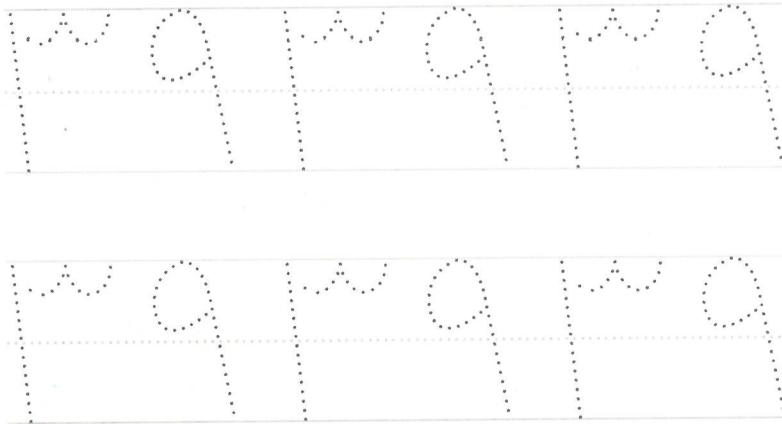
يوجد ٣٩ 



تدرب



٤ تتبع النقاط لكتابة العدد ٣٩:



☆ إرشادات لولى الأمر:

• ساعد طفلك على العد حتى العدد ٤٠

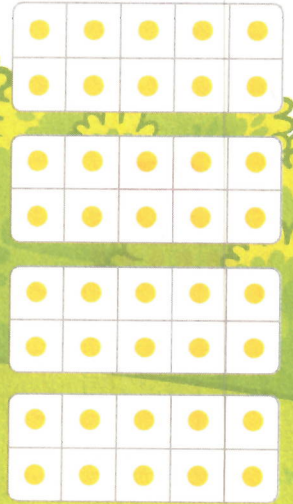
الفصل ٦

١٦٦

العدد

٤٠

العدد ٤٠ يتكون من ٤ مجموعات (عشرات) كل منها مكونة من ١٠ أشياء

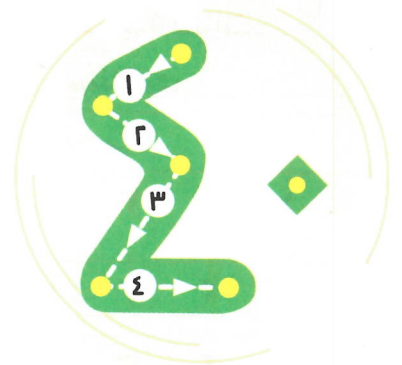
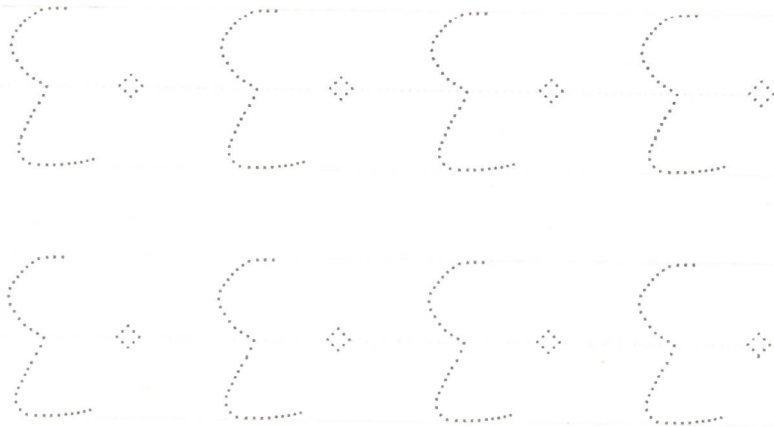


يوجد ٤٠

تدرب



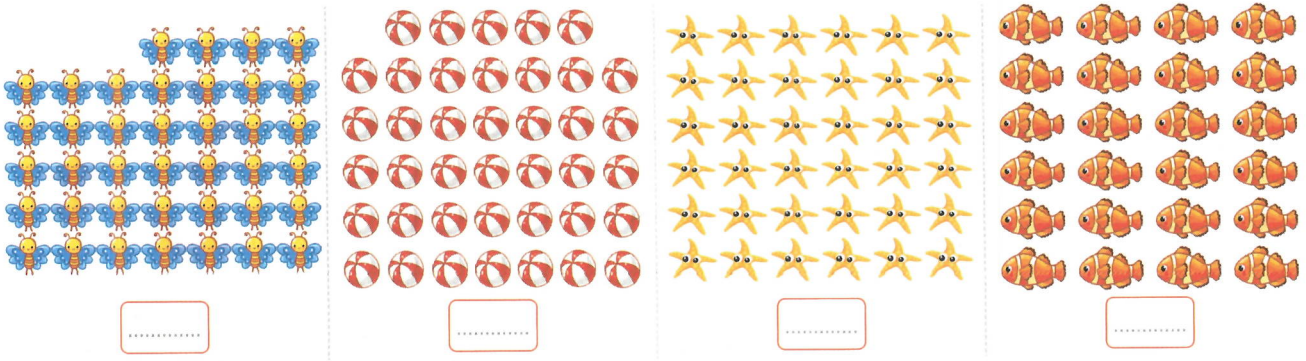
٥ تتبع النقاط لكتابة العدد ٤٠:



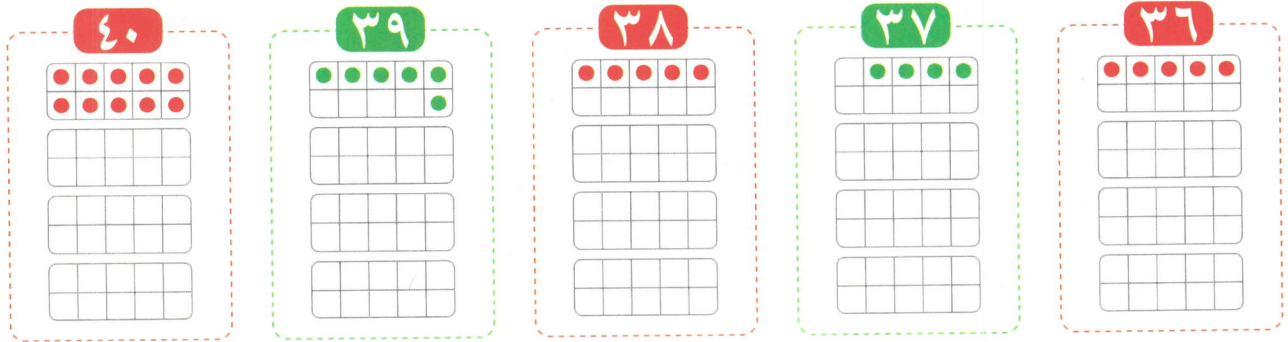
✦ إرشادات لولي الأمر:

- درب طفلك على قراءة وكتابة العددين ٣٩، ٤٠ عدة مرات.
- تأكد من قدرة طفلك على كتابة الأعداد من ٣٦ إلى ٤٠ بمفرده.

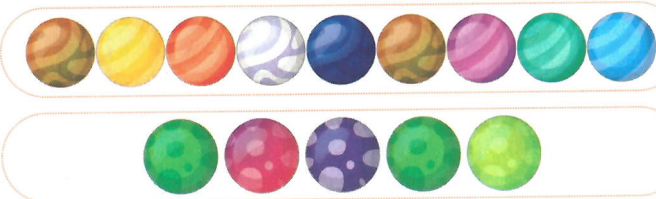
٦ عد ثم اكتب العدد:



٧ أكمل رسم • حسب العدد المُعطى:



٨ عد وأجب:



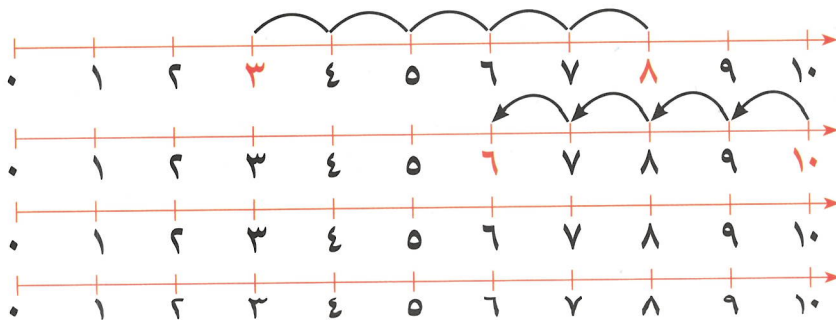
ما الفرق بين عدد الكرات في المجموعتين؟

الفرق $\square = \square - \square$ كرات

٩ اطرح باستخدام خط الأعداد كما بالمثال:

مثال (١): نحدد العددين ٨، ٣ ثم نقفز من العدد ٣ حتى ٨ أو العكس فنجد أننا قمنا بـ ٥ قفزات.

مثال (٢): نقوم بتحديد العدد الأكبر (١٠) ثم الرجوع للخلف ٤ قفزات نجد أننا وصلنا للرقم ٦



مثال (١) $5 = 8 - 3$

مثال (٢) $6 = 10 - 4$

$\square = \square - \square$

$\square = \square - \square$

☆ إرشادات لولي الأمر:

- درب طفلك على عد أشياء مختلفة حتى العدد ٤٠.
- ساعد طفلك على الطرح باستخدام خط الأعداد حتى العدد ١٠.

اختبر نفسك



حتى الدرس ٤٦

١ عد • واكتب العدد:

•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
			•	•	•	•	•	•	•

•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
	•	•	•	•	•	•	•	•	•

٢ قارن باستخدام علامة (< أو > أو =):

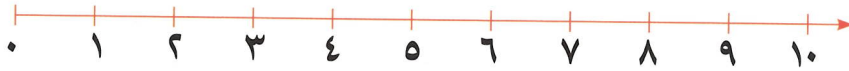
$$٢ + ٠ \quad \bigcirc \quad ٤ - ٤$$

$$٧ - ٩ \quad \bigcirc \quad ٤ + ٣$$

$$٤ - ٥ \quad \bigcirc \quad ٨$$

$$١ + ٢ \quad \bigcirc \quad ٣ - ٦$$

٣ اشرح باستخدام خط الأعداد:



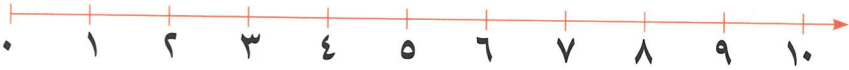
$$\bigcirc = \bigcirc - \bigcirc$$



$$\bigcirc = \bigcirc - \bigcirc$$



$$\bigcirc = \bigcirc - \bigcirc$$



$$\bigcirc = \bigcirc - \bigcirc$$



٤ اقرأ وأجب:

قفص به ٧ عصافير، طار منه ٥ عصافير، فكم عصفورًا يتبقى داخل القفص؟

عدد العصافير المتبقية داخل القفص =



تابع مستواك



أولاً









مراجعة الأعداد حتى العدد ٤٠:



تدرب



١ لاحظ الصورة السابقة، ثم قارن باستخدام ($<$ أو $>$ أو $=$):

	عدد	<input type="text"/>		عدد	<input type="text"/>		عدد	<input type="text"/>		عدد	<input type="text"/>
	عدد	<input type="text"/>		عدد	<input type="text"/>		عدد	<input type="text"/>		عدد	<input type="text"/>

٢ أكمل الجدول التالي لإيجاد الأعداد المفقودة:

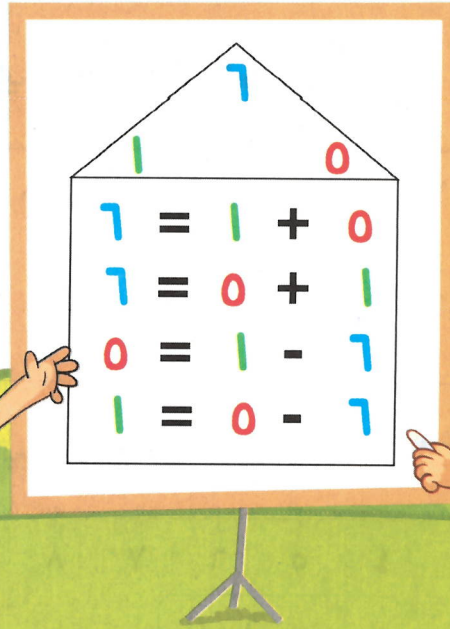
٢١	.....	.....	٢٤	.....
٢٦	.....	.....	٢٨	.....
٣١	.....	.....	٣٣	.....
.....	.....	.....	٣٩	.....

تدريب يومي:

• ادع طفلك للنظر في النتيجة وعد أيام الدراسة، ثم اطلب منه رسم دائرة حول اليوم الذي مضى من أيام الدراسة.

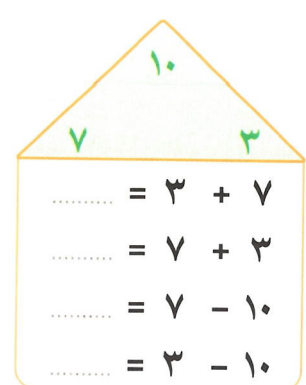
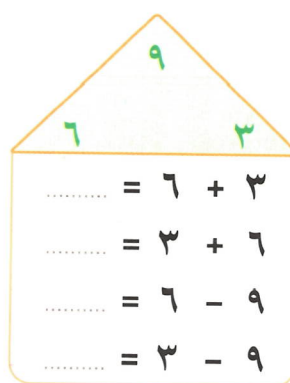
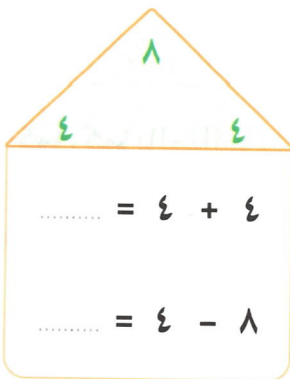
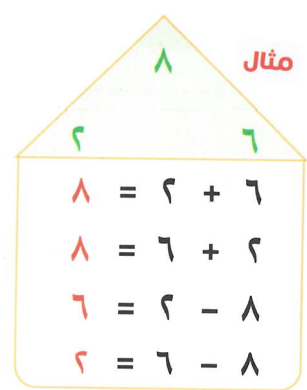
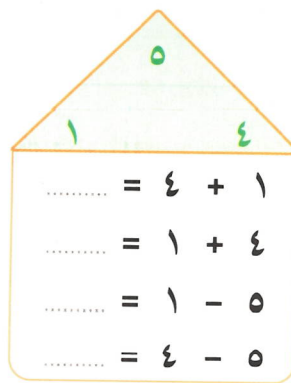
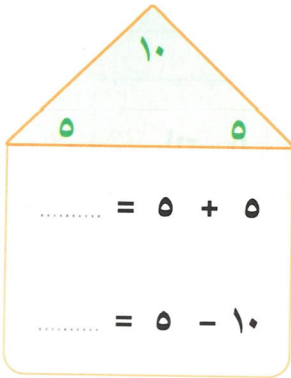
المفردات الأساسية:

• جمع (+) الإضافة، زائد، يساوي (=)، ناقص (-)، طرح.



تدرب

أوجد ناتج العمليات الآتية كما بالمثال: ٣



٤ استخدم خط الأعداد لإيجاد الفرق بين العددين:

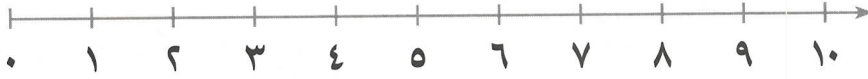


..... = 6 - 8

..... = 3 - 10

..... = 2 - 5

٥ استخدم خط الأعداد لإيجاد ناتج جمع العددين:



..... = 2 + 8

..... = 1 + 6

..... = 2 + 6

٦ اقرأ ثم أجب:



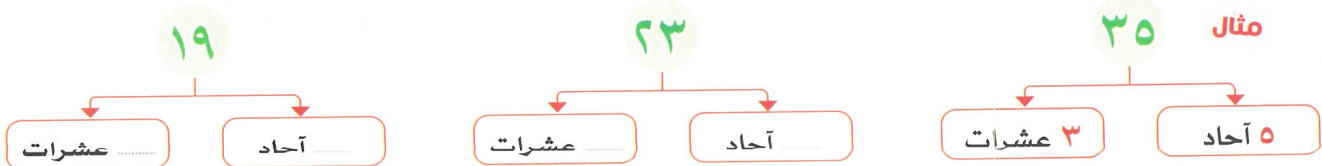
• مع جمال ٩ أعطى أخته ٥ ، فكم تبقى مع جمال؟

ما تبقى مع جمال = - =

٧ عبر عن مسألتى الجمع والطرح الآتيتين بالصور:

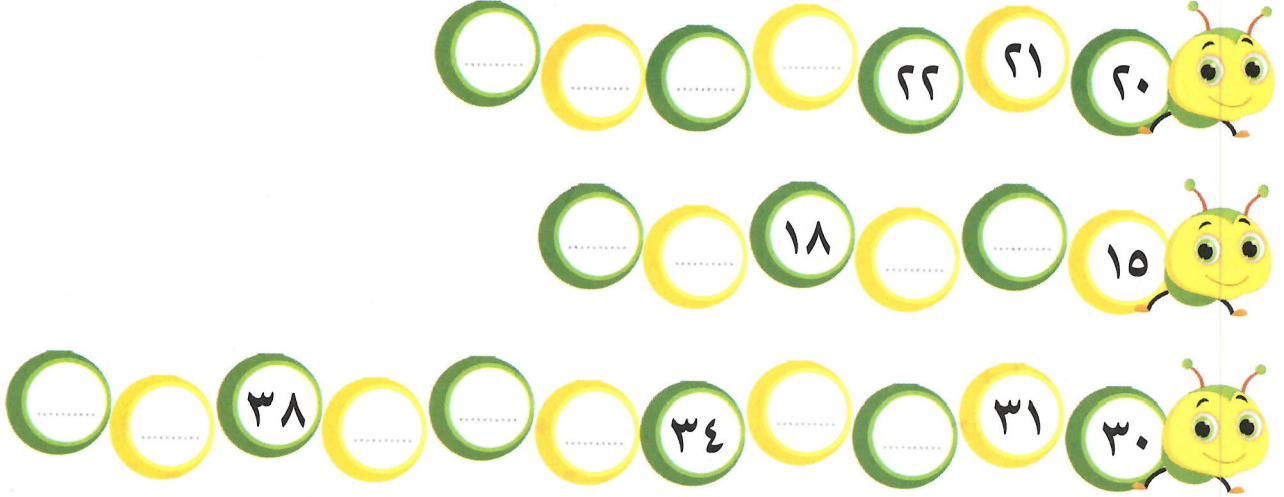
..... = 4 - 8	..... = 5 + 3

٨ أكمل كما بالمثال:





١ أكمل الأعداد في كل صف:



٢ أكمل ما يأتي:

٤٠ = آحاد و عشرات

١٧ = آحاد و عشرات

..... = ٤ آحاد و ١ عشرات

٥ = آحاد و عشرات

٣ قارن باستخدام (< أو > أو =):

١٨ ○ ٨

٢٣ ○ ٢١

٢٤ ○ ٠

٩ ○ ١٧

٢٨ ○ ٣٥

١٥ ○ ١٥



تابع مستواك



حل مسائل الجمع لتكوين مجموعات الحقائق:

مجموعة
العدد (٣)

$$\begin{aligned} &= 0 + 3 \\ &= 1 + 3 \\ &= 2 + 3 \\ &= 3 + 3 \\ &= 4 + 3 \\ &= 5 + 3 \\ &= 6 + 3 \\ &= 7 + 3 \\ &= 8 + 3 \\ &= 9 + 3 \\ &= 10 + 3 \end{aligned}$$

مجموعة
العدد (٢)

$$\begin{aligned} &= 0 + 2 \\ &= 1 + 2 \\ &= 2 + 2 \\ &= 3 + 2 \\ &= 4 + 2 \\ &= 5 + 2 \\ &= 6 + 2 \\ &= 7 + 2 \\ &= 8 + 2 \\ &= 9 + 2 \\ &= 10 + 2 \end{aligned}$$

مجموعة
العدد (١)

$$\begin{aligned} &= 0 + 1 \\ &= 1 + 1 \\ &= 2 + 1 \\ &= 3 + 1 \\ &= 4 + 1 \\ &= 5 + 1 \\ &= 6 + 1 \\ &= 7 + 1 \\ &= 8 + 1 \\ &= 9 + 1 \\ &= 10 + 1 \end{aligned}$$

مجموعة
العدد (٦)

$$\begin{aligned} &= 0 + 6 \\ &= 1 + 6 \\ &= 2 + 6 \\ &= 3 + 6 \\ &= 4 + 6 \\ &= 5 + 6 \\ &= 6 + 6 \\ &= 7 + 6 \\ &= 8 + 6 \\ &= 9 + 6 \\ &= 10 + 6 \end{aligned}$$

مجموعة
العدد (٥)

$$\begin{aligned} &= 0 + 5 \\ &= 1 + 5 \\ &= 2 + 5 \\ &= 3 + 5 \\ &= 4 + 5 \\ &= 5 + 5 \\ &= 6 + 5 \\ &= 7 + 5 \\ &= 8 + 5 \\ &= 9 + 5 \\ &= 10 + 5 \end{aligned}$$

مجموعة
العدد (٤)

$$\begin{aligned} &= 0 + 4 \\ &= 1 + 4 \\ &= 2 + 4 \\ &= 3 + 4 \\ &= 4 + 4 \\ &= 5 + 4 \\ &= 6 + 4 \\ &= 7 + 4 \\ &= 8 + 4 \\ &= 9 + 4 \\ &= 10 + 4 \end{aligned}$$

تدريب يومي:

• وجه طفلك لعدد الأيام التي مرت بالدراسة واطلب منه رسم دائرة حول رقم اليوم الحالي في مخطط المائة.

المفردات الأساسية:

• الجمع (الإضافة) - يساوي - مجموعة الحقائق - النمط - العكسية - الطرح (ناقص).

مجموعة
العدد (١٠)

$$\begin{aligned} & \dots = 0 + 10 \\ & \dots = 1 + 10 \\ & \dots = 2 + 10 \\ & \dots = 3 + 10 \\ & \dots = 4 + 10 \\ & \dots = 5 + 10 \\ & \dots = 6 + 10 \\ & \dots = 7 + 10 \\ & \dots = 8 + 10 \\ & \dots = 9 + 10 \\ & \dots = 10 + 10 \end{aligned}$$

مجموعة
العدد (٩)

$$\begin{aligned} & \dots = 0 + 9 \\ & \dots = 1 + 9 \\ & \dots = 2 + 9 \\ & \dots = 3 + 9 \\ & \dots = 4 + 9 \\ & \dots = 5 + 9 \\ & \dots = 6 + 9 \\ & \dots = 7 + 9 \\ & \dots = 8 + 9 \\ & \dots = 9 + 9 \\ & \dots = 10 + 9 \end{aligned}$$

مجموعة
العدد (٨)

$$\begin{aligned} & \dots = 0 + 8 \\ & \dots = 1 + 8 \\ & \dots = 2 + 8 \\ & \dots = 3 + 8 \\ & \dots = 4 + 8 \\ & \dots = 5 + 8 \\ & \dots = 6 + 8 \\ & \dots = 7 + 8 \\ & \dots = 8 + 8 \\ & \dots = 9 + 8 \\ & \dots = 10 + 8 \end{aligned}$$

مجموعة
العدد (٧)

$$\begin{aligned} & \dots = 0 + 7 \\ & \dots = 1 + 7 \\ & \dots = 2 + 7 \\ & \dots = 3 + 7 \\ & \dots = 4 + 7 \\ & \dots = 5 + 7 \\ & \dots = 6 + 7 \\ & \dots = 7 + 7 \\ & \dots = 8 + 7 \\ & \dots = 9 + 7 \\ & \dots = 10 + 7 \end{aligned}$$

تدرب

استخدم مجموعات حقائق الجمع لإيجاد ناتج طرح كل مما يأتي:

$$\dots = 5 - 14$$

$$\dots = 7 - 13$$

$$\dots = 9 - 15$$

$$\dots = 2 - 9$$

$$\dots = 5 - 19$$

$$\dots = 6 - 11$$



$$\dots = 6 - 12$$

$$\dots = 7 - 17$$

$$\dots = 8 - 16$$

$$\dots = 10 - 17$$

$$\dots = 7 - 10$$

$$\dots = 1 - 8$$

٢ اقرأ ثم أجب:



• إذا كان مع حمزة ١٠ قطع شوكولاتة، وأعطى صديقه سعيد ٧ قطع شوكولاتة.

فكم عدد قطع الشوكولاتة المتبقية مع حمزة؟

ما تبقى مع حمزة = - = قطع شوكولاتة

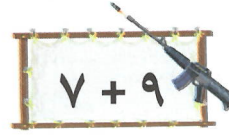
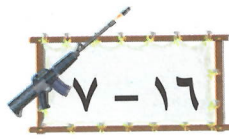


• مع ياسمين ٨ بالونات، ومع سارة ٥ بالونات.

فما الفرق بين عدد البالونات معهما؟

الفرق بين عدد البالونات = - = بالونات.

٣ صل كل بندقية بالنتج الصحيح:



٤ أكمل بنفس التسلسل:

			٧	٦		٤	
		١٣			١٠	٩	
				٢٢	٢١	٢٠	
			٣٥	٣٤		٣٢	
٣١			٣٤			٣٧	
١٠	٩				٥		

٥ قارن باستخدام (> أو <):

$١ + ٨$	\bigcirc	١٢	٤٠	\bigcirc	٣٩
٣٨	\bigcirc	٢٨	$٢ - ٦$	\bigcirc	$٤ - ٦$

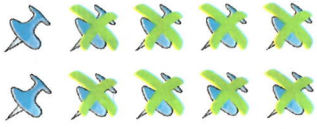
٦ أكمل:

$\dots = ٢ - ١٠$	$\dots = ٨ + ١$	$\dots = ٢ + ٨$
$\dots = ٣ - ٦$	$\dots = ٣ + ٣$	$\dots = ٨ - ١٠$



تدريب

١ أوجد ناتج الطرح:



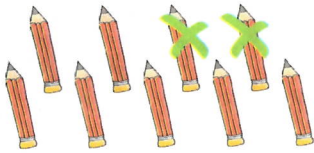
$$..... = 8 - 10$$



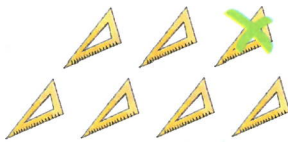
$$..... = 1 - 5$$



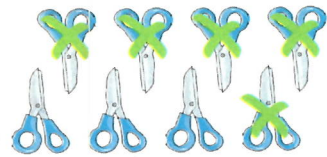
$$..... = 2 - 3$$



$$..... = 2 - 9$$

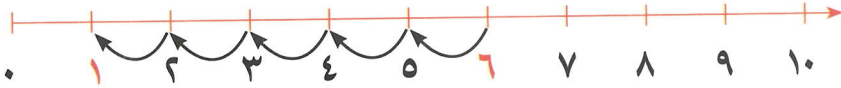


$$..... = 1 - 7$$

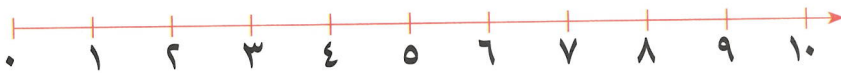


$$..... = 5 - 8$$

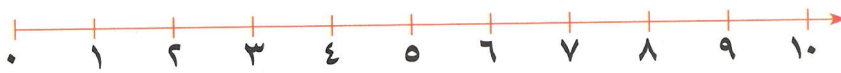
٢ اشرح مستخدمًا خط الأعداد كما بالمثل:



مثال $1 = 5 - 6$



$$..... = 4 - 4$$



$$..... = 3 - 9$$



$$..... = 1 - 6$$

٣ اجمع أو اشرح ثم قارن باستخدام الرموز ($<$ أو $>$ أو $=$):

$$7 - 9 \quad \bigcirc \quad 5 - 9$$

$$0 - 6 \quad \bigcirc \quad 3 - 4$$

$$7 + 2 \quad \bigcirc \quad 4 + 5$$

$$0 - 4 \quad \bigcirc \quad 1 + 3$$

$$3 - 4 \quad \bigcirc \quad 1 - 10$$

$$4 - 6 \quad \bigcirc \quad 5 - 7$$

٤ أكمل ما يأتي:

$$\dots = 7 - 9$$

$$\dots = 2 - 9$$

$$\dots = 2 + 7$$

$$\dots = 1 - 10$$

$$\dots = 9 - 10$$

$$\dots = 1 + 9$$

$$\dots = 6 - 7$$

$$\dots = 1 - 7$$

$$\dots = 1 + 6$$

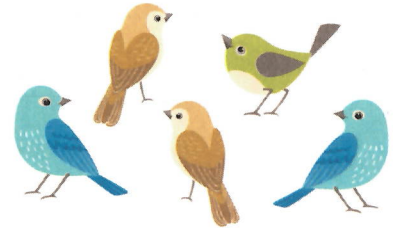
$$\dots = 3 - 10$$

$$\dots = 7 - 10$$

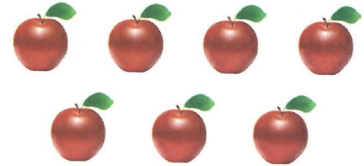
$$\dots = 3 + 7$$

٥ لاحظ الصورة واكتب العدد ثم اطرح باستخدام الحذف:

$$\dots = 2 - \dots$$



$$\dots = 3 - \dots$$



٦ أكمل كتابة العدد التالي والسابق مباشرة للأعداد الآتية:

$$\dots \leftarrow 39 \rightarrow \dots$$

$$\dots \leftarrow 34 \rightarrow \dots$$

$$\dots \leftarrow 36 \rightarrow \dots$$

$$\dots \leftarrow 31 \rightarrow \dots$$

٧ اقرأ ثم أجب:

• مع نجوان ١٠ أقلام، أعطت منها لابنتها ٣ أقلام.

فكم عدد الأقلام المتبقية مع نجوان؟

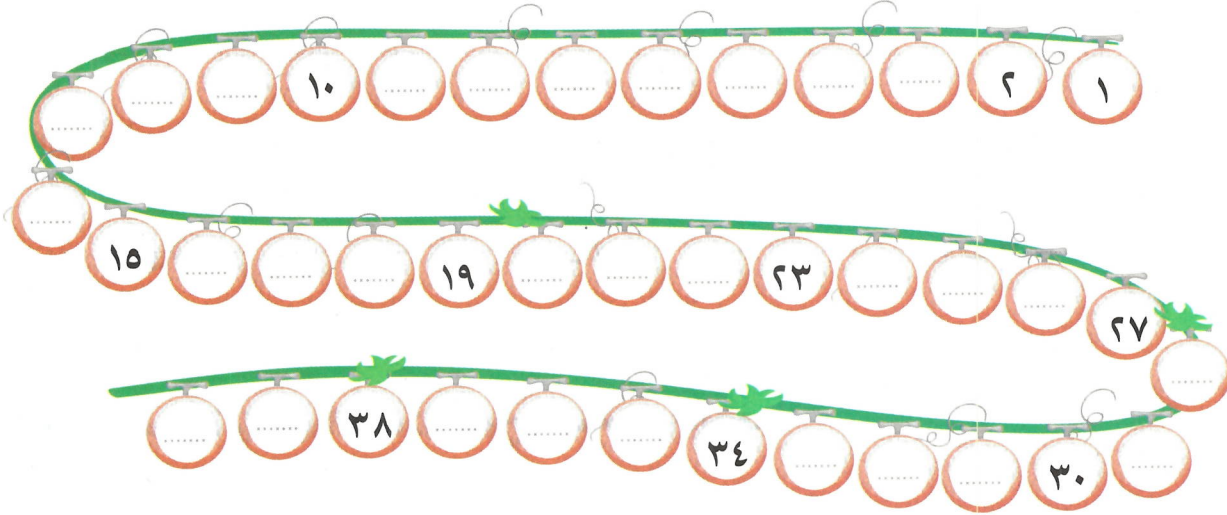
عدد الأقلام المتبقية = ١٠ - = أقلام





تقييم الأضواء

١ أكمل بكتابة العدد الناقص:



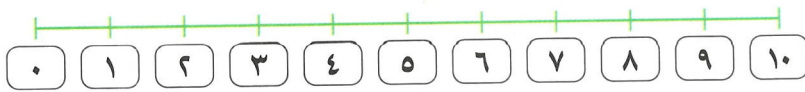
٢ أكمل عائلة الحقائق الآتية:

$$\begin{aligned} \dots &= 4 + 5 \\ \dots &= 5 + 4 \\ \dots &= 4 - 9 \\ \dots &= 5 - 9 \end{aligned}$$

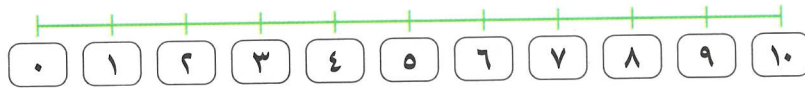
$$\begin{aligned} \dots &= 2 + 6 \\ \dots &= 6 + 2 \\ \dots &= 2 - 8 \\ \dots &= 6 - 8 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \dots &= 3 + 4 \\ \dots &= 4 + 3 \\ \dots &= 3 - 7 \\ \dots &= 4 - 7 \end{aligned}$$

٣ اطرح باستخدام خط الأعداد:



$$\text{Circle} = 4 - \text{Circle}$$



$$\text{Circle} = 5 - \text{Circle}$$

٤ اقرأ ثم أجب:

• مع نهى ١٠ قطع حلوى ومع أختها ٦ قطع حلوى،

فما الفرق بين عدد قطع الحلوى التي مع نهى والتي مع أختها؟

الفرق = - = قطع





الفصل



أهداف الدروس

- حل مسائل الطرح لتكوين مجموعات الحقائق.
- إجابة أسئلة حول البيانات في تمثيل بياني شريطي.
- **الدوران (٥٧، ٥٨):** العد حتى العدد ٨٩ والجمع والطرح في حدود العدد ٢٠
- الجمع في حدود العدد ٢٠
- الطرح في حدود العدد ٢٠
- **الدوران (٥٩، ٦٠):** العد حتى العدد ١٠٠
- قراءة وكتابة الأعداد من ٩١ حتى ١٠٠
- العد بالعشرات حتى العدد ١٠٠
- تطبيق استراتيجيات الجمع والطرح لحل المسائل.

- **الدوران (٥١، ٥٢):** مخطط المائة وقراءة الوقت
- العد بالآحاد حتى العدد ١٠٠
- تحليل أنماط الأعداد في مخطط المئات والعد بزيادة ١ حتى العدد ١٠٠
- **الدوران (٥٣، ٥٤):** العد حتى العدد ٤٩ وتابع قراءة الوقت
- قراءة الوقت بالساعة وكتابته بالاستعانة بساعة تناظرية (عقارب)
- وساعة رقمية.
- **الدوران (٥٥، ٥٦):** العد حتى العدد ٦٩
- العد حتى العدد ٦٩
- قراءة وكتابة الأعداد من ٥٠ حتى ٦٩

مخطط المائة

أولاً مخطط المائة:

لاحظ المخطط ثم لون:

جميع الأعداد التي تشمل الرقم ٥

بلون

جميع الأعداد المكونة من رقمين

متماثلين مثل (٢٢) بلون

جميع الأعداد التي أحادها ٠ بلون

١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١
٢٠	١٩	١٨	١٧	١٦	١٥	١٤	١٣	١٢	١١
٣٠	٢٩	٢٨	٢٧	٢٦	٢٥	٢٤	٢٣	٢٢	٢١
٤٠	٣٩	٣٨	٣٧	٣٦	٣٥	٣٤	٣٣	٣٢	٣١
٥٠	٤٩	٤٨	٤٧	٤٦	٤٥	٤٤	٤٣	٤٢	٤١
٦٠	٥٩	٥٨	٥٧	٥٦	٥٥	٥٤	٥٣	٥٢	٥١
٦٠	٦٩	٦٨	٦٧	٦٦	٦٥	٦٤	٦٣	٦٢	٦١
٨٠	٧٩	٧٨	٧٧	٧٦	٧٥	٧٤	٧٣	٧٢	٧١
٩٠	٨٩	٨٨	٨٧	٨٦	٨٥	٨٤	٨٣	٨٢	٨١
١٠٠	٩٩	٩٨	٩٧	٩٦	٩٥	٩٤	٩٣	٩٢	٩١

تدرب

١ انظر لمخطط المائة السابق وأكمل الأعداد الناقصة فيما يلي:

١٠	٩	.....	٧	.....	٥	٤	.....	٢	١	✧
٢٠	.....	١٨	.....	١٦	١٥	.....	١٣	.....	١١	✧
٣٠	.....	٢٨	.....	.....	٢٥	.....	٢٣	.....	٢١	✧
.....	٣٩	.....	٣٧	.....	.....	٣٤	.....	٣٢	٣١	✧

تدريب يومي:

• وجه طفلك لعد الأيام التي مرت بالدراسة واطلب منه رسم دائرة حول رقم اليوم الحالي في مخطط المائة.

المفردات الأساسية:

• النمط - المقارنة - مماثل - مختلف - صباحاً - ذات العقارب - مساءً - ساعة رقمية - مؤشرات الساعة - الساعات.

ثانيًا الجمع والطرح باستخدام مخطط المائة:

كيف نطرح ٩ - ٤

على مخطط الأعداد ؟

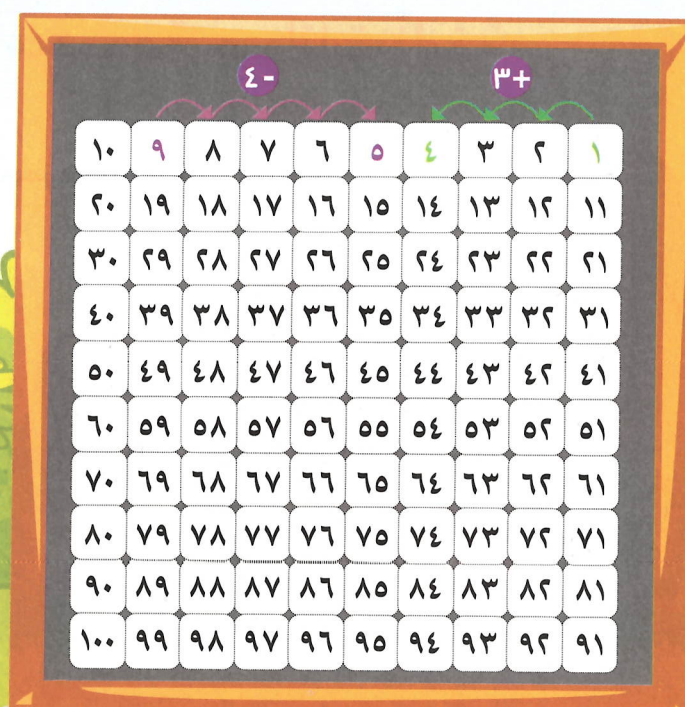
نبدأ من العدد ٩

ثم نقفز ٤ قفزات

سابقة له حتى نصل

إلى العدد ٥

$$٥ = ٩ - ٤$$



كيف نجمع

$$٣ + ١$$

على مخطط الأعداد ؟

نبدأ من العدد ١

ونقفز ٣ قفزات تالية

له حتى نصل

إلى العدد ٤

$$٤ = ٣ + ١$$

تدرب



٢ استخدم مخطط المائة للجمع أو الطرح ثم لون الناتج الصحيح في كل مما يلي:

$$٥ - ٩ = ٣$$

$$٦ - ٨ = ٥$$

$$٤ - ١٠ = ٢$$

$$٥ + ٤ = ٩$$

$$٥ + ٥ = ٨$$

$$٤ + ٣ = ٧$$

$$٩ - ١ = ٨$$

$$٦ + ٣ = ٩$$

$$٨ - ٤ = ٢$$

$$٥ + ٣ = ٨$$

$$٧ - ١ = ٤$$

$$٥ - ٣ = ٢$$

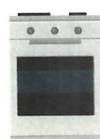
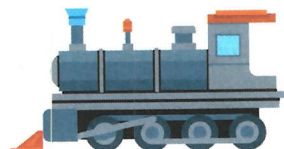
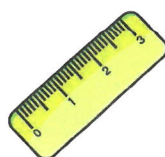
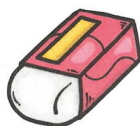
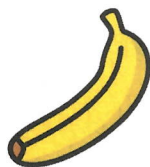
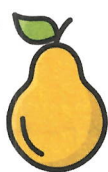
مجموعة حيوانات أليفة

✧ الأسد لا ينتمي إلى مجموعة الحيوانات الأليفة.



تدرب

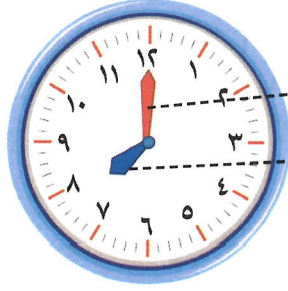
٣ حوّل حول العنصر الذي لا ينتمي إلى المجموعة في كل صف:



رابعًا قراءة الوقت :

لاحظ أن:

- اليوم به ٢٤ ساعة.
- عندما يكون عقرب الدقائق عند ١٢ فذلك يعنى أن الوقت فى الساعة بالضبط.



الساعات ذات العقارب:

عقرب الدقائق (الطويل)

عقرب الساعات (القصير)

التمييز بين صباحًا ومساءً:

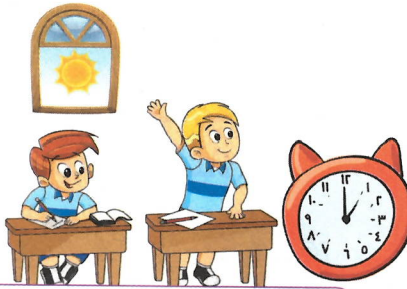
الساعة ٨ (الثامنة بالضبط)



الساعة الثامنة مساءً



الساعة الثامنة صباحًا



الساعة الواحدة مساءً



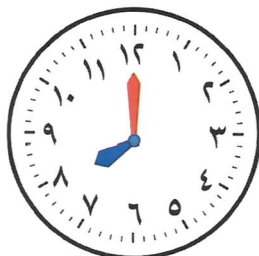
الساعة الواحدة صباحًا

تدرب

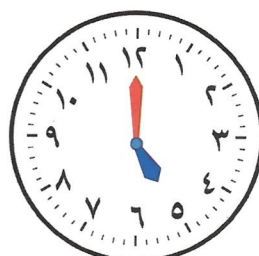
٤ اكتب الوقت فى كل ساعة كما بالمثال :



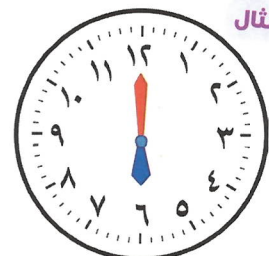
الساعة



الساعة



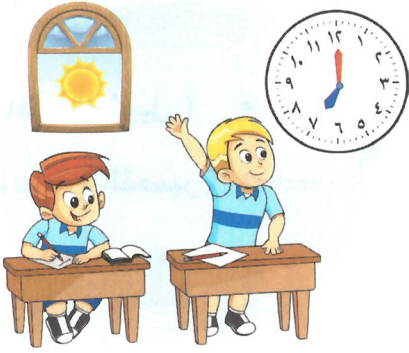
الساعة



الساعة ٦ بالضبط

مثال

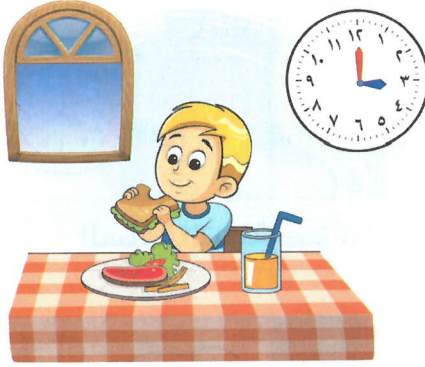
٥ اكتب الوقت بالضبط في كل نشاط من الأنشطة اليومية ثم اختر الإجابة الصحيحة:



أذهب إلى المدرسة في الساعة بالضبط.
(صباحًا - مساءً)



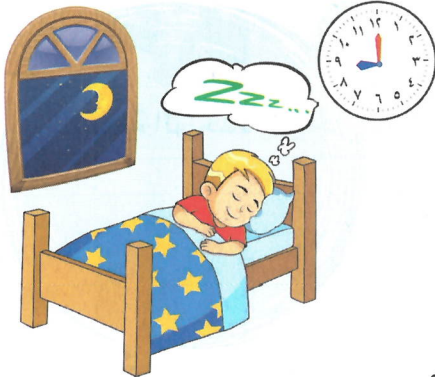
أنا أستيقظ في الساعة بالضبط.
(صباحًا - مساءً)



أتناول الغداء في الساعة بالضبط.
(صباحًا - مساءً)



أعود إلى المنزل في الساعة بالضبط.
(صباحًا - مساءً)



أذهب إلى النوم في الساعة بالضبط.
(صباحًا - مساءً)



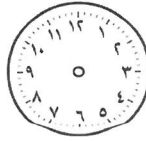
أتناول العشاء في الساعة بالضبط.
(صباحًا - مساءً)

٦ ارسم عقري الساعة لتشير إلى الوقت المطلوب:

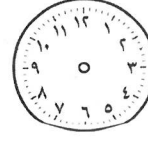
الساعة ١١
بالضبط



الساعة ٩
بالضبط



الساعة ٥
بالضبط



اختبر نفسك

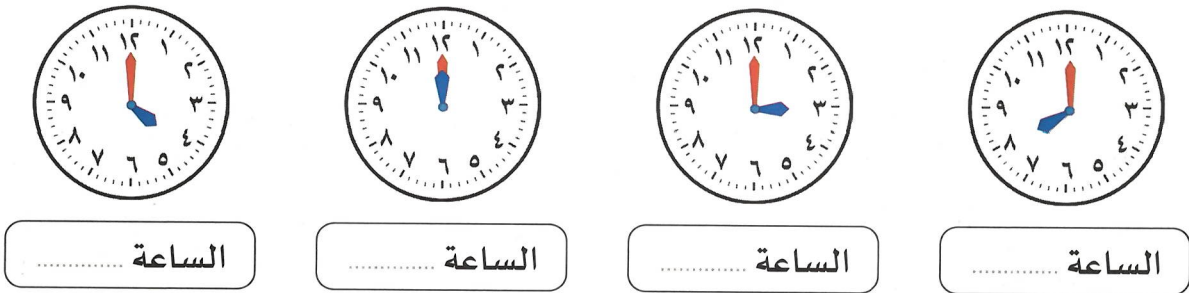


حتى الدرس ٥٢

١ أوجد ناتج كل مما يأتي:

$\dots\dots\dots = 6 + 10$	$\dots\dots\dots = 4 - 9$	$\dots\dots\dots = 5 + 4$	$\dots\dots\dots = 3 - 6$	$\dots\dots\dots = 2 + 6$
$\dots\dots\dots = 3 - 9$	$\dots\dots\dots = 3 - 8$	$\dots\dots\dots = 2 + 7$	$\dots\dots\dots = 4 + 3$	$\dots\dots\dots = 5 - 10$

٢ اكتب الوقت:



٣ ضع خطًا تحت العنصر المختلف في الشكل:



٤ قارن باستخدام (< أو > أو =):

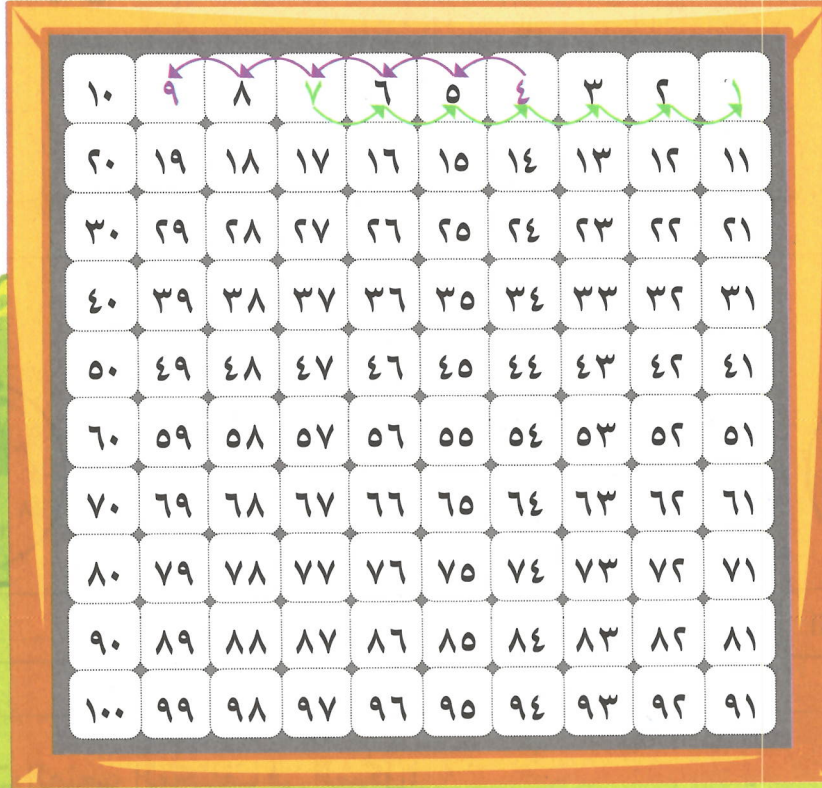
$2 + 7$	\bigcirc	$4 + 6$	$8 - 9$	\bigcirc	$3 - 5$
27	\bigcirc	17	$3 + 6$	\bigcirc	$2 - 8$
$5 - 5$	\bigcirc	$3 - 3$	$10 + 3$	\bigcirc	13

تابع مستواك



مخطط الأعداد (مخطط المائة):

أولاً



تدرب



١ باستخدام مخطط الأعداد أوجد ناتج ما يأتي كما بالأمثلة:

$$١ = ٦ - ٧$$

مثال

$$٩ = ٥ + ٤$$

مثال

$$..... = ٢ + ١٧$$

$$..... = ٣ + ١١$$

$$..... = ٧ + ٩$$

$$..... = ٥ - ٧$$

$$..... = ١ - ١٥$$

$$..... = ٤ - ٨$$

$$..... = ٧ - ٧$$

$$..... = ١ - ١٦$$

$$..... = ٢ + ٨$$

تدريب يومي:

• ادع طفلك للنظر في النتيجة وعد أيام الدراسة، واطلب منه رسم دائرة حول رقم اليوم الحالي في مخطط المائة.

المفردات الأساسية:

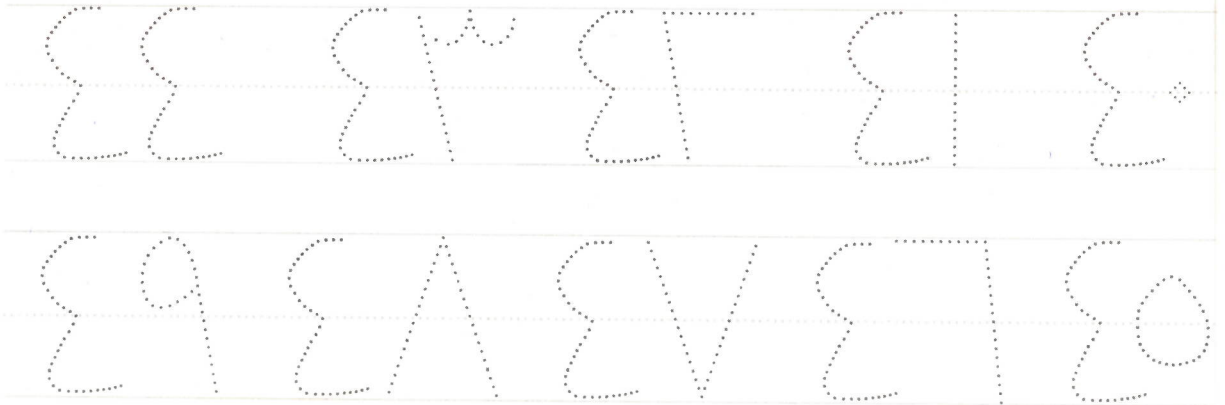
• صباحاً - مساءً - ذات العقارب - مؤشرات الساعة - بيانات - تمثيل - مخطط تصويري - الساعات - النقطتان الرأسيتان - بياني - ساعة رقمية - المقارنة.

ثانيًا قراءة وكتابة الأعداد من ٤٠ حتى ٤٩:

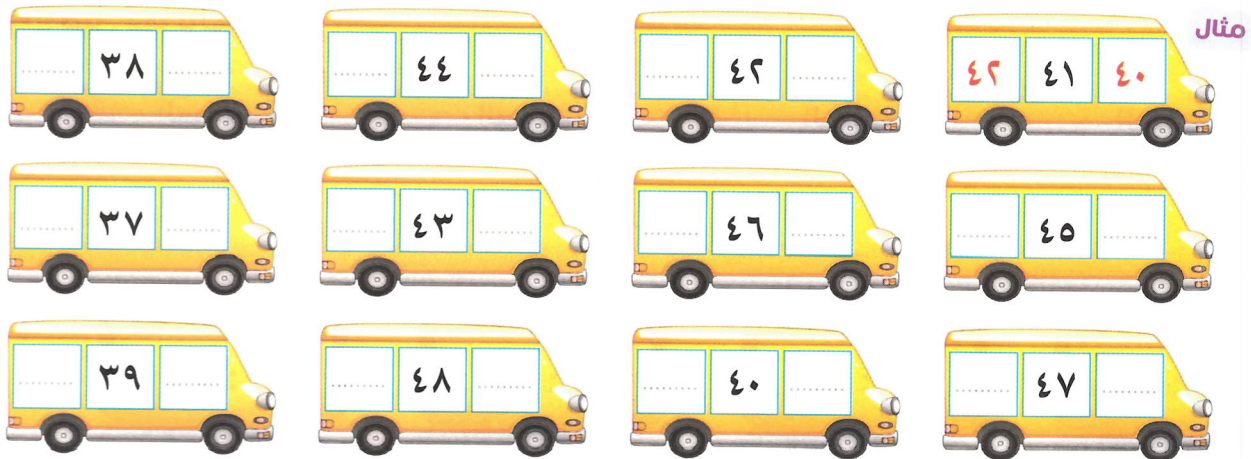


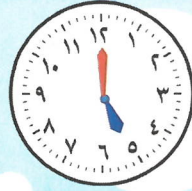
تدرب

٢ تتبع النقاط لكتابة الأعداد من ٤٠ حتى ٤٩:



٣ أكمل كما بالمثال:





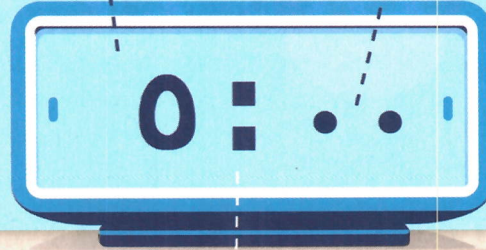
الساعة الخامسة بالضبط
(في الساعة ذات العقارب)
كيف يمكننا التعبير بالساعة الرقمية؟



الساعة الخامسة بالضبط

الساعات

الدقائق



النقطتان الرأسيتان (:)

- العدد الموجود في اليسار يشير إلى الساعة.
- العدد الموجود في اليمين يشير إلى الدقائق.
- النقطتان (:) تفصل بين الساعات والدقائق.

تدرب

٤ اكتب الوقت كما بالمثال:

الساعة الثامنة بالضبط

 :

الساعة السادسة بالضبط

 :

مثال الساعة الرابعة بالضبط

٤ : ٠٠

٥ صل كما بالمثال:

الساعة ٦

○

الساعة ١

○

الساعة ١٠

○

مثال الساعة ١٢

○

○

○

○

○



٦ ظلل الساعة الصحيحة التي تبين الوقت الموضح أعلاها كما بالمثال:

مثال ٩:٠٠

١٢:٠٠ ٢:٠٠

٨:٠٠ ٤:٠٠ ١٠:٠٠

٧ لاحظ الساعات ذات العقارب ثم اكتب الساعة الرقمية المعبرة عنها كما بالمثال:

مثال ٧:٠٠

..... :

..... :

..... :

..... :

..... :

..... :

..... :

٨ ارسم العقرب القصير (عقرب الساعات) الذي يعبر عن الوقت بالساعة بالضبط:

الساعة ٤

الساعة ٩

الساعة ١١

الساعة ٣



✧ ظلل الأعداد الأكبر من ٤٠ باللون ●.

✧ ظلل الأعداد الأصغر من ٤٠ باللون ●.

١٠. قارن باستخدام (< أو > أو =):

٣٠ ○ ٣٨

٤٩ ○ ٤٠

٤٢ ○ ٢٠ آحاد ، ٤ عشرات

٣٤ ○ ٤٣

٤٠ ○ ٣٧

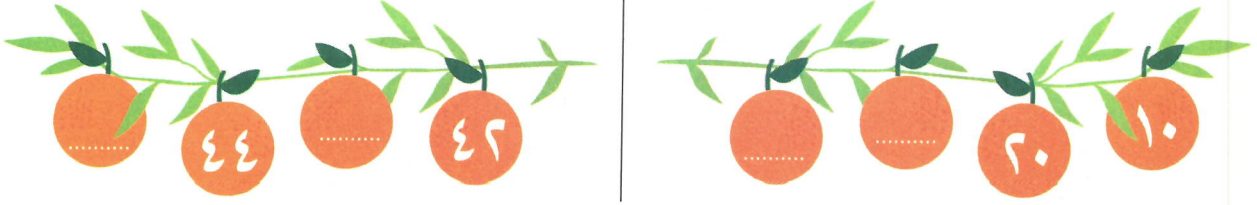
٤٧ ○ ٢٥

اختبر نفسك

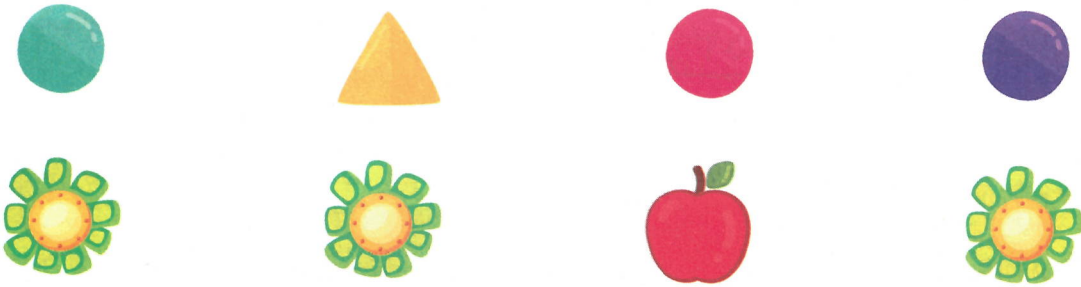


حتى الدرس ٥٤

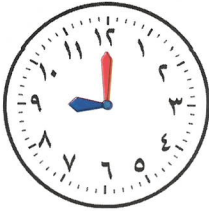
١ أكمل بنفس التسلسل:



٢ حوِّط حول الشكل المختلف في كل صف:



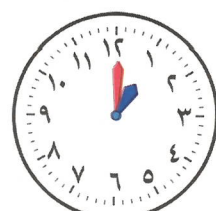
٣ اكتب الوقت في كل مما يأتي:



الساعة :



الساعة :



الساعة :

٤ ارسم (عقرب الساعات) للتعبير عن الوقت الموضح:



٤ : ٠٠



٢ : ٠٠



٧ : ٠٠

تابع مستواك



أنا فاهم وقادر على مساعدة زملائي

أنا فاهم!!

أحتاج لنص تمرينات أكثر!

ما زلت أحتاج لتعليم من المساعدة!!

أحتاج إلى مساعدة!!

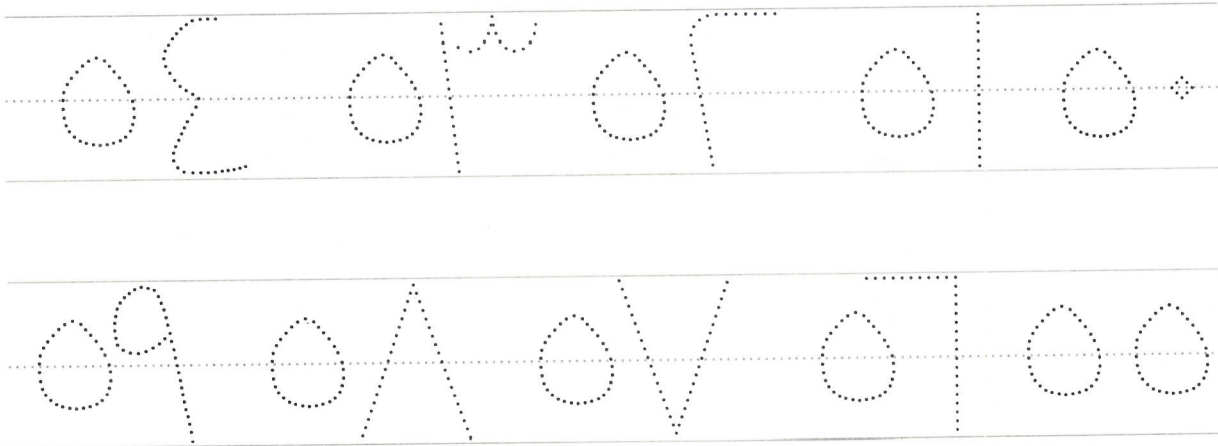
أولًا الأعداد من ٥٠ حتى ٥٩:



تدرب



١ تتبع النقاط لكتابة الأعداد من ٥٠ حتى ٥٩:



تدريب يومي:

• وجه طفلك لذكر اليوم الحالي والشهر الحالي.

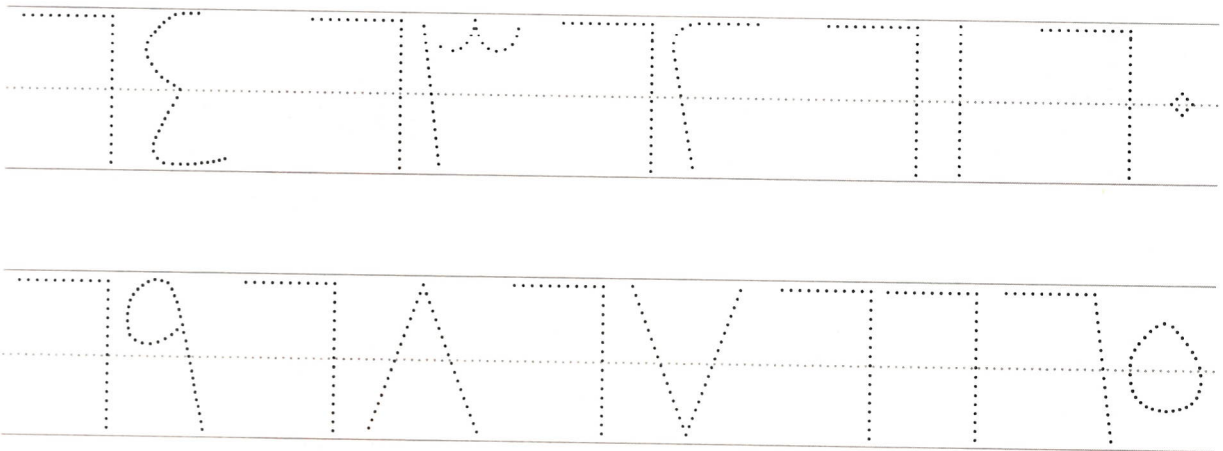
المفردات الأساسية:

• حقيقة – مجموعة الحقائق – المخططات – تمثيل بياني شريطي – بيانات – ذات العقارب – النقطتان الرأسيتان – ساعة رقمية – مؤشرات الساعة – الساعات.



تدرب

٢ تتبع النقاط لكتابة الأعداد من ٦٠ حتى ٦٩:



ثالثاً حل مسائل الطرح لتكوين مجموعات الأعداد:

مجموعة العدد (١)

$$= 0 - 1$$

$$= 1 - 1$$

مجموعة العدد (٢)

$$= 0 - 2$$

$$= 1 - 2$$

$$= 2 - 2$$

مجموعة العدد (٣)

$$= 0 - 3$$

$$= 1 - 3$$

$$= 2 - 3$$

$$= 3 - 3$$

مجموعة العدد (٤)

$$= 0 - 4$$

$$= 1 - 4$$

$$= 2 - 4$$

$$= 3 - 4$$

$$= 4 - 4$$

مجموعة العدد (٥)

$$= 0 - 5$$

$$= 1 - 5$$

$$= 2 - 5$$

$$= 3 - 5$$

$$= 4 - 5$$

$$= 5 - 5$$

مجموعة العدد (٦)

$$= 0 - 6$$

$$= 1 - 6$$

$$= 2 - 6$$

$$= 3 - 6$$

$$= 4 - 6$$

$$= 5 - 6$$

$$= 6 - 6$$

مجموعة العدد (٧)

$$= 0 - 7$$

$$= 1 - 7$$

$$= 2 - 7$$

$$= 3 - 7$$

$$= 4 - 7$$

$$= 5 - 7$$

$$= 6 - 7$$

$$= 7 - 7$$

مجموعة العدد (٨)

$$= 0 - 8$$

$$= 1 - 8$$

$$= 2 - 8$$

$$= 3 - 8$$

$$= 4 - 8$$

$$= 5 - 8$$

$$= 6 - 8$$

$$= 7 - 8$$

$$= 8 - 8$$

مجموعة العدد (٩)

$$= 0 - 9$$

$$= 1 - 9$$

$$= 2 - 9$$

$$= 3 - 9$$

$$= 4 - 9$$

$$= 5 - 9$$

$$= 6 - 9$$

$$= 7 - 9$$

$$= 8 - 9$$

$$= 9 - 9$$

مجموعة العدد (١٠)

$$= 0 - 10$$

$$= 1 - 10$$

$$= 2 - 10$$

$$= 3 - 10$$

$$= 4 - 10$$

$$= 5 - 10$$

$$= 6 - 10$$

$$= 7 - 10$$

$$= 8 - 10$$

$$= 9 - 10$$

$$= 10 - 10$$

تدرب

٣ أكمل كلاً مما يأتي كما بالمثال:

مثال

$$9 = 5 + 4$$

$$4 = 5 - 9$$



$$\dots = 4 + 4$$

$$\dots = 4 - 8$$



$$\dots = 7 + 3$$

$$\dots = 7 - 10$$



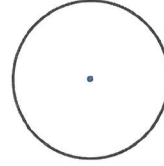
$$\dots = 5 + 1$$

$$\dots = 1 - 6$$

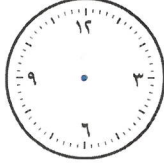


هيا نرسم الساعة الرابعة بالضبط:

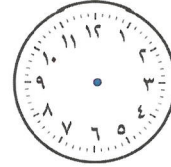
١ رسم دائرة كبيرة ونقطة في منتصفها



٢ كتابة الأعداد (١٢، ٣، ٦، ٩)



٣ كتابة باقى الأعداد



٤ رسم العقارب بحيث يكون عقرب الساعات عند العدد ٤ وعقرب الدقائق عند العدد ١٢



تدرب



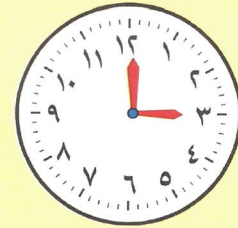
٤ ارسم الساعات المطلوبة ثم عبر عنها فى الساعة الرقمية كما بالمثال:

الساعة السابعة بالضبط

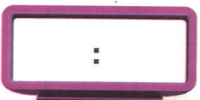


الساعة الثالثة بالضبط

مثال



الساعة السادسة بالضبط

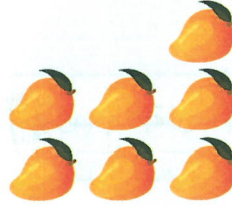
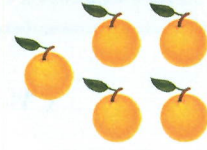
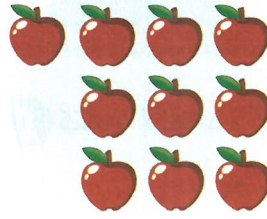
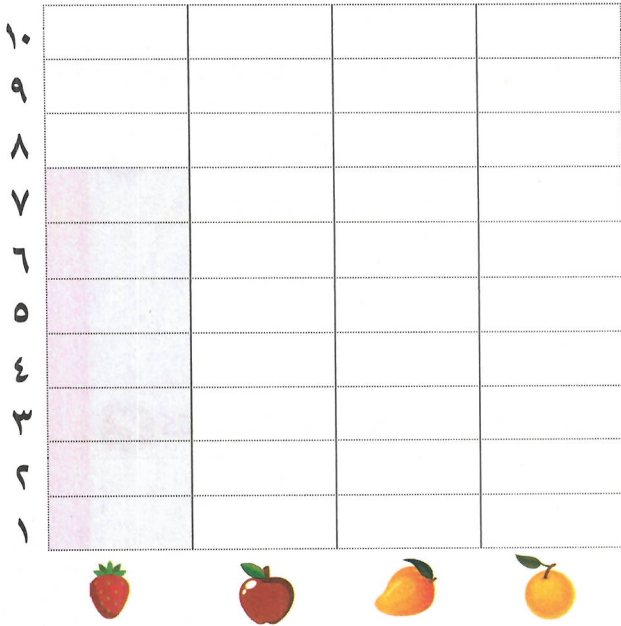


الساعة التاسعة بالضبط

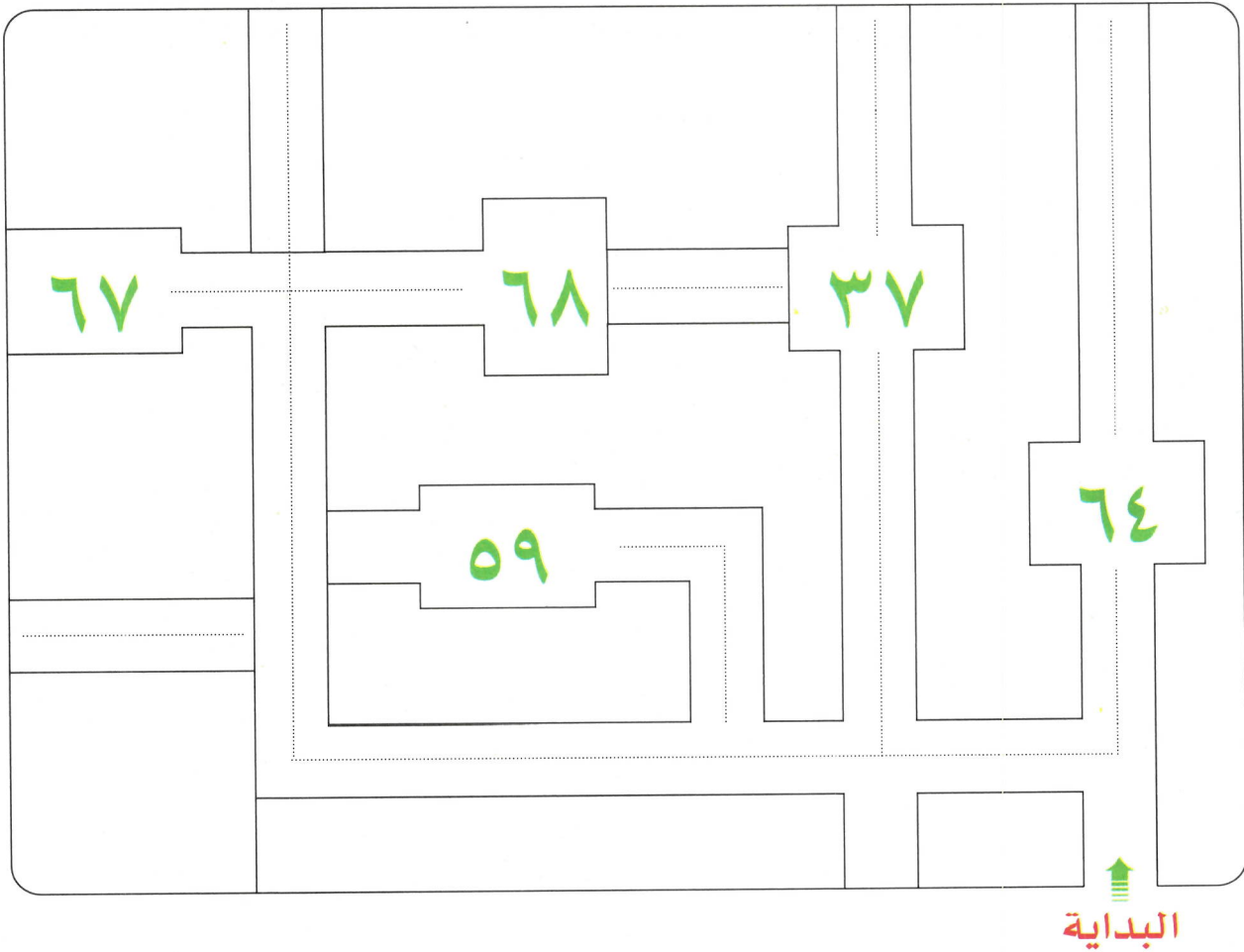


٥ مثل البيانات الآتية في تمثيل بياني شريطي كما بالمثل:

مثال تمثيل بياني شريطي



٦ ظلل الطريق الصحيح للوصول للعدد الأكبر في المتاهة:



☆ إرشادات لولي الأمر:

• وجه طفلك لأن يمثل البيانات تمثيلًا بيانيًا شريطيًا.

الفصل ٧

١٩٨

اختبر نفسك



حتى الدرس ٥٦

١ أكمل بنفس التسلسل في كل صف:

.....	.....	.....	.....	٢٠	١٠
.....	.....	.....	.....	٦٢	٦١

٢ ضع العلامة المناسبة (+) أو (-):

$١ = ٩ \quad \dots\dots\dots \quad ١٠$	$٨ = ٣ \quad \dots\dots\dots \quad ٥$	$٠ = ٤ \quad \dots\dots\dots \quad ٤$	$٤ = ٢ \quad \dots\dots\dots \quad ٦$
$٨ = ٢ \quad \dots\dots\dots \quad ٦$	$٣ = ٢ \quad \dots\dots\dots \quad ١$	$٩ = ٧ \quad \dots\dots\dots \quad ٢$	$٣ = ٥ \quad \dots\dots\dots \quad ٨$

٣ اجمع وا طرح باستخدام مخطط المائة:

١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١
٢٠	١٩	١٨	١٧	١٦	١٥	١٤	١٣	١٢	١١
٣٠	٢٩	٢٨	٢٧	٢٦	٢٥	٢٤	٢٣	٢٢	٢١
٤٠	٣٩	٣٨	٣٧	٣٦	٣٥	٣٤	٣٣	٣٢	٣١
٥٠	٤٩	٤٨	٤٧	٤٦	٤٥	٤٤	٤٣	٤٢	٤١
٦٠	٥٩	٥٨	٥٧	٥٦	٥٥	٥٤	٥٣	٥٢	٥١
٧٠	٦٩	٦٨	٦٧	٦٦	٦٥	٦٤	٦٣	٦٢	٦١
٨٠	٧٩	٧٨	٧٧	٧٦	٧٥	٧٤	٧٣	٧٢	٧١
٩٠	٨٩	٨٨	٨٧	٨٦	٨٥	٨٤	٨٣	٨٢	٨١
١٠٠	٩٩	٩٨	٩٧	٩٦	٩٥	٩٤	٩٣	٩٢	٩١

$\dots\dots\dots = ٦ - ٩$	$\dots\dots\dots = ٤ + ٥$
$\dots\dots\dots = ٩ - ١٠$	$\dots\dots\dots = ٧ + ٧$
$\dots\dots\dots = ٥ - ١٠$	$\dots\dots\dots = ٧ + ٩$
$\dots\dots\dots = ٢ - ٩$	$\dots\dots\dots = ٤ + ٨$
$\dots\dots\dots = ٢ - ٦$	$\dots\dots\dots = ٣ + ٦$

تابع مستواك



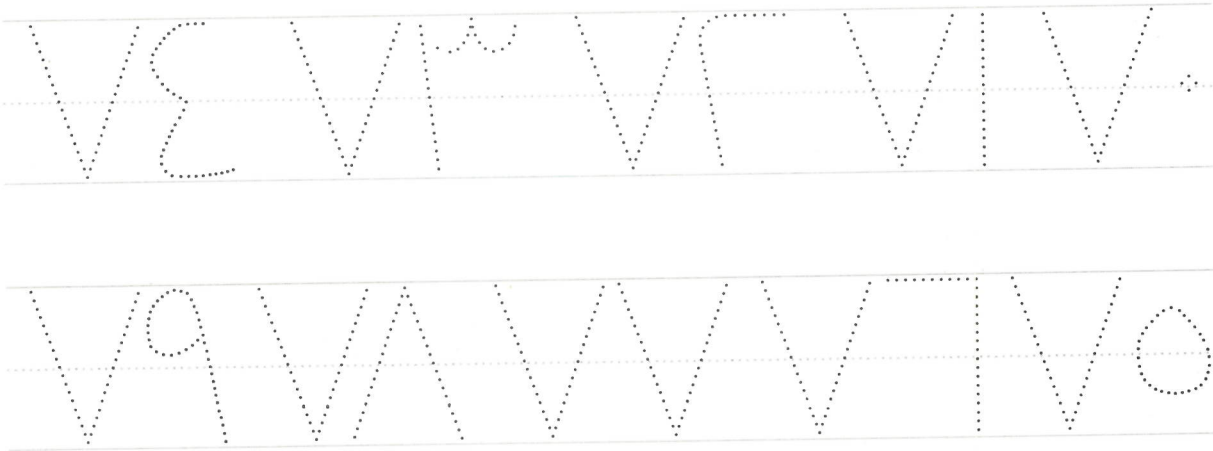
أولاً الأعداد من ٧٠ حتى ٧٩:



تدرب



١ تتبع النقاط لكتابة الأعداد من ٧٠ حتى العدد ٧٩:



تدريب يومى:

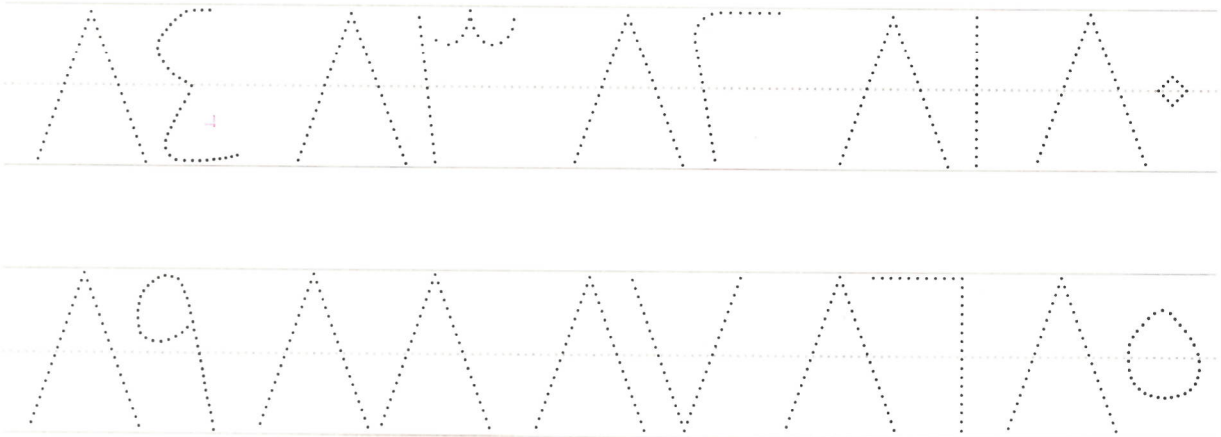
- وجه طفلك لعد الأيام التى مرت بالدراسة، واطلب منه رسم دائرة حول رقم اليوم الحالى فى مخطط المائة.
- المفردات الأساسية:
- جمع - طرح - يساوى - الجدول الزمنى - الاستراتيجيات



تدرب



٢ تتبع النقاط لكتابة الأعداد من ٨٠ حتى العدد ٨٩:





✧ يوجد ١٦ نحلة.

✧ ثم انضمت إليها ٣ نحلات.

عدد النحل كله = ١٦ + ٣ = ١٩ نحلة

✧ الرجل كان معه ١٤ بالونة.

✧ أعطى الطفل ٦ بالونات.



عدد البالونات المتبقية مع الرجل

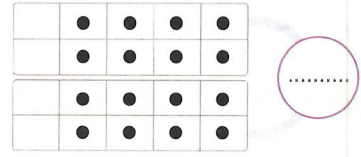
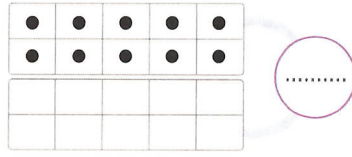
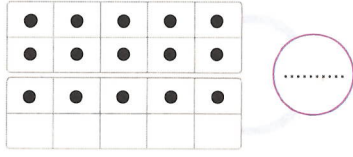
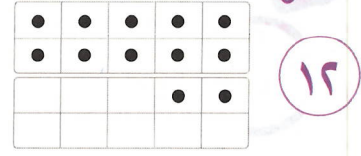
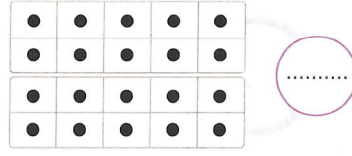
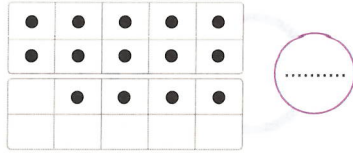
= ١٤ - ٦ = ٨ بالونات.

تدرب



على الدرسين ٥٧ و ٥٨

٣ اجمع النقاط في إطارات العشرة واكتب العدد كما بالمثال:



٤ أكمل كلاً مما يأتي:

..... = 3 + 8

..... = 7 + 10

..... = 2 + 11

..... = 7 + 13

..... = 10 - 11

..... = 5 - 17

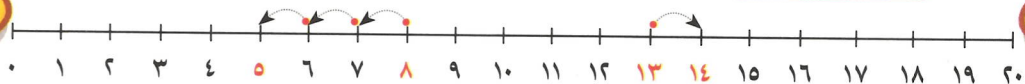
..... = 6 - 16

..... = 5 - 13

٥ اجمع واطرح باستخدام خط الأعداد كما بالمثال:



$5 = 8 - 3$

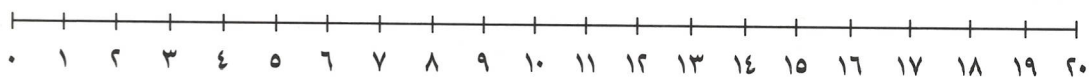


$14 = 1 + 13$



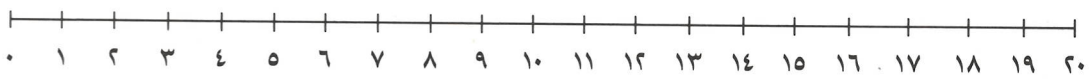
..... = 5 - 12

..... = 4 + 16



..... = 3 - 20

..... = 5 + 12



٦ اجمع واطرح باستخدام مخطط المائة:

١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١
٢٠	١٩	١٨	١٧	١٦	١٥	١٤	١٣	١٢	١١
٣٠	٢٩	٢٨	٢٧	٢٦	٢٥	٢٤	٢٣	٢٢	٢١
٤٠	٣٩	٣٨	٣٧	٣٦	٣٥	٣٤	٣٣	٣٢	٣١
٥٠	٤٩	٤٨	٤٧	٤٦	٤٥	٤٤	٤٣	٤٢	٤١
٦٠	٥٩	٥٨	٥٧	٥٦	٥٥	٥٤	٥٣	٥٢	٥١
٧٠	٦٩	٦٨	٦٧	٦٦	٦٥	٦٤	٦٣	٦٢	٦١
٨٠	٧٩	٧٨	٧٧	٧٦	٧٥	٧٤	٧٣	٧٢	٧١
٩٠	٨٩	٨٨	٨٧	٨٦	٨٥	٨٤	٨٣	٨٢	٨١
١٠٠	٩٩	٩٨	٩٧	٩٦	٩٥	٩٤	٩٣	٩٢	٩١

$$\dots\dots\dots = 3 + 17$$

$$\dots\dots\dots = 4 + 12$$

$$\dots\dots\dots = 10 + 8$$

$$\dots\dots\dots = 10 + 10$$

$$\dots\dots\dots = 5 + 12$$

$$\dots\dots\dots = 5 + 13$$

$$\dots\dots\dots = 2 - 15$$

$$\dots\dots\dots = 4 - 12$$




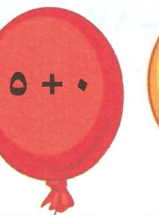



$$\dots\dots\dots = 10 - 17$$

$$\dots\dots\dots = 10 - 11$$

$$\dots\dots\dots = 9 - 19$$

$$\dots\dots\dots = 8 - 18$$

٧ أوجد ناتج كل من المسائل الآتية ثم صل حسب مفتاح الحل:

						
$8 - 13$	$5 - 12$	$7 - 12$	$5 + 0$	$15 - 20$	$10 - 17$	$6 + 1$
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



الناتج ٧

الناتج ٥

من منهما معه أكثر عدد من البالونات البنت أم الولد؟

اختبر نفسك



حتى الدرس ٥٨

١ أكمل بنفس التسلسل في كل صف:

.....	.....	.....	.....	.....	٦٢	٦١	٦٠
.....	.....	.....	.....	.....	٣٠	٢٠	١٠
.....	.....	.....	.....	.....	٧٣	٧٢	٧١

٢ أكمل جدول الوقت اليومي الخاص بك:



وقت الذهاب للمدرسة

..... :



وقت الاستيقاظ

..... :



وقت تناول الغداء

..... :



وقت العودة إلى المنزل

..... :



وقت النوم

..... :



وقت تناول العشاء

..... :

٣ أوجد ناتج كل مما يأتي:

..... = ١ + ١٨

..... = ٣ + ١٣

..... = ٨ - ١٨

..... = ٧ - ١٣



تابع مستواك

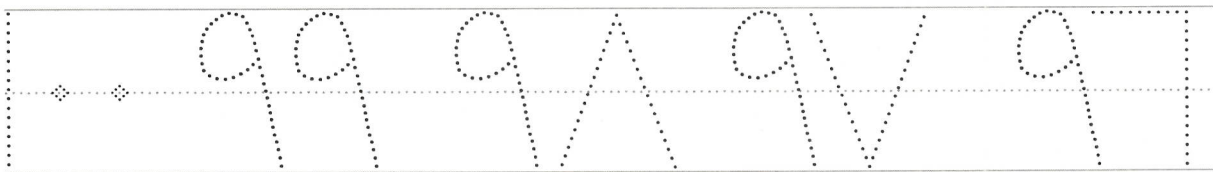
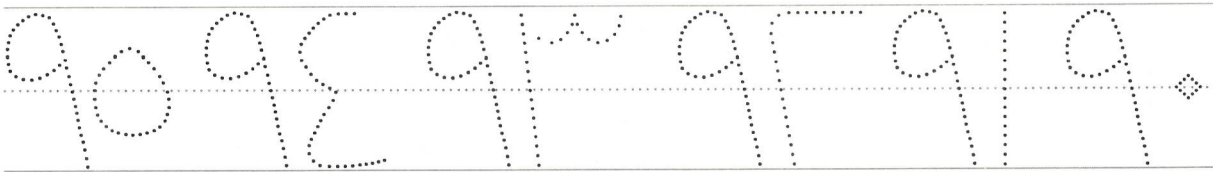




تدرب



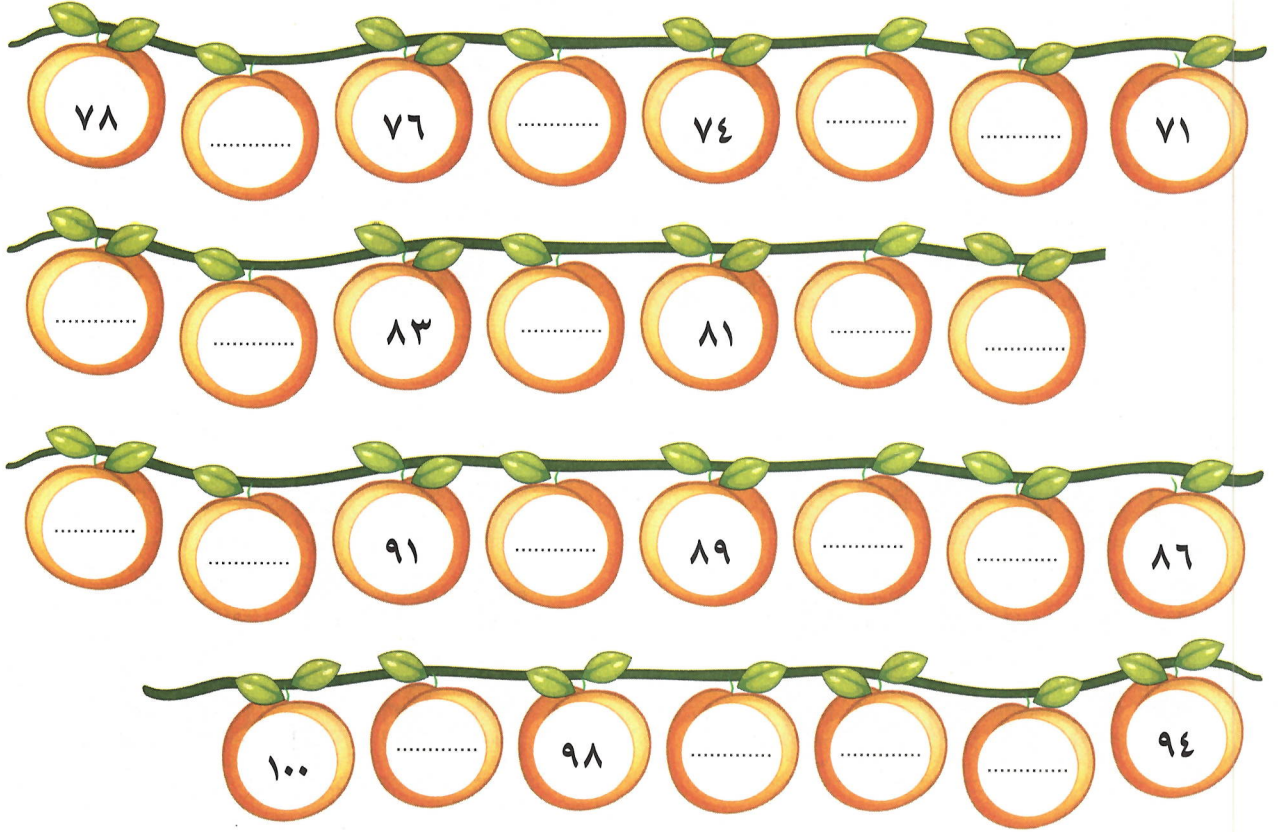
١ تتبع النقاط لكتابة الأعداد من العدد ٩٠ حتى العدد ١٠٠:



تدريب يومي:

- شجع طفلك أن يكتب الأعداد من العدد ٩٠ حتى العدد ١٠٠ على بعض الكروت وتلوينها.
- المفردات الأساسية:
- الجمع - الطرح - علامة يساوي - الاستراتيجية.

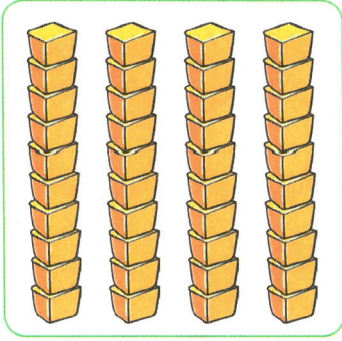
٢ املأ الأماكن الفارغة حسب ترتيب الأعداد:

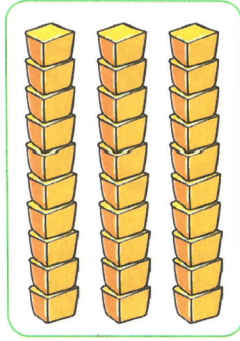


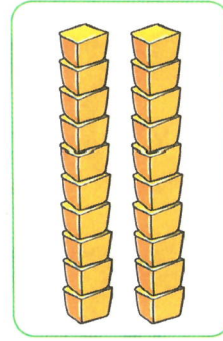
٣ أكمل الأعداد الناقصة:

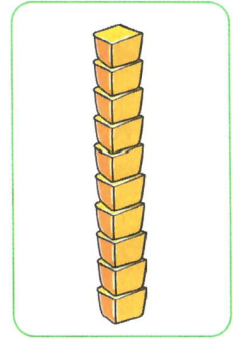
١٠	٩		٧	٦		٤		٢	١
٢٠		١٨	١٧	١٦	١٥		١٣	١٢	١١
٣٠		٢٨	٢٧		٢٥	٢٤	٢٣		٢١
	٣٩	٣٨		٣٦	٣٥		٣٣	٣٢	
٥٠	٤٩	٤٨	٤٧		٤٥	٤٤	٤٣	٤٢	٤١
٦٠		٥٨		٥٦	٥٥			٥٢	٥١
٧٠		٦٨	٦٧		٦٥	٦٤	٦٣		٦١
٨٠	٧٩	٧٨	٧٧		٧٥	٧٤		٧٢	٧١
	٨٩		٨٧	٨٦	٨٥	٨٤	٨٣	٨٢	
١٠٠		٩٨	٩٧	٩٦		٩٤	٩٣		٩١

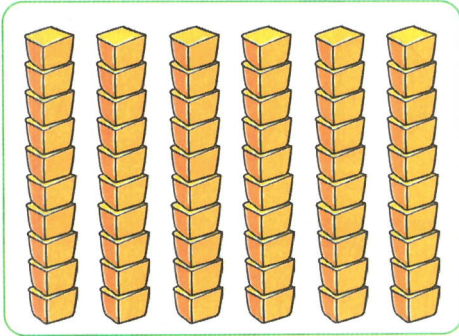
٤ أكمل العد بالعشرات:

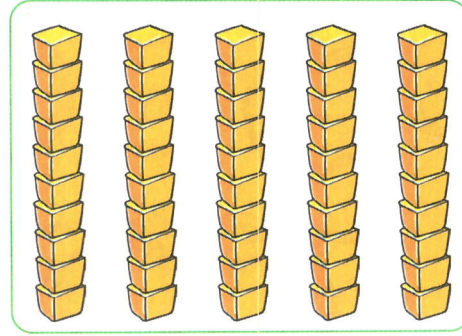


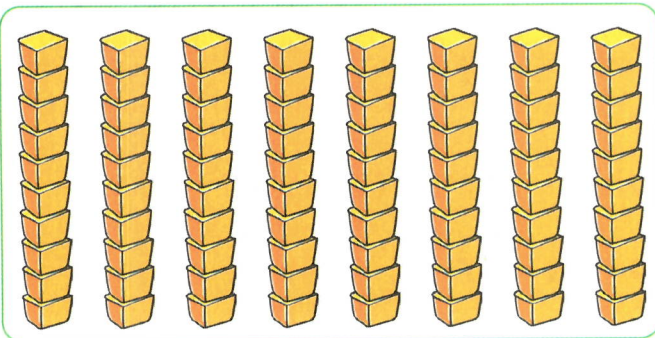


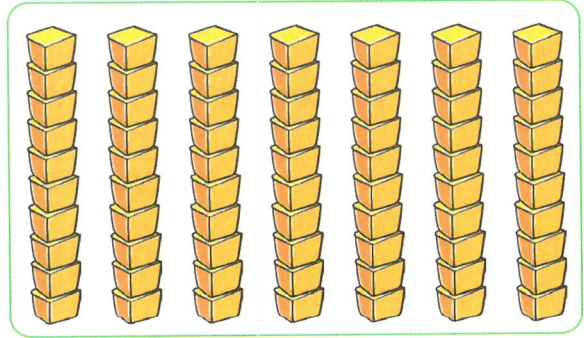


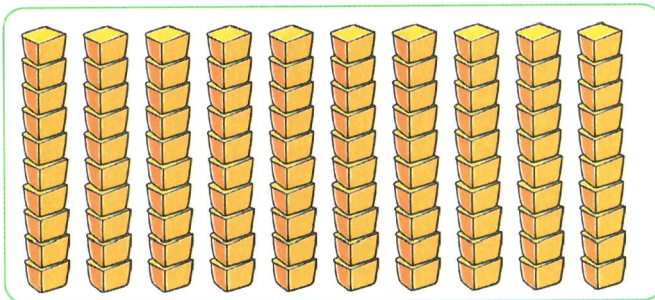


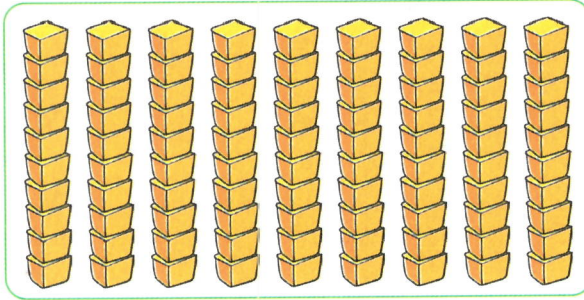












٥ اجمع واطرح ثم لوّن ناتج الجمع باللون ●، وناتج الطرح باللون ● في مخطط المائة المقابل:

١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١
٢٠	١٩	١٨	١٧	١٦	١٥	١٤	١٣	١٢	١١
٣٠	٢٩	٢٨	٢٧	٢٦	٢٥	٢٤	٢٣	٢٢	٢١
٤٠	٣٩	٣٨	٣٧	٣٦	٣٥	٣٤	٣٣	٣٢	٣١
٥٠	٤٩	٤٨	٤٧	٤٦	٤٥	٤٤	٤٣	٤٢	٤١
٦٠	٥٩	٥٨	٥٧	٥٦	٥٥	٥٤	٥٣	٥٢	٥١
٧٠	٦٩	٦٨	٦٧	٦٦	٦٥	٦٤	٦٣	٦٢	٦١
٨٠	٧٩	٧٨	٧٧	٧٦	٧٥	٧٤	٧٣	٧٢	٧١
٩٠	٨٩	٨٨	٨٧	٨٦	٨٥	٨٤	٨٣	٨٢	٨١
١٠٠	٩٩	٩٨	٩٧	٩٦	٩٥	٩٤	٩٣	٩٢	٩١

$$\dots\dots\dots = ٥ + ٢$$

$$\dots\dots\dots = ٣ - ٨$$

$$\dots\dots\dots = ١ + ١٠$$

$$\dots\dots\dots = ٦ - ٩$$

$$\dots\dots\dots = ٤ - ١٠$$

٦ أكمل بعدد مناسب:

$$\dots\dots\dots > ٢٧$$

$$٢٥ < \dots\dots\dots$$

$$٧٢ > \dots\dots\dots$$

$$\dots\dots\dots = ٣٩$$



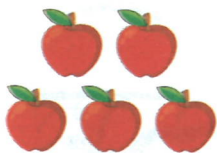
٧ مع أحمد ١٢ بالونة وأعطته أخته ٥ بالونات،

فما العدد الكلي للبالونات مع أحمد؟

✧ عدد البالونات = ٥ + ١٢ = بالونة.

٨ استخدم عدد التفاح الموجود خارج السلة لمعرفة عدد التفاح داخل السلة

(علماً بأن العدد الكلي للتفاح ١٥ تفاحة بالداخل والخارج)



..... الخارج

..... الداخل



..... الخارج

..... الداخل

٩ أكمل ثم ارسم عقري الساعة على حسب كل نشاط مما يأتي كما بالمثال:

أذهب إلى المدرسة في الساعة



مثال أستيقظ في الساعة ٦ بالضبط



أذهب إلى النوم في الساعة



أتناول الغداء في الساعة



١٠ املا الأماكن الفارغة بالأعداد:



١١ عد البلى فى الخارج ثم استنتج عدد البلى بالداخل كما بالمثال:

لعبة الكوب

✦ علمًا بأن: العدد الإجمالى للبلى ١٢ بلية

مثال

الداخل الخارج

٢ ١٠

مثال

الداخل الخارج

٠ ١٢

الداخل الخارج

.....

الداخل الخارج

.....

الداخل الخارج

.....

الداخل الخارج

.....

الداخل الخارج

.....

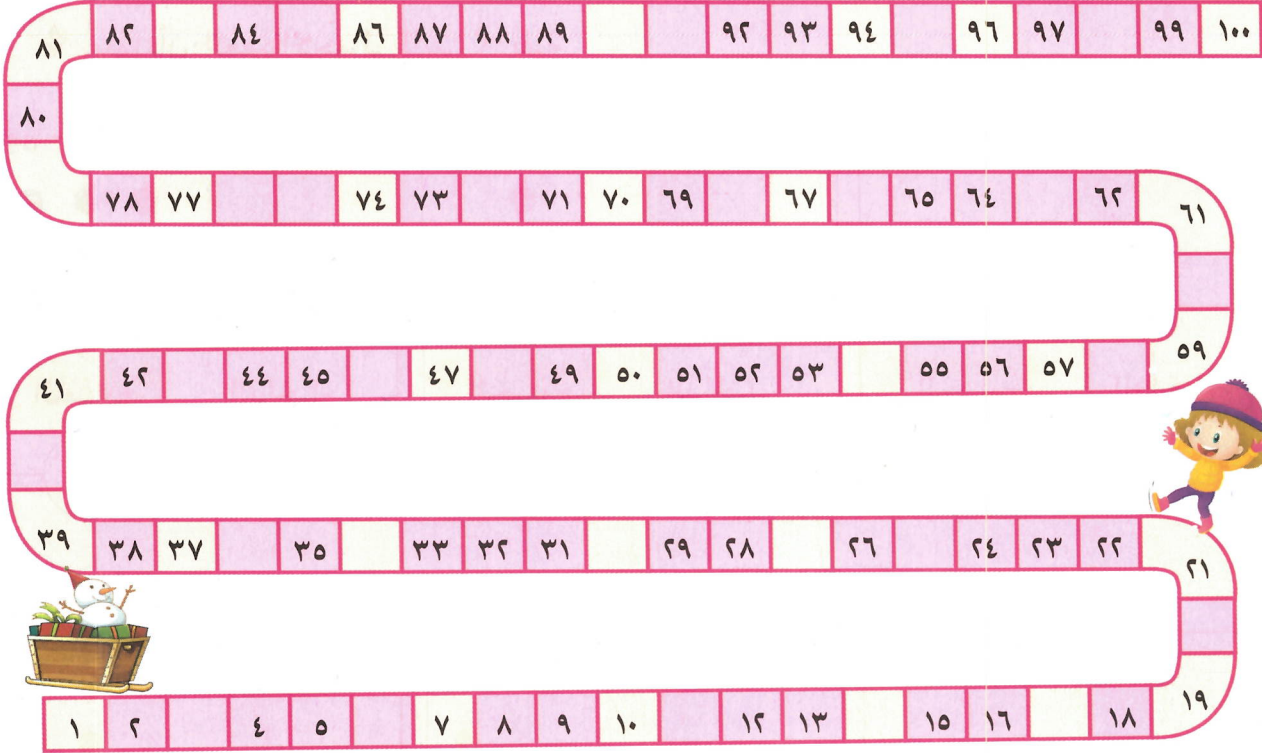
الداخل الخارج

.....



تدرب

١ أكمل الأماكن الفارغة:



٢ اجمع أو اطرح:

$$\dots = 5 - 8$$

$$\dots = 4 + 7$$

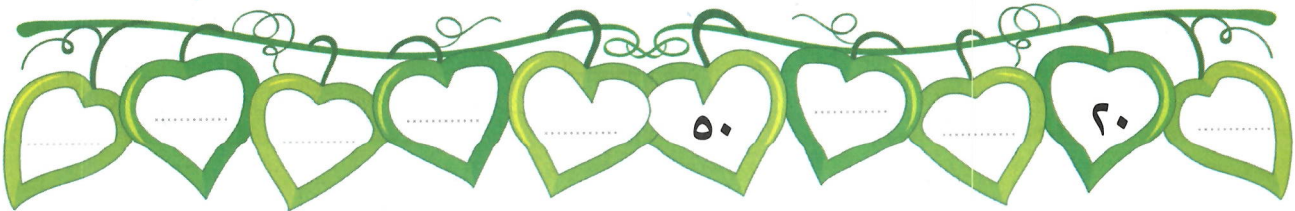
$$\dots = 3 - 4$$

$$\dots = 4 + 6$$

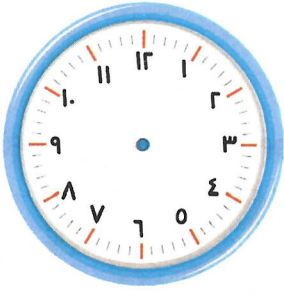
$$\dots = 2 + 6$$

$$\dots = 2 + 3$$

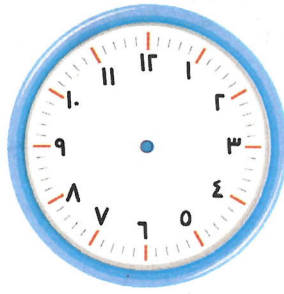
٣ أكمل بالعد بالعشرات:



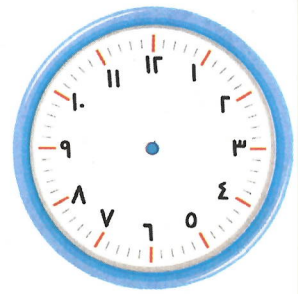
٤ ارسم عقري الساعة للحصول على الوقت الموضح:



الساعة ١١



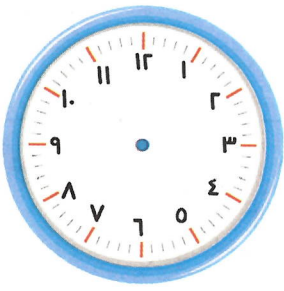
الساعة ٣



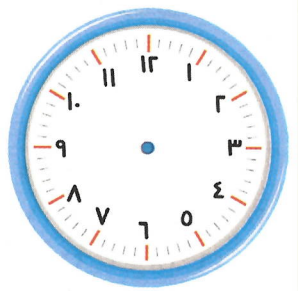
الساعة ١



الساعة ٥



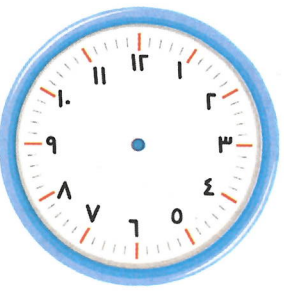
الساعة ٩



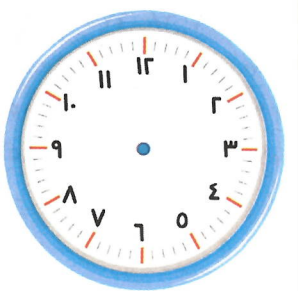
الساعة ١٢



الساعة ٤



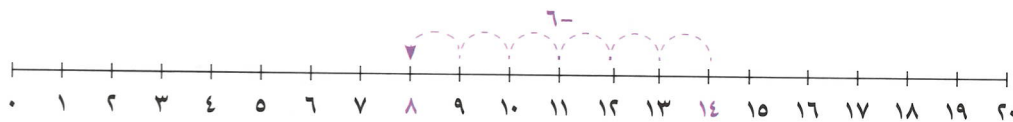
الساعة ٢



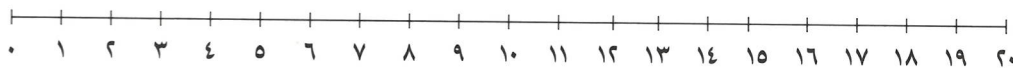
الساعة ٦

٥ اشرح باستخدام خط الأعداد كما بالمثل:

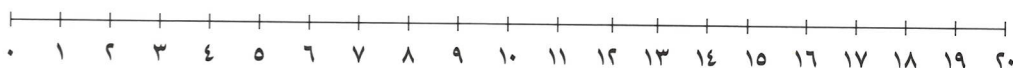
مثال



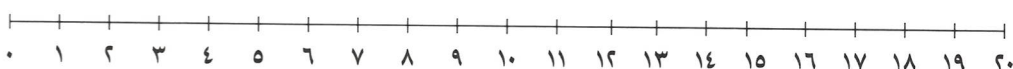
$$٨ = ٦ - ١٤$$



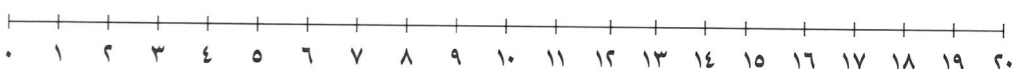
$$= ٢ - ١٨$$



$$= ٦ - ٢٠$$



$$= ٦ - ١٥$$

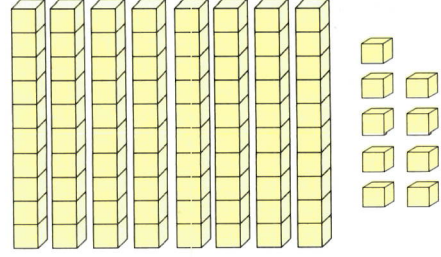
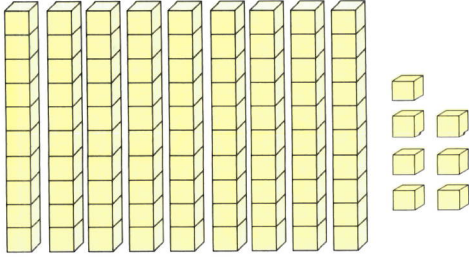


$$= ٩ - ٢٠$$



تقييم الأضواء

١ عد واكتب العدد وحوط حول العدد الأكبر:



٢ أوجد الناتج مستخدمًا مخطط الأعداد:

١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١
٢٠	١٩	١٨	١٧	١٦	١٥	١٤	١٣	١٢	١١
٣٠	٢٩	٢٨	٢٧	٢٦	٢٥	٢٤	٢٣	٢٢	٢١
٤٠	٣٩	٣٨	٣٧	٣٦	٣٥	٣٤	٣٣	٣٢	٣١
٥٠	٤٩	٤٨	٤٧	٤٦	٤٥	٤٤	٤٣	٤٢	٤١
٦٠	٥٩	٥٨	٥٧	٥٦	٥٥	٥٤	٥٣	٥٢	٥١
٧٠	٦٩	٦٨	٦٧	٦٦	٦٥	٦٤	٦٣	٦٢	٦١
٨٠	٧٩	٧٨	٧٧	٧٦	٧٥	٧٤	٧٣	٧٢	٧١
٩٠	٨٩	٨٨	٨٧	٨٦	٨٥	٨٤	٨٣	٨٢	٨١
١٠٠	٩٩	٩٨	٩٧	٩٦	٩٥	٩٤	٩٣	٩٢	٩١

$$\dots\dots\dots = ٥ - ١٣$$

$$\dots\dots\dots = ٨ + ٧$$

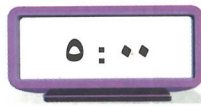
$$\dots\dots\dots = ٤ + ١٦$$

$$\dots\dots\dots = ٧ - ١٥$$

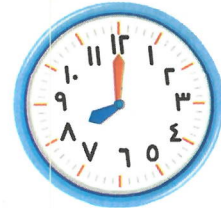
٣ اكتب الوقت الذي تعبر عنه كل ساعة:



..... الساعة

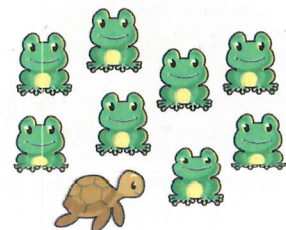
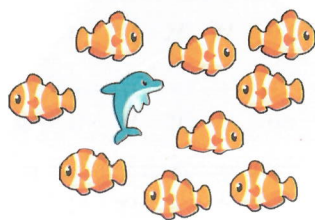
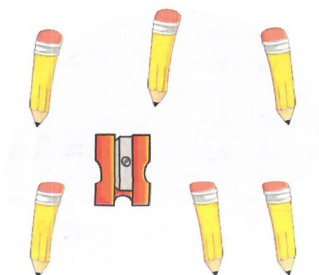


..... الساعة



..... الساعة

٤ حوط حول العنصر المختلف في كل مجموعة:



مراجعات الشهور وتقييمات الأضواء النهائية

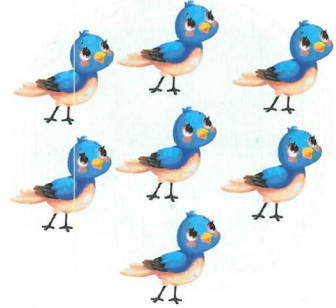


- ★ مراجعة الشهر الأول على الفصلين (١ ، ٢).
- ★ مراجعة الشهر الثاني على الفصول (٣ ، ٤ ، ٥).
- ★ مراجعة الشهر الثالث على الفصلين (٦ ، ٧).
- ★ (٩) تقييمات نهائية على الفصل الدراسي الأول.

١ عد واكتب العدد تحت كل مجموعة:







٢ أكمل بكتابة الأعداد الناقصة على خط الأعداد:

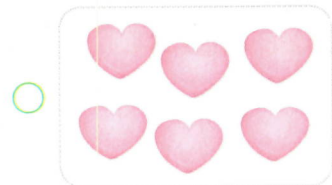


٣ صل بالعدد الصحيح:

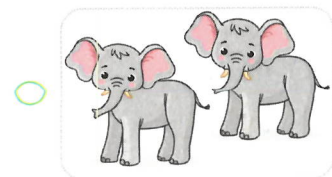
٦ ○



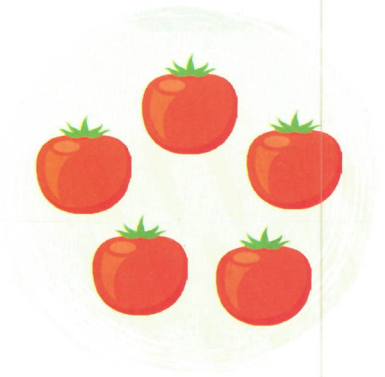
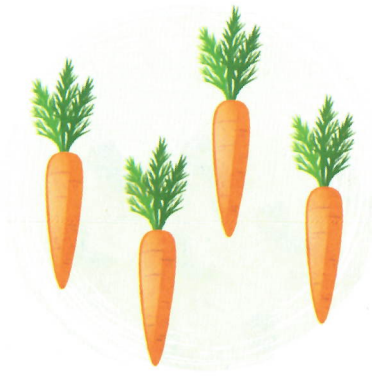
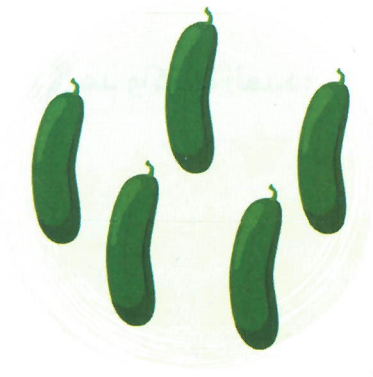
٢ ○



٣ ○



٤ حوِّط حول المجموعات التي بها ٥ أشياء فقط:



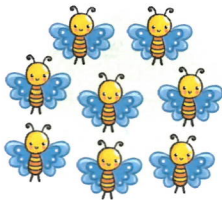
٥ ارسم • داخل الإطارات حسب العدد المكتوب:

١

٩

٧

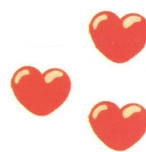
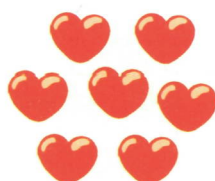
٦ حوِّط حول المجموعة التي تعبّر عن العدد المعطى:



٨



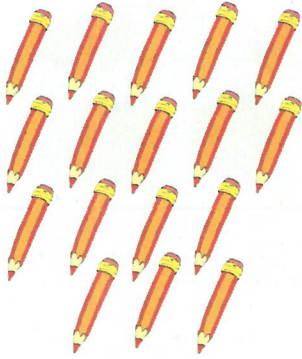
٤

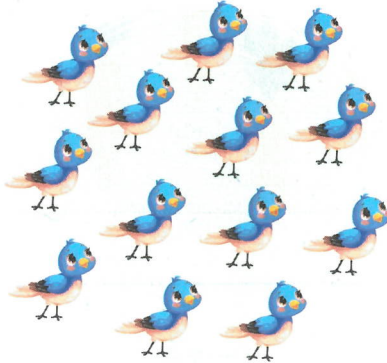


٦

مراجعة الشهر الثاني

١ عد واكتب العدد:







٢ اجمع ثم صل النواتج المتساوية:

$$\dots = ٤ + ٢$$

$$\dots = ٣ + ٢$$

$$\dots = ٥ + ٠$$

$$\dots = ٦ + ٤$$

$$\dots = ٧ + ٣$$

$$\dots = ٥ + ١$$

٣ اقرأ ثم أجب:

أحمد معه ٣ بالونات واشترى ٤ بالونات أخرى،

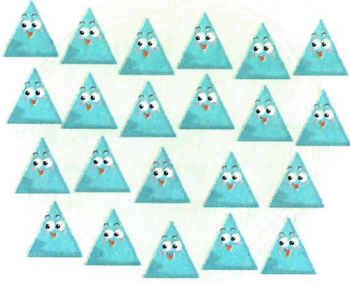
فما العدد الكلي للبالونات مع أحمد؟

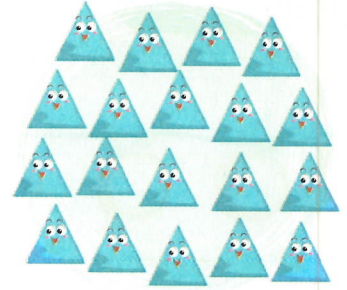
$$\dots + \dots = \text{العدد الكلي للبالونات مع أحمد}$$

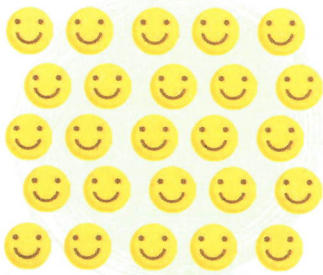
بالونات =



٤ اكتب العدد ثم قارن باستخدام ($<$ أو $>$ أو $=$):









٥ صل الأعداد من الصف الأول إلى الصف الثاني لتكوين العدد ١٠:

٦ اكتب العدد التالي والسابق مباشرة في كل مما يأتي:

 \leftarrow ٧ \rightarrow
 \leftarrow ١٥ \rightarrow
 \leftarrow ١٧ \rightarrow
 \leftarrow ٢٨ \rightarrow

مراجعة الشهر الثالث

١ أكمل الأعداد الفارغة:



٢ صل النواتج المتساوية:

..... = ٤ + ٧

..... = ٣ + ٧

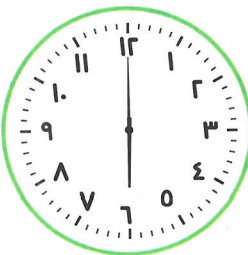
..... = ٤ - ١٨

..... = ٤ + ١٠

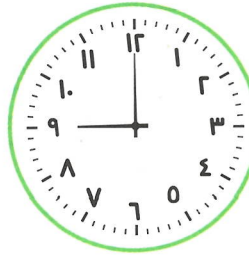
..... = ٥ - ١٦

..... = ١٠ - ٢٠

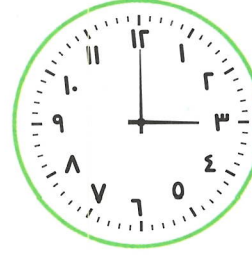
٣ اكتب الوقت الذي يشير إليه عقربا الساعة:



..... :



..... :



..... :

٤ ضع العلامة المناسبة (+) أو (-):

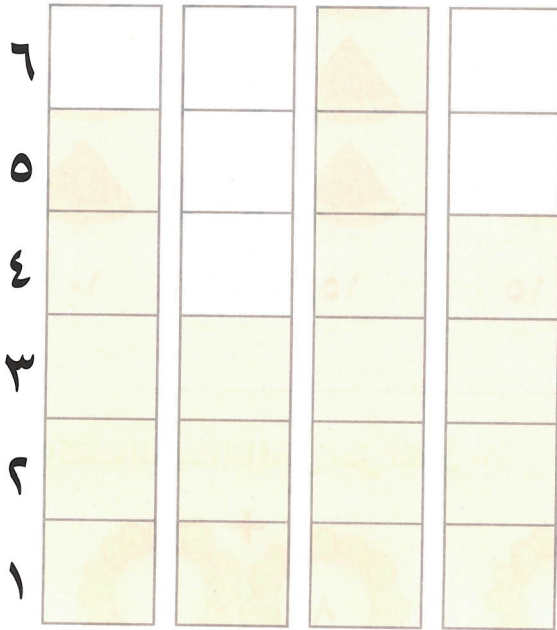
$$٤ = ١ \square ٥$$

$$٧ = ١ \square ٦$$

$$١٦ = ٤ \square ١٢$$

$$٤ = ٧ \square ١١$$

٥ لاحظ التمثيل البياني المقابل ثم حوّل حول الإجابة الصحيحة:



• الحيوان الأكثر تفضيلاً هو



• الحيوان الأقل تفضيلاً هو



٦ اقرأ ثم أجب:

إذا كان مع حمزة ١٠ قطع شوكولاتة وأعطى صديقه سعيد ٧ قطع شوكولاتة، فكم عدد قطع الشوكولاتة

المتبقية مع حمزة؟

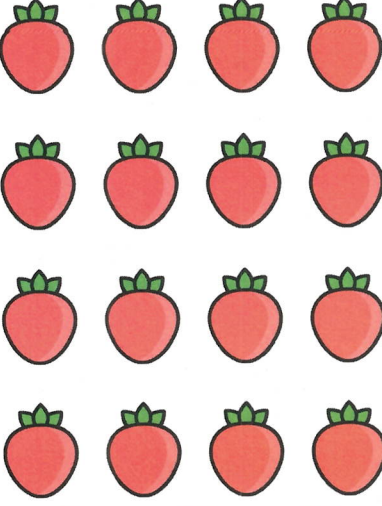
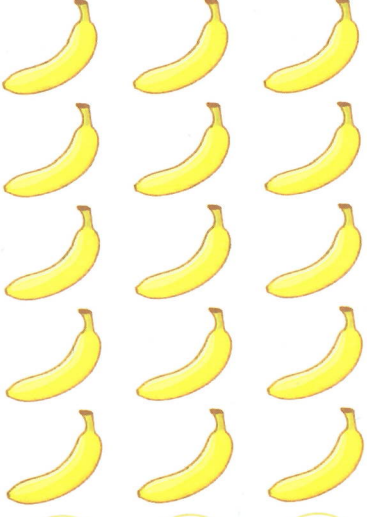
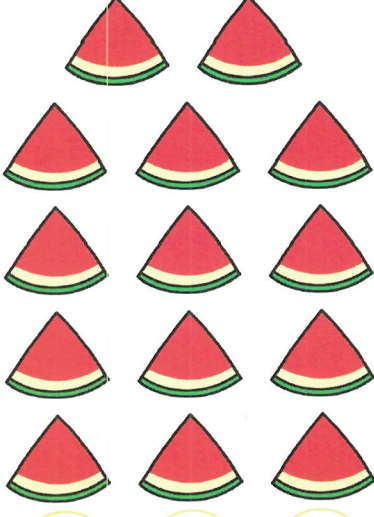
ما تبقى مع حمزة = -

قطع شوكولاتة =

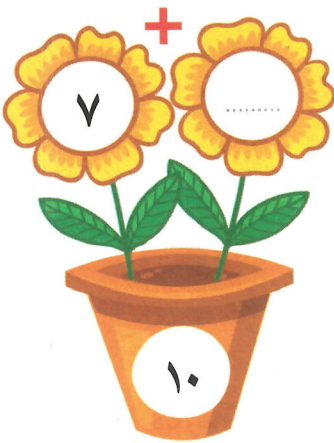




تقييم ١

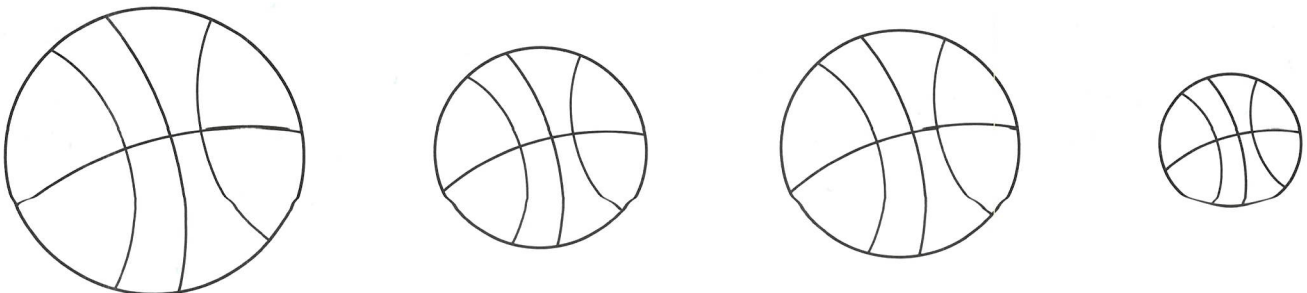
١ عد ولوّن العدد الصحيح:

		
<input type="radio"/> ١٦ <input type="radio"/> ١٨ <input type="radio"/> ٢٠	<input type="radio"/> ١٣ <input type="radio"/> ٩ <input type="radio"/> ١٥	<input type="radio"/> ١٥ <input type="radio"/> ١٤ <input type="radio"/> ١٠

٢ اكتب العدد الناقص حتى تُكوّن ١٠:

		
---	---	--

٣ لوّن الكرة الأكبر في الحجم:



٤ عد واجمع باستخدام الرسم، ثم اكتب الناتج:

	$=$		$+$	
	$=$		$+$	
	$=$		$+$	

٥ عد واطرح باستخدام الرسم، ثم اكتب الناتج:


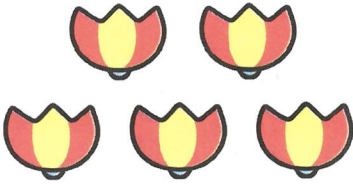


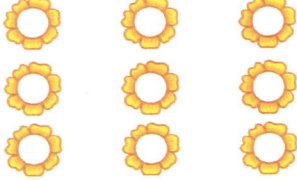
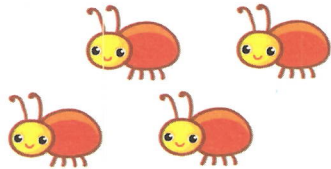
	$=$		$-$	
	$=$		$-$	

٦ عد وقارن باستخدام العلامات (<) أو (>):



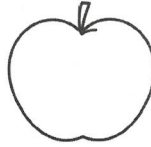












--	--	--

تقييم ٢

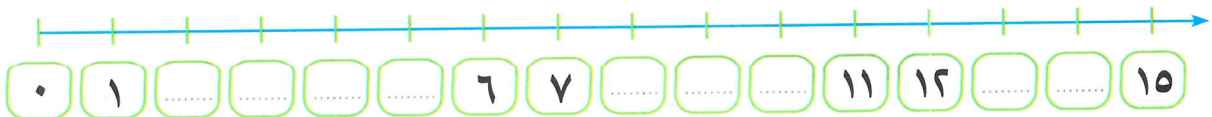
١ عُد وحوط حول العدد الصحيح:

 ١ ٤ ٣ ٢	 ٤ ٣ ٨ ٥	 ٨ ١ ٥ ٦
 ٦ ٥ ٧ ٨	 ٩ ٢ ٧ ٣	 ٥ ٩ ٦ ٤

٢ لَوْنُ الشَّيْءِ الْمَخْتَلَفِ فِي كُلِّ صَفٍّ:

٣ أكْمَلِ الْأَعْدَادِ النَّاْقِصَةَ عَلَى خَطِّ الْأَعْدَادِ:



٤ أكمل ما يأتي:

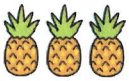




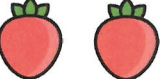
١٩ أكثر بـ ١ من

١٠، ٢٠، ٣٠، (بنفس النمط)

١٥ أقل بـ ١ من

الساعة ٧ : ٠٠

٥ اجمع ثم لون الناتج الصحيح:

٣	٤	٥	=		+	
٢	٥	٦	=		+	
٩	٦	٤	=		+	

٦ أكمل التمثيل البياني المصور التالي لتمثل أعداد الأشياء:

٥				
٤				
٣				
٢				
١				

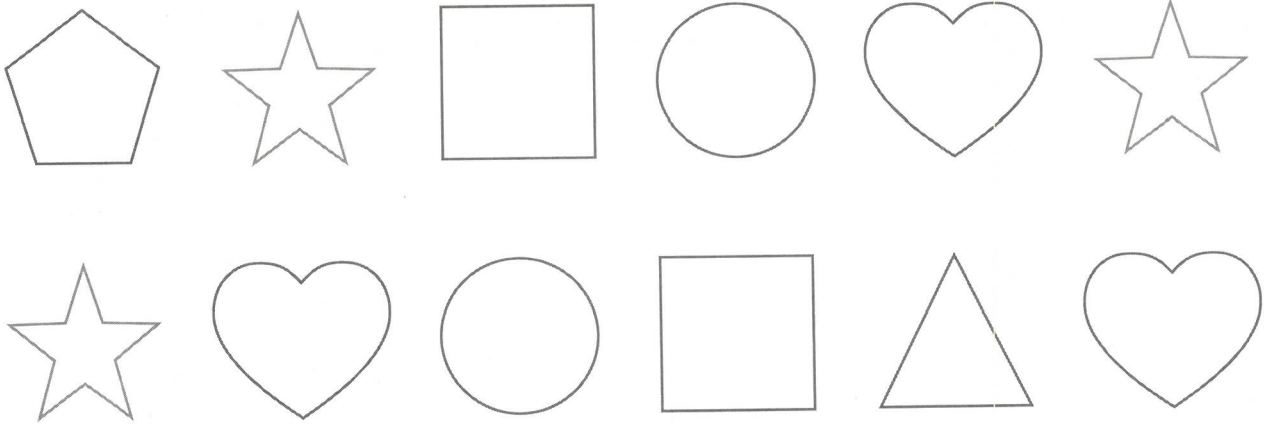


تقييم ٣

١ أكمل الأعداد الناقصة:

.....	٩	٨	.....	٦	.....	٤	.....	.....	١
٢٠	.....	.....	١٧	.....	١٥	.....	١٣	.....	١١

٢ لون الأشكال المتشابهة بنفس اللون:

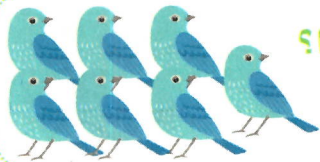


٣ اقرأ ثم أجب:



• سارة عندها ٣ قطط ومنى عندها ٢ قطعة، ما عدد القطط معهما؟

العدد الكلي للقطط = + = قطط.



• تقف ٤ طيور على فرع شجرة وانضم إليها ٣ طيور، ما عدد الطيور كلها؟

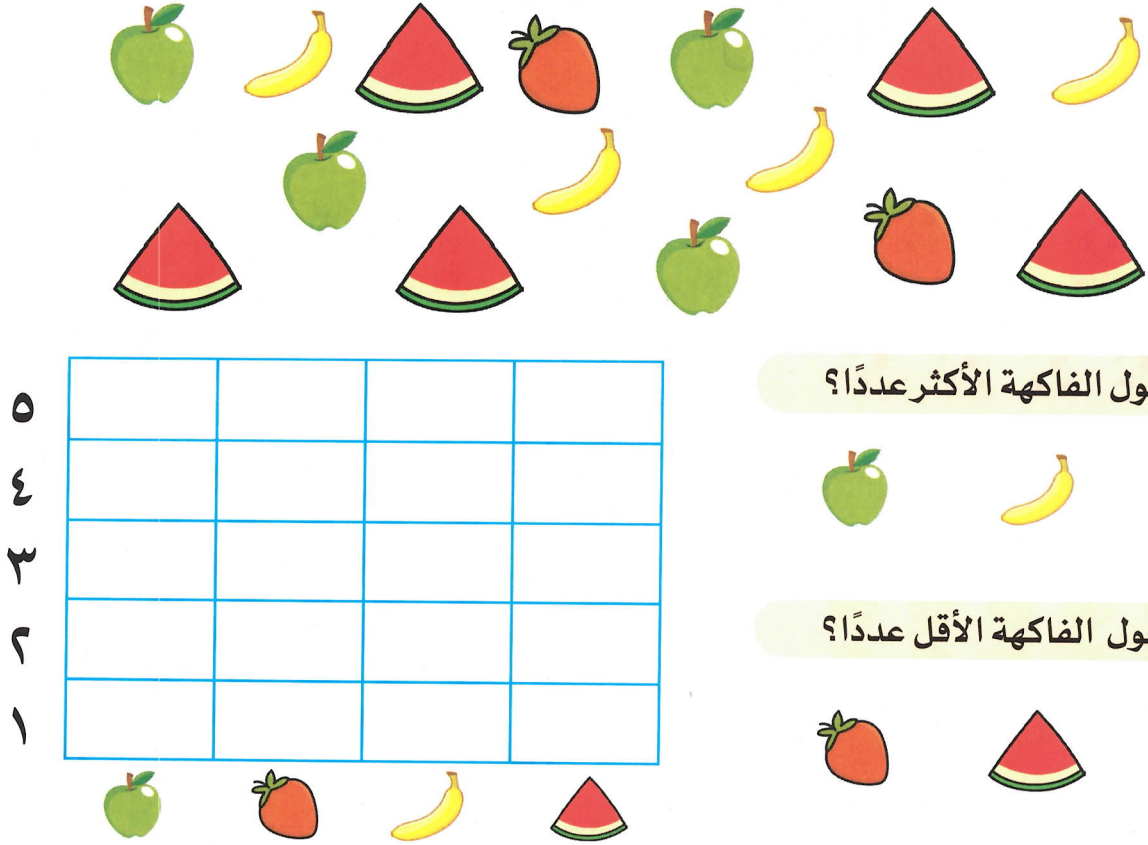
العدد الكلي للطيور = + = طيور.



• هشام معه ٥ أقلام، ودينا معها ٣ أقلام، ما العدد الكلي للأقلام معهما؟

العدد الكلي للأقلام = + = أقلام.

٤ لون المربعات في التمثيل البياني الشريطي التالي لتمثل أعداد الأشياء، ثم أجب:



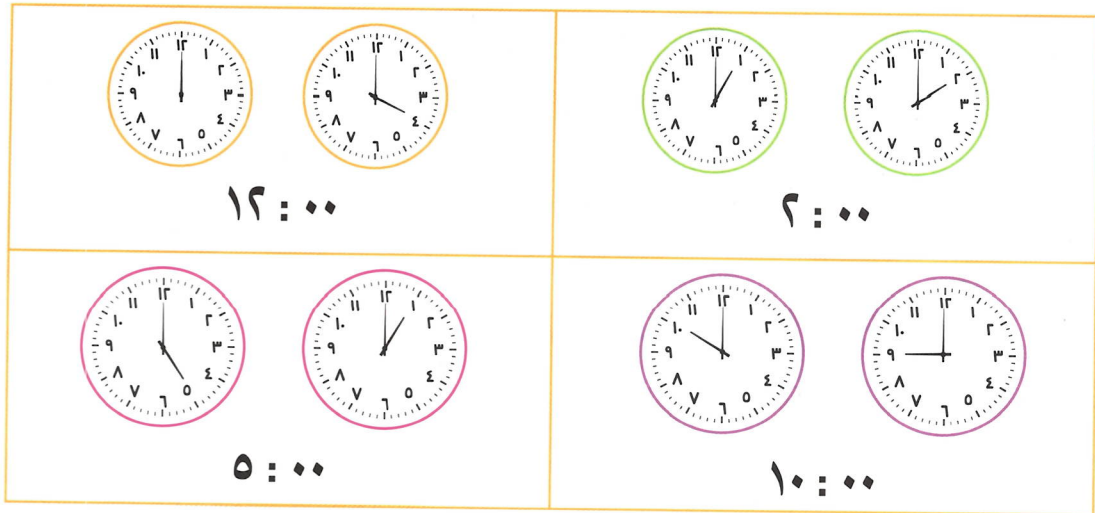
• حوِّط حول الفاكهة الأكثر عددًا؟



• حوِّط حول الفاكهة الأقل عددًا؟



٥ اقرأ الوقت، ثم لون الساعة المناسبة:

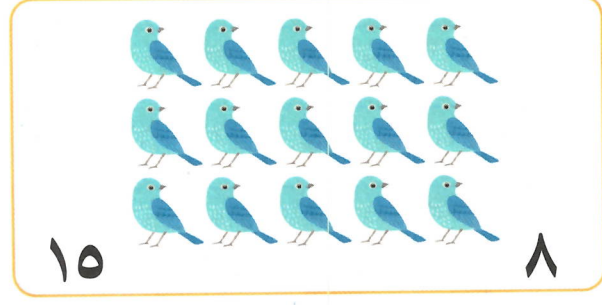
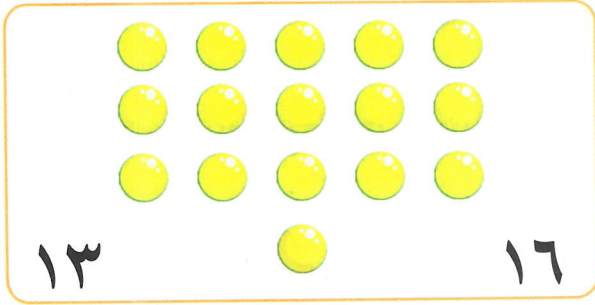
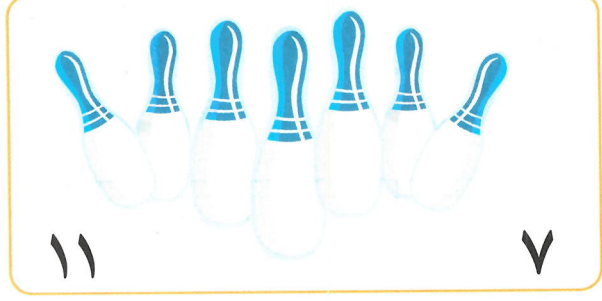
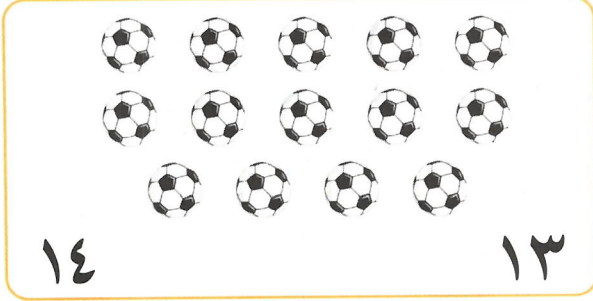


٦ حوِّط حول (أصغر من أو أكبر من أو يساوي):

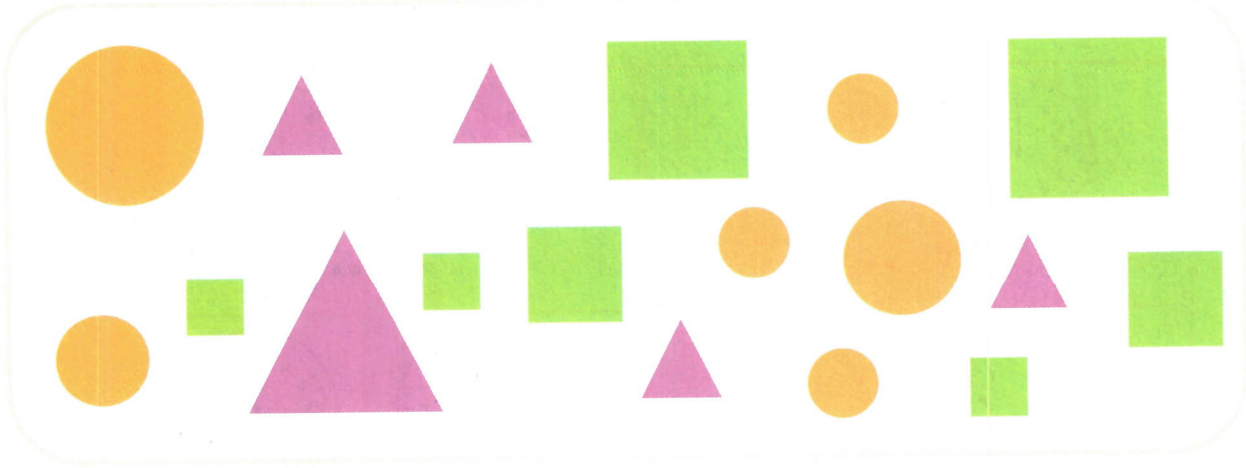
- ١٢ (أصغر من - أكبر من - يساوي) ١٤
 ٤٦ (أصغر من - أكبر من - يساوي) ٣٩
 ٢٥ (أصغر من - أكبر من - يساوي) ٢٥

تقييم ٤

١ عد وحوط حول العدد الصحيح:



٢ لاحظ الأشكال الآتية، ثم أجب:



• ما عدد ؟  • ما عدد ؟  • ما عدد ؟ 

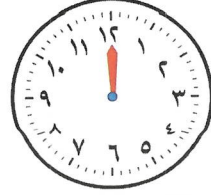
٣ ارسم عقرب الساعات حسب الوقت الموضح:



الساعة ١٠:٠٠



الساعة ٧:٠٠



الساعة ٣:٠٠

٤ اجمع واكتب الناتج:

$$\begin{array}{r} 12 \\ + 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ + 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ + 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ + 4 \\ \hline \end{array}$$

٥ اطرح واكتب الناتج:

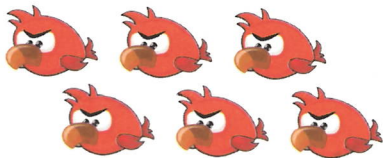
$$\begin{array}{r} 20 \\ - 11 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 15 \\ - 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 17 \\ - 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 19 \\ - 9 \\ \hline \end{array}$$

٦ عد وقارن باستخدام الكلمات (أكبر من - أصغر من - يساوي):



تقييم ٥

١ ارسم • داخل الإطار لتمثل العدد المعطى:





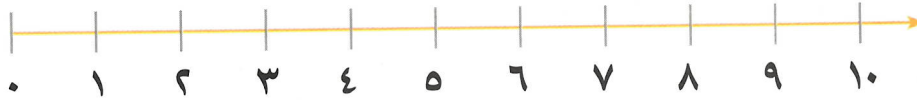




٢ استخدم خط الأعداد لإيجاد ناتج الجمع:



$$\dots = 6 + 6$$

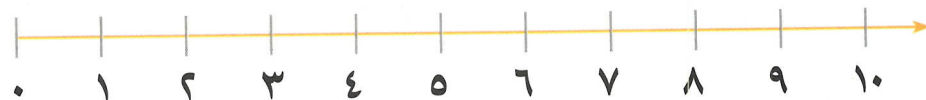


$$\dots = 5 + 6$$

٣ استخدم خط الأعداد لإيجاد ناتج الطرح:



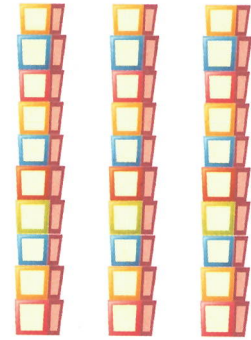
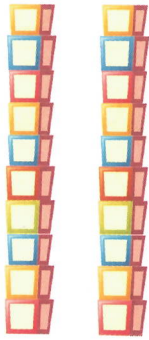
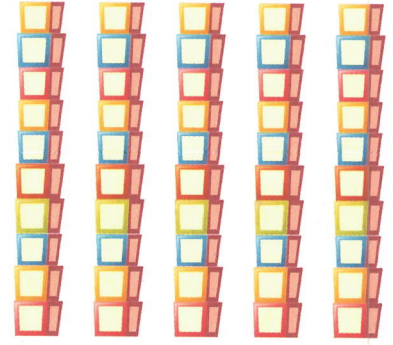
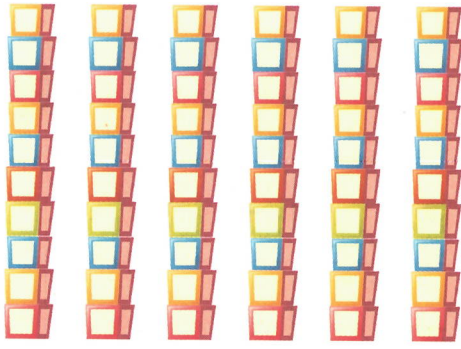
$$\dots = 5 - 9$$



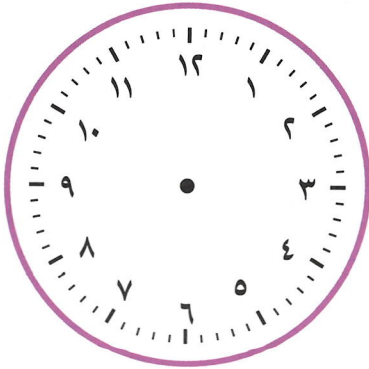
$$\dots = 3 - 10$$



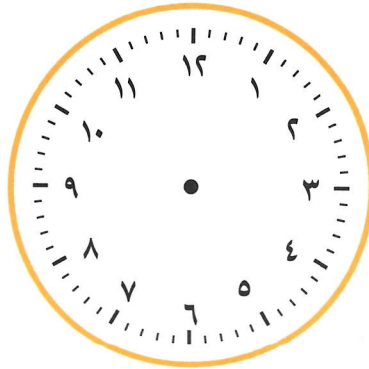
٤ عد و قارن باستخدام العلامات (< أو >):



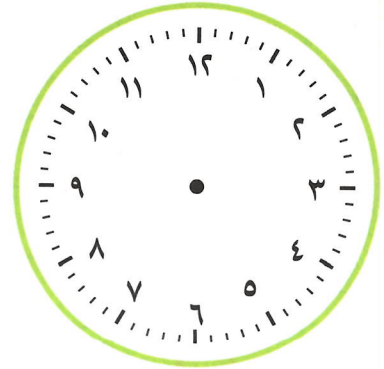
٥ اقرأ الوقت، وارسم عقري الساعات والدقائق في كل ساعة:



٥:٠٠



١١:٠٠



٧:٠٠

٦ اقرأ ثم أجب:

• مع نهى ٧ بالونات أخذت منها أختها ٤ بالونات،

فكم بالونة تبقت مع نهى؟

الباقى = - = بالونات.

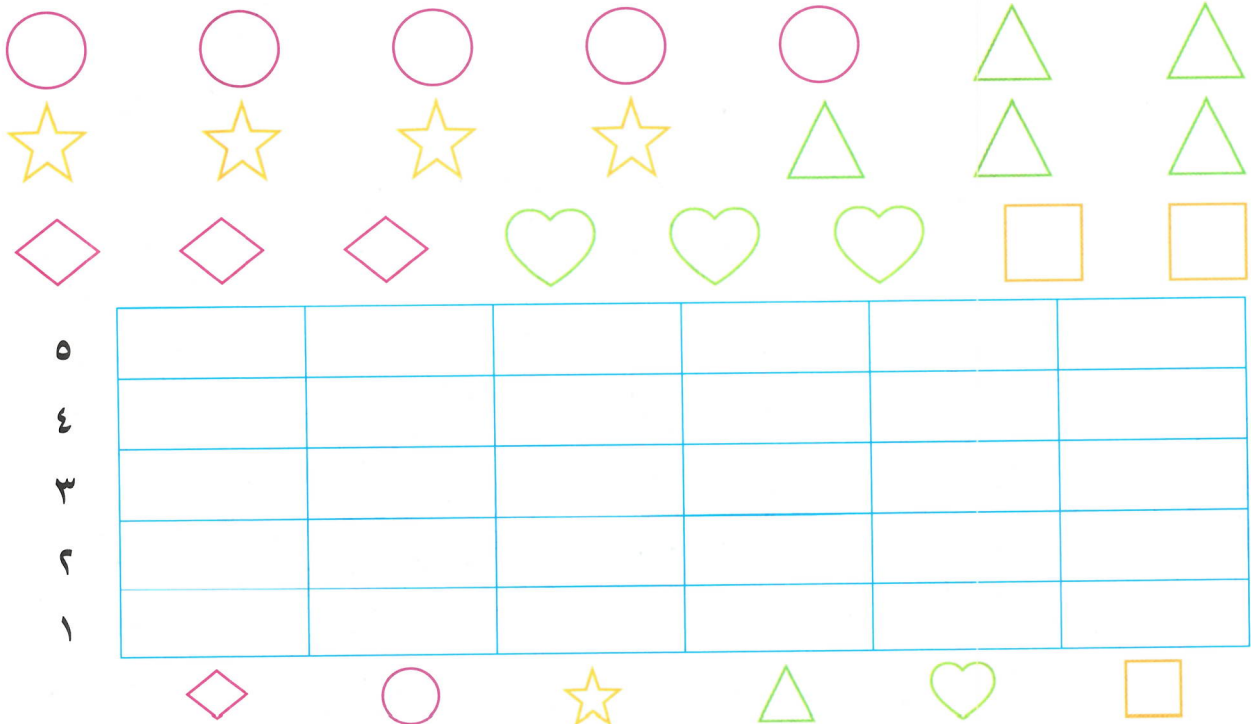


تقييم ٦

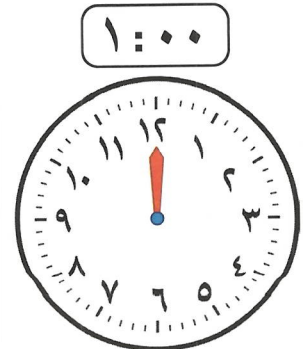
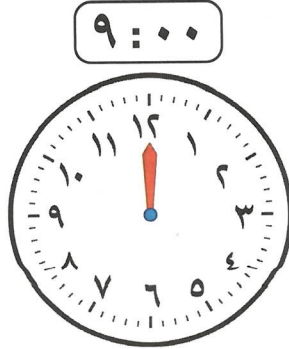
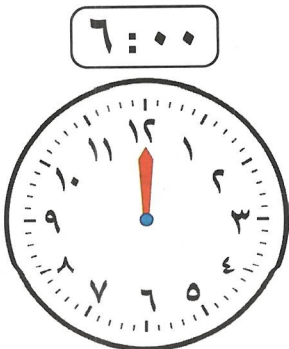
١ أكمل العدد الناقص:

$٨ = \square - ١١$	$٩ = \square - ١٤$
$١٠ = \square + ٢$	$١٠ = \square - ١٤$
$٦ = \square - ١٢$	$١١ = ٥ + \square$

٢ لَوْن التمثيل البياني الشريطي حتى تُمثل أعداد كل شكل:



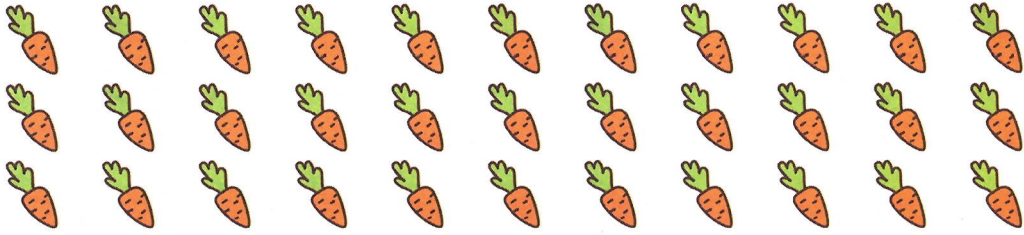
٣ ارسم عقرب الساعات حسب الوقت الموضح:



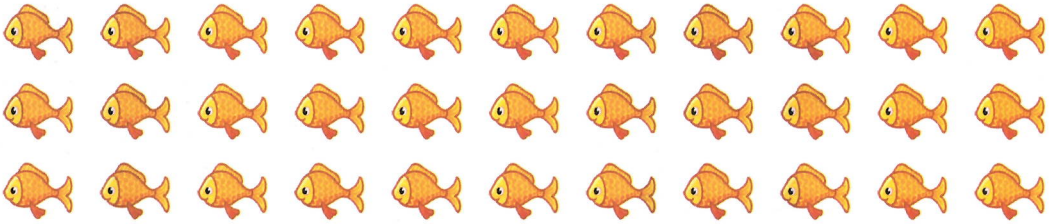
٤ ضع علامة (✓) عند الشكل المختلف:



٥ حوِّط حول الأشياء التي تُعبر عن العدد في كل مجموعة:

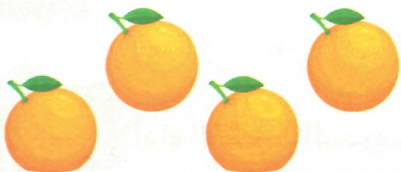
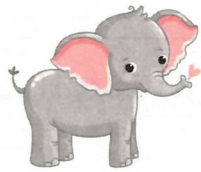
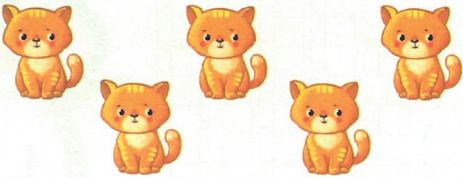


٢٩



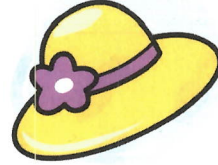
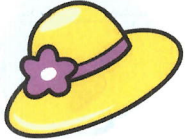
٣٠

٦ حوِّط حول المجموعة التي بها عدد أكثر من الأشياء في كل صف:

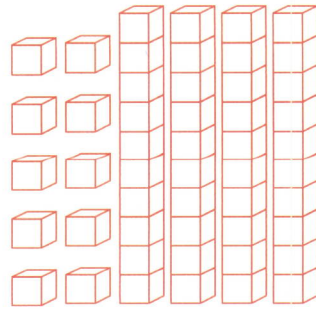
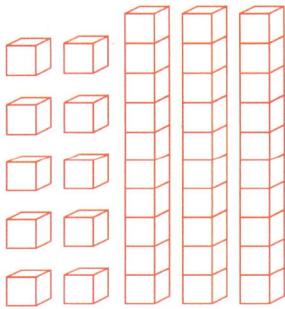
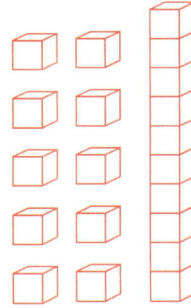
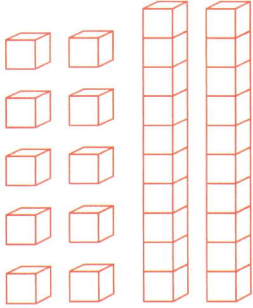


تقييم ٧

١ حوط حول الشكل الأكبر حجمًا:



٢ اقرأ العدد، ثم لَوِّن المكعبات التي تُعبر عنه في كل شكل:



٣ حوط حول الوقت المناسب لكل نشاط:

٨:٠٠

مساءً

٧:٠٠

صباحًا

٤:٠٠

مساءً

تناول وجبة العشاء



٦:٠٠

مساءً

٤:٠٠

صباحًا

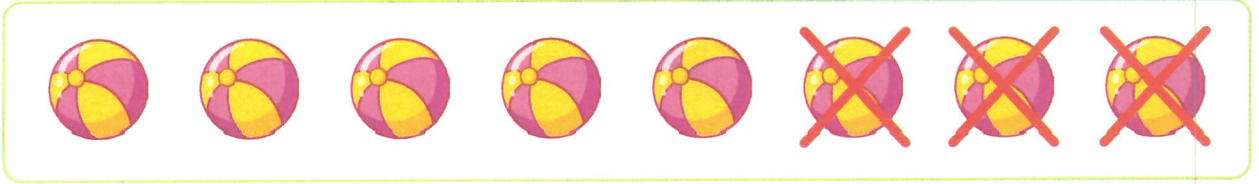
٨:٠٠

صباحًا

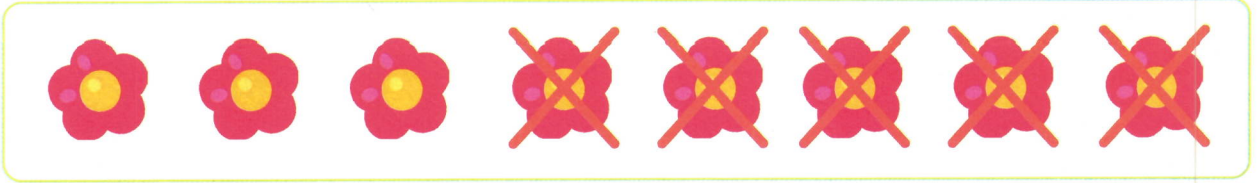
أداء النشاط المدرسي



٤ اكتب المسألة الحسابية التي تعبر عن عملية الطرح ثم أوجد الناتج:



$$\boxed{\dots\dots\dots} = \boxed{\dots\dots\dots} - \boxed{\dots\dots\dots}$$



$$\boxed{\dots\dots\dots} = \boxed{\dots\dots\dots} - \boxed{\dots\dots\dots}$$

٥ اجمع ولوّّن كل مسائل الجمع التي تُمثل ناتج الجمع المعطى:

$$1 + 8$$

$$3 + 4$$

$$3 + 6$$

$$4 + 5$$



$$3 + 3$$

$$2 + 5$$

$$1 + 6$$

$$4 + 3$$



$$0 + 2$$

$$4 + 1$$

$$1 + 3$$

$$3 + 2$$



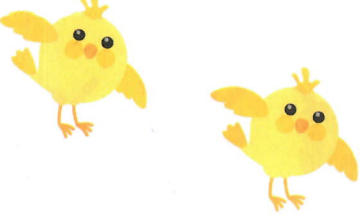

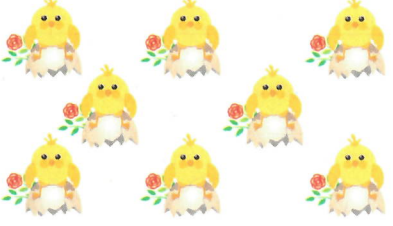



٦ اقرأ وارسم:

ارسم عددًا من
أكثر من العدد ٥ بواحد

ارسم عددًا من
أقل من العدد ١٠ بواحد

تقييم ٨

١ عد وقارن باستخدام العلامات (< أو > أو =):

٢ أكمل الأعداد الناقصة على خط الأعداد:



٣ اقرأ ثم أجب:

• يوجد ٤ أطفال في الحديقة،
ثم انضم إليهم ٤ أطفال آخرون،
ما العدد الكلي للأطفال؟
العدد الكلي للأطفال = أطفال.

• هاني معه ٣ جنيهاً، وحسام معه
٥ جنيهاً،
كم عدد الجنيهاً مع كليهما؟
عدد الجنيهاً = جنيهاً.

٤ صل كل ساعة بما يناسبها من الوقت:



٣:٠٠

٢:٠٠



٧:٠٠

١١:٠٠

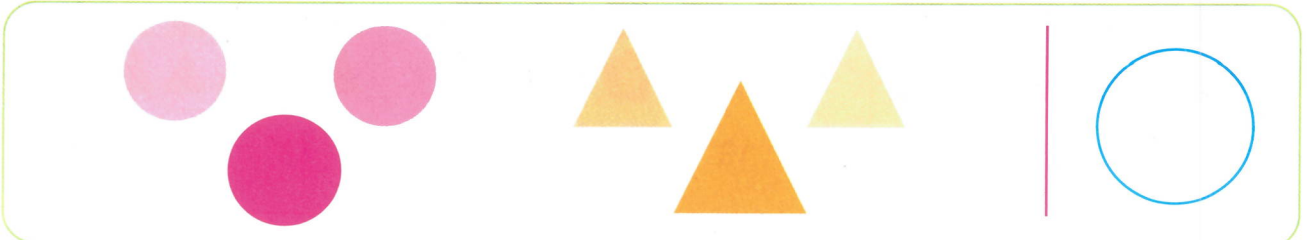
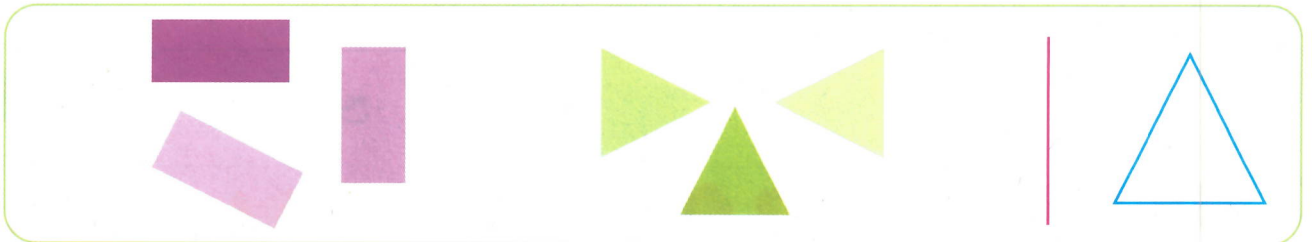


٤:٠٠

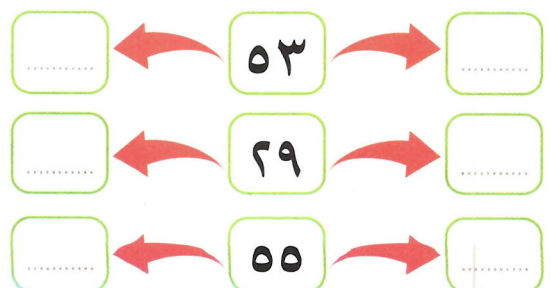
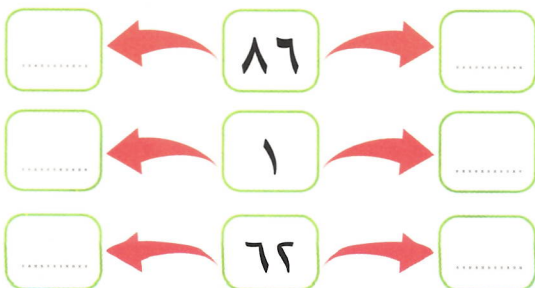
٥:٠٠



٥ حوِّط حول مجموعة الأشكال المشابهة للشكل الموضح في كل صف:



٦ أوجد العدد السابق مباشرة والعدد التالي مباشرة في كل مما يأتي:

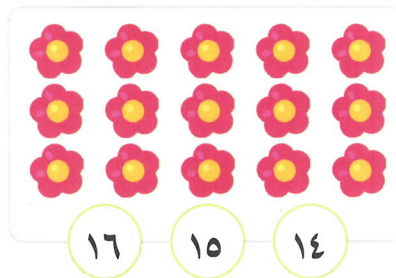
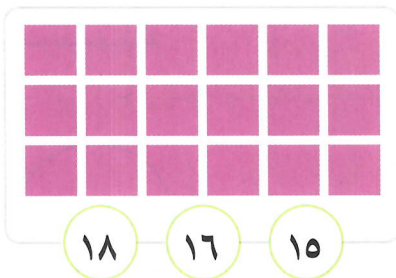


تقييم ٩

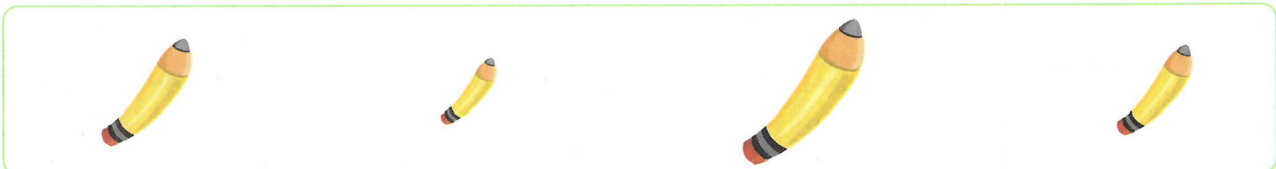
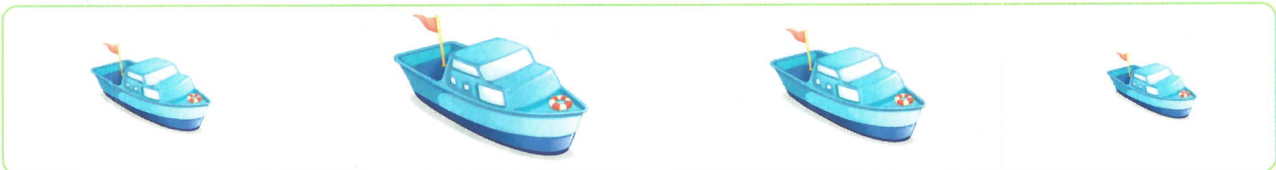
١ لاحظ الأشياء المرسومة، ثم أكمل الرسم في الجدول:

أقل بعدد ١	قبله	الشكل	بعده	أكبر بعدد ١
				
				
				
				

٢ عد ثم لون العدد الصحيح:



٣ حوِّط حول الشكل الأكبر حجمًا في كل صف:



٤ أوجد ناتج الجمع أو الطرح في المسائل الآتية:

$$\boxed{} = \boxed{3} + \boxed{6}$$

$$\boxed{} = \boxed{2} + \boxed{5}$$

$$\boxed{} = \boxed{1} + \boxed{9}$$

$$\boxed{} = \boxed{4} + \boxed{14}$$

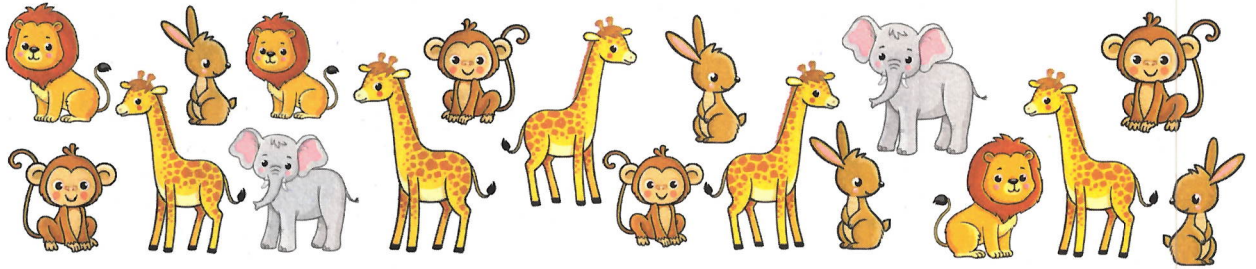
$$\boxed{} = \boxed{4} - \boxed{11}$$

$$\boxed{} = \boxed{5} - \boxed{19}$$

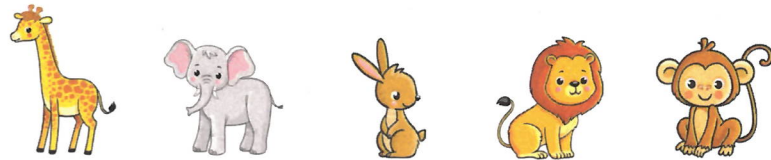
$$\boxed{} = \boxed{2} - \boxed{8}$$

$$\boxed{} = \boxed{8} - \boxed{12}$$

٥ لون المربعات في الرسم البياني حتى تمثل عدد كل شكل:



٥
٤
٣
٢
١



٦ حوِّط حول الأشياء التي لها نفس الشكل:

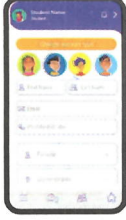


رقم الإيداع: ٢٠٢٣/٩٦٢٢

(الرياضيات / الصف الأول الابتدائي)

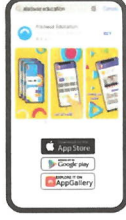
معاك الكتاب معاك الـ APP

نزل تطبيق الأضواء



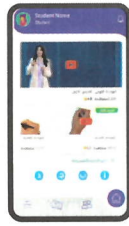
2

سجل



1

نزل



3

احصل على منهجك
التفاعلي مجاناً



اسم الطالب:

العنوان:

البريد الإلكتروني:

الهاتف/ المحمول:

المحافظة:

المدرسة:

الإدارة التعليمية:

اسم مدرس المادة:

الـ كـ و د:



6 221133 015011
الرياضيات / 1 / ف / 2024

f t y /aladwaa

الإبداع

